

RERERATE & WORKSHOPTITEL	ZENTRALE INHALTE / FRAGESTELLUNGEN	LEITUNG & MODERATION
<p><u>Inputreferat 1</u> Politische Bildung in der Jugendarbeit - Schlaglichter zum 16. Kinder- und Jugendbericht</p> <p>(Politische Bildung in der Jugendarbeit - Was ist politisch an der Jugendarbeit)</p>	<p>Der 16. Kinder- und Jugendbericht untersucht verschiedene soziale Räume, in denen eine „demokratische Bildung“ im Kindes- und Jugendalter stattfindet (oder auch nicht). Dies geschieht jedoch nicht im luftleeren Raum, denn wichtig ist dabei, aus einer zeitdiagnostischen Perspektive, die Auseinandersetzung mit der Frage: „In welcher Zeit findet politische Bildung statt“? Das Inputreferat greift diesen Gedanken auf und bietet einen Überblick über den Aufbau und über zentrale Thesen des 16. KJB an.</p>	<p>Referent: Herr Dr. Becker</p>
<p><u>Inputreferat 2</u> Politische Bildung als kritische Medienbildung „neu“ denken</p>	<p>Politische Bildung als kritische Medienbildung "neu" denken</p> <p>Jugendliche Lebenswelten sind digital. Wenn politische Jugendbildung erfolgreich sein möchte, muss sie an jugendliche Lebenswelten andocken oder in ihnen stattfinden. Aus diesem Grund macht der 16. Kinder- und Jugendbericht deutlich, dass politische Bildung und Medienbildung eng zusammengedacht werden müssen. In der außerschulischen politischen und kulturellen Bildung ist es nicht nur notwendig, Medienbildung in unsere Arbeit zu integrieren. Der bewußte Einsatz von Medien und digitalen Methoden birgt sogar eine große Chance, politisch bildnerische Inhalte innerhalb jugendlicher Lebenswelten zu verhandeln und zu reflektieren und Jugendlichen Räume anzubieten, in denen sie ihre eigenen Perspektiven mit ihren eigenen Kulturtechniken darstellen. Wie das gelingen kann, zeigt eine Reise durch verschiedene gute Beispiele aus der Praxis.</p>	<p>Referentin: Frau Hünemörder</p>
<p><u>Workshop 1</u> Die Transformation der modernen Gesellschaft zum Digitalen - Welche Kompetenzen brauchen Jugendarbeit und politische Bildung?</p>	<p>Digitalisierung findet an vielen Stellen in Gesellschaft, Ehrenamt, Beruf und Privatleben statt. Vieles sehen wir, vieles nutzen wir – das große Ganze möchten wir aber nicht betrachten. Die sich digitalisierende Gesellschaft spielt mit Teilhabe, Mitbestimmung und Demokratie.</p> <p>Was sind die Aufgaben der Jugendarbeit und insbesondere der politischen Bildung in diesem Wandel? Welches Wissen und welche Kompetenzen brauchen professionelle Jugendarbeiter und politische Bildner?</p> <p>In diesem Workshop zeichnet Stefan Will einen roten Faden durch die digitalen Entwicklungen zu einem Gesamtbild. Er verdeutlicht den Bildungsauftrag und ordnet die neue Kulturtechnik ein. Die Aufgaben im Workshop befassen sich mit Wissen, Kompetenzen, Formaten und der Rolle des Lernens am Modells. Alle sind gefordert grundlegend zu denken und sich selbst zu hinterfragen.</p>	<p>Leitung: Herr Will</p>
<p><u>Workshop 2</u> Politische Bildung in digitalen jugendlichen Lebenswelten</p> <p>(Politische Bildung findet in allen sozialen Räumen statt)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chancen und Herausforderungen von politischer Bildung in Zeiten von Verschwörungsmethoden und Fake News</li> <li>- gelingende politische Bildung mit Webvideo (Kriterien und Praxischecks)</li> <li>- Soziale Medien als Orte politischer Jugendbeteiligung</li> </ul>	<p>Leitung: Frau Hünemörder</p>

Workshops und Referate Landestagung 2021 Texte

<p><u>Workshop 3</u> Politische Bildung und (digitale) Beteiligung als (Grund)Rechte junger Menschen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie kann digitale Beteiligung gelingen?</li> <li>- Wie kann man es zu einem (Grund)Recht junger Menschen machen?</li> <li>- Bedingen sich politische Bildung und digitale Beteiligung?</li> <li>- Was sind Stolpersteine für gelingende Beteiligung?</li> </ul>	<p>Leitung: Frau Ehret</p>
<p><u>Workshop 4</u> Die Auswirkungen der Corona-Maßnahmen für Jugendliche und ihre Bedeutung für die Politische Bildung</p>	<p>Ausgehend von den Ergebnissen der JuCo-Studien werden in diesem Workshop zunächst zentrale Ergebnisse präsentiert: Wie haben junge Menschen die Corona Krise erlebt? Wie beschreiben Sie Ihre Situation? Welche Themen sind Ihnen wichtig? Im Anschluss daran werden wir gemeinsam erarbeiten, was die Studienergebnisse für die Praxis bedeuten. Woran kann in der Politischen Bildung angeknüpft werden? Vor welchen Herausforderungen steht die Praxis? Welche Basis muss geschaffen werden, damit Politische Bildung gelingen kann? Die Teilnehmer:innen sind dazu eingeladen, Erfahrungen zu teilen und über die zukünftige Arbeit nachzudenken.</p>	<p>Leitung: Frau Prof' in Dr. Andresen</p>
<p><u>Workshop 5</u> Politischer Bildung und Jugendpolitische Perspektiven</p>	<p>Dieser Workshop bietet an, gemeinsam relevante Fragestellungen, die sich aus dem Inputreferat „Politische Bildung in der Jugendarbeit - Schlaglichter zum 16. Kinder- und Jugendbericht“ ergeben haben, zu diskutieren, insbesondere mit dem Ziel, konkrete Anknüpfungspunkte für die Jugendarbeit vor Ort mit möglichen jugendpolitischen Perspektiven identifizieren zu können.</p>	<p>Leitung: Herr Dr. Becker</p>