Vorwort

Sehr geehrte Damen und Herren,


Allen denjenigen, die bei diesem Prozess ihren Beitrag geleistet haben, sei an dieser Stelle herzlich gedankt.

Dr. Michael H. Koch
Landrat
# Inhaltsübersicht

Vorwort

Gliederung

## 1. Allgemeiner Teil

| 1.1. Bevölkerungsentwicklung und Altersstruktur | 7 |
| 1.2. Schülerzahlen- und Geburtenentwicklung | 10 |
| 1.3. Übersicht Schulstandorte | 12 |
| 1.4. Gesetzliche Grundlagen | 13 |
| 1.5. Aufgaben und Aktuelle Herausforderungen | 18 |
| 1.5.1. Beschulung von Flüchtingkindern | 18 |
| 1.5.2. Inklusion/Inklusive Schulbüdnisse | 22 |
| 1.5.3. Betreuungs- und Ganztagsangebote | 23 |
| 1.5.4. Schulservice gGmbH | 26 |
| 1.5.5. IT-Konzept | 26 |
| 1.5.6. Schülerbeförderung | 29 |
| 1.5.7. Zusammenarbeit mit der Jugendhilfe | 30 |
| 1.5.7.1. Schulsozialarbeit an Grund- und Gesamtschulen | 30 |
| 1.5.7.2. Schulsozialarbeit an Gesamtschulen | 31 |
| 1.5.7.3. Schulsozialarbeit an Grundschulen | 32 |
| 1.5.7.4. Kommunales Übergangsmanagement | 33 |
| 1.5.7.5. Qualifizierte Ausbildungsbegleitung in Betrieb u. Berufsschule (QuABB) | 34 |
| 1.5.7.6. Qualifizierung und Beschäftigung | 34 |
| 1.5.7.7. Kommunale Kinder- und Jugendarbeiten | 34 |
| 1.5.8. Ausbildungs-Navi | 34 |
| 1.5.9. Local HeRo | 35 |
| 1.6. Herkunft der Daten und Vorgehensweise | 35 |

## 2. Grundschulen

| 2.1. Allgemeines/ Schülerzahlenentwicklung | 37 |
| 2.2. Flexibler Schulanfang | 40 |
| 2.3. Vorlaufkurse/Vorklassen | 40 |
| 2.4. Betreuungsangebote, Ganztagsangebote | 43 |
| 2.4.1. Betreuungsangebote im Rahmen der „Betreuten Grund- und Förderschule“ | 43 |
| 2.4.2. Ganztagsangebote | 43 |
| 2.5. Ausblick | 44 |
| 2.6. Grundschulen im Einzelnen | 48 |
| 2.6.1. Lindenschule Alheim | 49 |
| 2.6.2. Kolibri-Schule Asbach | 54 |
| 2.6.3. Lingg-Schule | 58 |
| 2.6.4. Ernst-von-Harnack-Schule | 63 |
| 2.6.5. Wilhelm-Neuhaus-Schule | 67 |

- 3 -
3. Gesamtschulen und Gesamtschulen mit gymnasialer Oberstufe (Sekundarstufe I und II) ........................................ - 177 -

3.1. Allgemeines ........................................................................ - 177 -
3.2. Kapazitätsbegrenzung .......................................................... - 180 -
3.3. PuSch-Klassen ...................................................................... - 181 -
3.4. Ganztagsangebote ............................................................... - 181 -
3.5. Ausblick ................................................................................ - 182 -
3.6. Gesamtschulen im Einzelnen................................................ - 184 -
   3.6.1. Gesamtschule Obersberg .............................................. - 185 -
   3.6.2. Gesamtschule Geistal .................................................... - 189 -
   3.6.3. Konrad-Duden-Schule .................................................. - 194 -
   3.6.4. Brüder-Grimm-Gesamtschule ...................................... - 200 -
   3.6.5. Gesamtschule Niederaula ............................................. - 206 -
   3.6.6. Gesamtschule Schenklingfeld ....................................... - 211 -
   3.6.7. Blumenstein–Schule ................................................. - 217 -
   3.6.8. Werratalschule ............................................................. - 222 -
6.7. Förderschulen im Einzelnen

6.7.1. Friedrich-Fröbel-Schule
6.7.2. August-Wilhelm-Mende-Schule
6.7.3. Heinrich-Grupe-Schule
6.7.4. Heinrich-Auel-Schule
6.7.5. St. Lioba-Schule

7. Anlagen

**Herausgeber:**
Kreisausschuss des Landkreises Hersfeld-Rotenburg
Fachdienst Schulen und Gebäude
Friedloser Straße 12
36251 Bad Hersfeld
Homepage: www.hef-rof.de
E-Mail: landkreis@hef-rof.de

**Verantwortlich:** Anja Csenar und Antje Lerch

Bei der Erstellung des Schulentwicklungsplanes haben mitgewirkt:
Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Fachdienstes Schulen und Gebäude, insbesondere das Sachgebiet Schulverwaltung; Beauftragte für Zukunftsfragen, Pressesprecher, Abteilung Nahverkehr, Fachdienst Kinder- und Jugendhilfe, Schulverwaltungskräfte und die Schulleitungen aller Schulen des Landkreises Hersfeld-Rotenburg, Staatliches Schulamt für den Landkreis Hersfeld-Rotenburg und den Werra-Meißner-Kreis

**Bildnachweis:**

**Erscheinungsdatum:** Februar 2018
1. Allgemeiner Teil

1.1. Bevölkerungsentwicklung und Altersstruktur

Bevölkerungsentwicklung


Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt (2014, 2015); Bevölkerungsvorausschätzung der Hessen Agentur 2016 (2030)


Prognosen sind Bevölkerungsvorausberechnungen, bei den bestimmten Annahmen (Geburten- und Sterberate sowie Zu- und Fortzüge) für die Zukunft unterstellt werden. Deshalb sind Prognosen in regelmäßigen Abständen zu überprüfen.

### Bevölkerungsentwicklung der Städte und Gemeinden

#### Stadt/Gemeinde

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stadt/Gemeinde</th>
<th>31.12.95</th>
<th>31.12.15</th>
<th>Veränd. 1995/15</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Alheim</td>
<td>5.318</td>
<td>4.985</td>
<td>-326</td>
<td>-6,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld</td>
<td>31.319</td>
<td>29.116</td>
<td>-2.203</td>
<td>-7,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Bebra</td>
<td>15.976</td>
<td>13.888</td>
<td>-2.088</td>
<td>-13,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Breitenbach a.H.</td>
<td>2.127</td>
<td>1.754</td>
<td>-373</td>
<td>-17,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Cornberg</td>
<td>1.870</td>
<td>1.407</td>
<td>-463</td>
<td>-24,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Friedewald</td>
<td>2.450</td>
<td>2.420</td>
<td>-30</td>
<td>-1,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Hauneck</td>
<td>3.453</td>
<td>3.175</td>
<td>-278</td>
<td>-8,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Haunetal</td>
<td>3.170</td>
<td>2.943</td>
<td>-227</td>
<td>-7,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Heringen/W.</td>
<td>8.668</td>
<td>7.294</td>
<td>-1.374</td>
<td>-15,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Hohenroda</td>
<td>3.652</td>
<td>3.114</td>
<td>-538</td>
<td>-14,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Kirchheim</td>
<td>4.145</td>
<td>4.093</td>
<td>-52</td>
<td>-1,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Ludwigsau</td>
<td>5.948</td>
<td>5.530</td>
<td>-418</td>
<td>-7,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Nentershausen</td>
<td>3.372</td>
<td>2.678</td>
<td>-694</td>
<td>-20,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Neuenstein</td>
<td>3.229</td>
<td>3.016</td>
<td>-213</td>
<td>-6,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Niederaula</td>
<td>5.521</td>
<td>5.377</td>
<td>-144</td>
<td>-2,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Philippsthal</td>
<td>4.909</td>
<td>4.156</td>
<td>-753</td>
<td>-15,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Ronhausen</td>
<td>2.620</td>
<td>2.336</td>
<td>-284</td>
<td>-10,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Rotenburg a.d.F.</td>
<td>15.089</td>
<td>14.411</td>
<td>-678</td>
<td>-4,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Schenklengsfeld</td>
<td>4.944</td>
<td>4.527</td>
<td>-417</td>
<td>-8,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Wildeck</td>
<td>5.379</td>
<td>4.946</td>
<td>-433</td>
<td>-8,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Landkreis</td>
<td>133.159</td>
<td>121.166</td>
<td>-11.993</td>
<td>-9,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Quelle: Bevölkerungsentwicklung der Städte und Gemeinden Zensus 2011
Entwicklung der Altersstruktur im Landkreis Hersfeld-Rotenburg

Die Erhebungen des Hessischen Statistischen Landesamtes weisen mit Stand 31.12.2015 einen Altersdurchschnitt von 45,7 Jahren aus. Die Altersstruktur stellt sich zu diesem Zeitpunkt wie folgt dar:


Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt
1.2. Schülerzahlen- und Geburtenentwicklung


Es zeichnet sich der Trend ab, dass dort wo die Einwohnerzahlen stark zurückgehen, auch die Schülerzahlen rückläufig sind.

Schülerzahlenentwicklung

Die Entwicklung der Gesamtzahl der Schüler lt. Amtl. Schülerstatistik stellt sich wie folgt dar:

![Graphik zur Entwicklung der Schülerzahlen](image)
<table>
<thead>
<tr>
<th>Schule</th>
<th>Anzahl Klassen</th>
<th>Schüler</th>
<th>Anzahl Klassen</th>
<th>Schüler</th>
<th>Veränderung 2007/2008 zu 2016/2017</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Altheim-Heinebach</td>
<td>10</td>
<td>225</td>
<td>8</td>
<td>156</td>
<td>-2</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Ambach</td>
<td>5</td>
<td>84</td>
<td>6</td>
<td>92</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Unnschule</td>
<td>14</td>
<td>309</td>
<td>17</td>
<td>317</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Ernst-v.-Hannack-Sch.</td>
<td>11</td>
<td>207</td>
<td>11</td>
<td>201</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Wilh.-Neuhau-Schule</td>
<td>11</td>
<td>236</td>
<td>12</td>
<td>230</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>A.d. Sommerau</td>
<td>8</td>
<td>158</td>
<td>8</td>
<td>139</td>
<td>-19</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Herst-Sorga</td>
<td>6</td>
<td>106</td>
<td>6</td>
<td>125</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Bebra</td>
<td>19</td>
<td>435</td>
<td>21</td>
<td>373</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Bebra-Breitenbach</td>
<td>6</td>
<td>99</td>
<td>4</td>
<td>54</td>
<td>-2</td>
</tr>
<tr>
<td>Bebra-Weilrode</td>
<td>4</td>
<td>81</td>
<td>4</td>
<td>69</td>
<td>-12</td>
</tr>
<tr>
<td>Breitenbach-Herzberg</td>
<td>4</td>
<td>73</td>
<td>4</td>
<td>48</td>
<td>-25</td>
</tr>
<tr>
<td>Comberg</td>
<td>4</td>
<td>65</td>
<td>3</td>
<td>59</td>
<td>-1</td>
</tr>
<tr>
<td>Friedewald</td>
<td>4</td>
<td>85</td>
<td>3</td>
<td>58</td>
<td>-1</td>
</tr>
<tr>
<td>Haenke-Unterhaun</td>
<td>8</td>
<td>137</td>
<td>8</td>
<td>126</td>
<td>-1</td>
</tr>
<tr>
<td>Haunetal-Neukirchen</td>
<td>7</td>
<td>120</td>
<td>5</td>
<td>89</td>
<td>-2</td>
</tr>
<tr>
<td>Herzingen-Waltershausen</td>
<td>2</td>
<td>43</td>
<td>4</td>
<td>61</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Hohenroda-Mansbach</td>
<td>3</td>
<td>57</td>
<td>7</td>
<td>112</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Hohenroda-Ramsbach</td>
<td>3</td>
<td>57</td>
<td>7</td>
<td>112</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Kirchheim</td>
<td>9</td>
<td>163</td>
<td>8</td>
<td>117</td>
<td>-1</td>
</tr>
<tr>
<td>Ludwigsau-Friedlos</td>
<td>12</td>
<td>225</td>
<td>8</td>
<td>151</td>
<td>-4</td>
</tr>
<tr>
<td>Neunenhausen</td>
<td>4</td>
<td>74</td>
<td>3</td>
<td>51</td>
<td>-1</td>
</tr>
<tr>
<td>Neuenstein-Oberlaus</td>
<td>5</td>
<td>110</td>
<td>7</td>
<td>95</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Niederaula</td>
<td>11</td>
<td>232</td>
<td>9</td>
<td>168</td>
<td>-2</td>
</tr>
<tr>
<td>Philippsthal</td>
<td>9</td>
<td>146</td>
<td>8</td>
<td>134</td>
<td>-1</td>
</tr>
<tr>
<td>Ronshausen</td>
<td>7</td>
<td>101</td>
<td>5</td>
<td>92</td>
<td>-2</td>
</tr>
<tr>
<td>Rotenberg-Lipsenhain</td>
<td>8</td>
<td>138</td>
<td>5</td>
<td>92</td>
<td>-3</td>
</tr>
<tr>
<td>Rotenburg</td>
<td>19</td>
<td>384</td>
<td>17</td>
<td>348</td>
<td>-2</td>
</tr>
<tr>
<td>Schenklengsfeld</td>
<td>9</td>
<td>184</td>
<td>10</td>
<td>154</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Wildh.-Hoenebach</td>
<td>2</td>
<td>42</td>
<td>2</td>
<td>27</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Wildh.-Obersuhl</td>
<td>8</td>
<td>176</td>
<td>8</td>
<td>144</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundschulen insgesamt</td>
<td>241</td>
<td>4.741</td>
<td>232</td>
<td>4.066</td>
<td>-9</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule für Erwachsen</td>
<td>8</td>
<td>124</td>
<td>6</td>
<td>86</td>
<td>-2</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule für Erwachsene gesamt</td>
<td>8</td>
<td>124</td>
<td>6</td>
<td>86</td>
<td>-2</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufliche Schulen HEF</td>
<td>101</td>
<td>1.514</td>
<td>68</td>
<td>1.033</td>
<td>-33</td>
</tr>
<tr>
<td>Außenst. Heimbolsh.</td>
<td>20</td>
<td>284</td>
<td>24</td>
<td>395</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufliche Schulen Bebra</td>
<td>96</td>
<td>1.556</td>
<td>89</td>
<td>1.780</td>
<td>-7</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufliche Schulen gesamt</td>
<td>217</td>
<td>3.354</td>
<td>181</td>
<td>3.208</td>
<td>-36</td>
</tr>
<tr>
<td>Friedrich-Frobel-Schule</td>
<td>9</td>
<td>111</td>
<td>8</td>
<td>106</td>
<td>-1</td>
</tr>
<tr>
<td>August-Willhelm-Mende-S.</td>
<td>13</td>
<td>84</td>
<td>14</td>
<td>92</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Heinrich-Gutschule</td>
<td>4</td>
<td>41</td>
<td>4</td>
<td>41</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Heinrich-Auwel-Schule</td>
<td>9</td>
<td>110</td>
<td>9</td>
<td>110</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Förderschulen gesamt</td>
<td>36</td>
<td>346</td>
<td>35</td>
<td>349</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamtschule Obersberg</td>
<td>35</td>
<td>825</td>
<td>37</td>
<td>835</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Modellschule Obersberg</td>
<td>62</td>
<td>1.830</td>
<td>46</td>
<td>1.595</td>
<td>-16</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamtschule Geisel</td>
<td>41</td>
<td>968</td>
<td>26</td>
<td>506</td>
<td>-15</td>
</tr>
<tr>
<td>Konrad-Duden-Sch.</td>
<td>32</td>
<td>741</td>
<td>28</td>
<td>543</td>
<td>-4</td>
</tr>
<tr>
<td>Bruder-Grimm-Gesamt.</td>
<td>30</td>
<td>671</td>
<td>26</td>
<td>544</td>
<td>-4</td>
</tr>
<tr>
<td>Werratalshule Heringen</td>
<td>22</td>
<td>640</td>
<td>24</td>
<td>578</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>GS Niederaula</td>
<td>28</td>
<td>624</td>
<td>33</td>
<td>726</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Jakob-Grimm-Schule ROF</td>
<td>50</td>
<td>1.565</td>
<td>44</td>
<td>1.229</td>
<td>-6</td>
</tr>
<tr>
<td>GS Schenklengsfeld</td>
<td>21</td>
<td>470</td>
<td>27</td>
<td>516</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Blumensteinschule Obers.</td>
<td>30</td>
<td>692</td>
<td>27</td>
<td>592</td>
<td>-3</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamtschulen gesamt</td>
<td>351</td>
<td>8.826</td>
<td>318</td>
<td>7.664</td>
<td>-33</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulen GESAMT</td>
<td>852</td>
<td>17.391</td>
<td>772</td>
<td>15.372</td>
<td>-80</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Quelle: FDSchulen und Gebäude auf der Grundlage des Hessischen Schulinformationsystems "HESIS"


Betrachtet man die Geburtenstatistik der einzelnen Schulen so wird deutlich, dass hauptsächlich die Geburtenzahlen in der Kernstadt Bad Hersfeld ansteigen.

Die Stärkung des ländlichen Raumes insbesondere mit Auswirkungen auf die Bevölkerungsstruktur ist unabdingbar. Hier müssen die Kommunen und das Land Hessen weiterhin geeignete Konzepte entwickeln, um gerade die Infrastruktur insbesondere durch die Schaffung von Arbeitsplätzen in den ländlichen Bereichen eines Flächenlandkreises wie dem Landkreis Hersfeld-Rotenburg zu stärken. Gelingt dies, so werden die Einwohnerzahlen und die Lebensqualität im ländlichen Raum auch weiter steigen.

1.3. Übersicht Schulstandorte

Darstellung der Schulen

Der Landkreis Hersfeld-Rotenburg ist als Eigentümer (Schulträger) verantwortlich für den Bau, die Unterhaltung und die Ausstattung von 47 Schulen sowie der Jugendverkehrsschule:

- **Grundschulen** 29
- **Gesamtschulen** 9
  - Kooperative Gesamtschulen 7
  - Integrierte Gesamtschulen 2
- **Förderschulen** 5
1.4. Gesetzliche Grundlagen

Schulentwicklungsplan

Nach dem Verständnis des Gesetzgebers, regelt das Rechte- und Pflichtenverhältnis zwischen den kommunalen Schulträgern (die Landkreise) und dem Land Hessen der Schulentwicklungsplan.

Eine solide Finanzplanung der öffentlichen Hand verlangt, die Ausgaben für die Gebäude (Aufgabe des Landkreises) und die Lehrkräfte (Aufgabe des Landes) sorgsam aufeinander abzustimmen. Die wesentlichen rechtlichen Grundlagen für den Schulentwicklungsplan sind im Hessischen Schulgesetz (HSchG) geregelt.

- § 137 HSchG verpflichtet das Land und die Schulträger zur Zusammenarbeit.
- § 144 HSchG verpflichtet die Schulträger dazu, Schulen für alle angestrebten Bildungsgänge vorzuhalten.

(Quelle: Aktionsprogramm regionale Daseinsvorsorge, MORO, aktualisiert in 2015)

Die Schulentwicklungspläne müssen sowohl die langfristige Zielplanung als auch die Durchführungsmaßnahmen unter Angabe der Rangfolge ihrer Verwirklichung enthalten. Sie sind mit den benachbarten Schulträgern und mit anderen Fachplanungen, insbesondere der Jugendhilfeplanung, abzustimmen.


Schulentwicklungspläne sind innerhalb von fünf Jahren nach der Zustimmung zu ihnen auf die Zweckmäßigkeit der Schulorganisation hin zu überprüfen und fortzuschreiben, soweit es erforderlich wird. Schulentwicklungspläne und ihre Fortschreibung bedürfen der Zustimmung des Kultusministeriums. Das Kultusministerium kann Schulentwicklungsplänen auch unter Erteilung von Auflagen oder lediglich in Teilen zustimmen. Für die Erfüllung von Auflagen ist keine weitere Fortschreibung des Schulentwicklungsplans erforderlich; für die Erfüllung können Fristen gesetzt werden.

**Schulkommission**


Mitglieder der Kommission sind bei Landkreisen nach § 72 Hessische Gemeindeordnung in Verbindung mit § 148 HSchG:

- der Landrat oder ein von ihm bestellter Beigeordneter,
- weitere Mitglieder des Kreisausschusses,
- Mitglieder des Kreistages,
- Vertreterinnen und Vertreter der Lehrkräfte,
- Vertreterinnen und Vertreter der Eltern,
- Vertreterinnen und Vertreter der Schülerschaft,
- Vertreterinnen und Vertreter der Kirchen

Diese Mitglieder müssen der Kommission angehören, weitere sachkundige Einwohner können ihr angehören.


**Schulbezirkssatzung**


Das Staatliche Schulamt oder der Schulträger legen im Einvernehmen miteinander die jeweils zuständige Schule fest und weisen die Schülerinnen und Schüler dieser Schule mit dem Ziel, eine hohe Qualität des Lernens bei pädagogisch und organisatorisch sinnvoller Klassengröße zu erreichen.

Die entsprechenden Schulbezirkssatzungen für Grund- und Berufsschulen sind dem Schulentwicklungsplan als Anlage beigefügt.

Die Schulaufsichtsbehörde kann im Benehmen mit dem Schulträger aus wichtigem Grund den Besuch einer anderen als der nach § 60 Abs. 4 HSchG oder § 63 HSchG örtlich zuständigen Schule gestatten (§ 66 HSchG).

Bei den Förderschulen sind die Schulbezirke entfallen. Nach § 54 Abs. 4 HSchG bestimmt das Staatliche Schulamt – sofern die Beschulung nicht an der allgemeinen Schule erfolgen kann – im Einvernehmen mit dem Schulträger an welcher allgemeinen oder Förderschule die Beschulung erfolgt.

Im Landkreis Hersfeld-Rotenburg arbeiten alle Schulen inklusiv. Damit setzen die Schulen der Region die wohnortnahe inklusive Beschulung für alle Schülerinnen und Schüler um. Dieses gewachsene und bewährte Vorgehen sichert auch den Erhalt kleiner Schulstandorte und/oder die Bildung von kleinen Klassen in allgemeinen Schulen.

**Klassenteiler**

Schulen sollen nach § 144a Abs. 1 Satz 1 HSchG eine Größe haben, die eine Differenzierung des Unterrichts ermöglicht und eine sinnvolle Unterrichts- und Erziehungsarbeit erlaubt.

Grundlage für die Klassenbildung in allen Schulformen ist das Erreichen der Mindestgröße, die in der „Verordnung über die Festlegung der Anzahl und der Größe der Klassen, Gruppen und Kurse in allen Schulformen“ in der Fassung vom 23.05.2017 geregelt ist.

Für die unterschiedlichen Schulformen sind darin folgende Schülermindest- und Schülerhöchstzahlen festgelegt:
<table>
<thead>
<tr>
<th>Schulform/Organisationsform</th>
<th>Schüler-mindestzahlen</th>
<th>Schüler-höchstzahlen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vorklasse an Grundschulen</td>
<td>10</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Eingangsstufe/Grundschule/</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gruppe des flexiblen Schulanfangs</td>
<td>13</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Förderstufe</td>
<td>14</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Hauptschule/Hauptschulzweig an</td>
<td>13</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Kooperativen Gesamtschulen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lerngruppen mit erhöhtem Praxisbezug</td>
<td>13</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>an Hauptschulen, Integrierten</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamtschulen und Kooperativen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamtschulen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Realschule/Realschulzweig an</td>
<td>16</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Kooperativen Gesamtschulen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnasium (Jahrgangsstufen 5 bis 10) /</td>
<td>16</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnasialzweig an Kooperativen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamtschulen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Integrierte Gesamtschule</td>
<td>14</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Mittelstufenschule/Mittelstufenschulzweig an Kooperativen Gesamtschulen (Jahrgangsstufen 5 bis 7)</td>
<td>14</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Mittelstufenschule/Mittelstufenschulzweig an Kooperativen Gesamtschulen</td>
<td>10</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Praxisorientierter Bildungsgang</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mittelstufenschule/Mittelstufenschulzweig an Kooperativen Gesamtschulen</td>
<td>14</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Mittlerer Bildungsgang</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fachoberschule und Fachschule</td>
<td>14</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsfachschule, Berufsschule</td>
<td>15</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Kooperatives Berufsgesamtschulzweig an Kooperativen</td>
<td>15</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung</td>
<td>8</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Lerngruppen mit erhöhtem Praxisbezug an beruflichen Schulen</td>
<td>9</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Sonderklassen für Helferberufe an beruflichen Schulen</td>
<td>8</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Staatliche Berufsschulen an den Berufsbildungswerken:</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Berufsschule</td>
<td>5</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>- Sonderklassen</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>- Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Beschulung in den Justizvollzugsanstalten:</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Berufsschule</td>
<td>5</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>- Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung</td>
<td>5</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Abendhaupt- und Abendrealschule</td>
<td>13</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeitform: Werkstätten für behinderte Menschen</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Förderschule mit Förderschwerpunkt</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Sprachheilförderung</td>
<td>6</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>- emotionale und soziale Entwicklung</td>
<td>8</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>- körperliche u. motorische Entwicklung</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulform/Organisationsform</td>
<td>Schüler-mindestzahlen</td>
<td>Schüler-höchstzahlen</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------</td>
<td>-----------------------</td>
<td>----------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>- Sehen</td>
<td>6</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>* für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler</td>
<td>5</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>* für blind Schülerinnen und Schüler</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Hören</td>
<td>5</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>- kranke Schülerinnen und Schüler</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>- Lernen</td>
<td>8</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>- geistige Entwicklung</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorklassen mit Schwerpunkt</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- emotionale und soziale Entwicklung und Förderschwerpunkt Lernen</td>
<td>6</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>- Sprachheilförderung</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- körperliche und motorische Entwicklung</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>- Sehen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>* für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>* für blind Schülerinnen und Schüler</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Hören</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Geistige Entwicklung</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lerngruppen für die verschiedenen Religionsunterrichte (gilt nur, wenn die Klassenmindestgröße der jeweiligen Schulform nicht geringer ist als 8; ansonsten gilt die entsprechende Klassenmindestgröße)</td>
<td>8</td>
<td>entsprechend der Schulform</td>
</tr>
<tr>
<td>Lerngruppen für den Ethikunterricht</td>
<td>8</td>
<td>entsprechend der Schulform</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Quelle: Verordnung über die Festlegung der Anzahl und der Größe der Klassen, Gruppen und Kurse in allen Schulformen
1.5. Aufgaben und Aktuelle Herausforderungen

1.5.1. Beschulung von Flüchtlingskindern


Intensivklassen

Schulen bieten bei größerer Anzahl von Neuankömmlingen (Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteigern) verpflichtend Intensivklassen an. Diese dienen als Hilfe für Schülerinnen und Schüler, die grundlegende Kenntnisse der deutschen Sprache erwerben müssen.

Diese Intensivklassen

- sind ein verpflichtendes Angebot für alle schulpflichtigen Neuankömmlinge,
- können regional oder überregional organisiert sein,
- vermitteln grundlegende Kenntnisse der deutschen Sprache,
- bestehen in der Regel ein Jahr und bereiten den Übergang in Regelklassen vor.


Intensivkurse

Schulen bieten während des regulären Unterrichts verpflichtend Intensivkurse an, die als Hilfe für Neuankömmlinge (Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteigern) dienen, die keine oder nur geringe Deutschkenntnisse besitzen und keine Intensivklausure besuchen können.

Diese Intensivkurse dauern bis zu zwei Jahren und vermitteln grundlegende Kenntnisse der deutschen Sprache,

Alphabetisierungskurse

Alphabetisierungskurse wenden sich an Schülerinnen und Schüler, die noch keine Schule besucht haben und/oder das lateinische Alphabet als weitere Schrift erlernen müssen, und finden während der Unterrichtszeit in den Intensivklassen oder Intensivkursen statt. Alphabetisierungskurse können auch im Rahmen von InteA an beruflichen Schulen stattfinden.
InteA (Sprachfördermaßnahme „Integration durch Anschluss und Abschluss“)

Was ist InteA?

An wen richtet sich InteA?
Hauptzielgruppe von InteA sind diejenigen Seiteneinsteiger, die zum Zeitpunkt der Einreise 16 Jahre und älter sind und somit nicht mehr der Vollzeitschulpflicht unterliegen aber beim Einstieg in das Programm das 18. Lebensjahr in der Regel noch nicht vollendet haben.
## Sprachförderung in Grundschulen und in der Sekundarstufe I für 2016/2017 (2. Halbjahr)

### Quelle: Staatliches Schulamt Stand: Mai 2017

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>20</td>
<td>30</td>
<td>15</td>
<td>65</td>
<td>30</td>
<td>35</td>
<td>60</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>Französisch</td>
<td>5</td>
<td>10</td>
<td>5</td>
<td>20</td>
<td>10</td>
<td>15</td>
<td>15</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Spanisch</td>
<td>10</td>
<td>15</td>
<td>10</td>
<td>35</td>
<td>20</td>
<td>25</td>
<td>20</td>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Detaillierte Angaben

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprachförderung in Grundschulen und in der Sekundarstufe I für 2016/2017 (2. Halbjahr)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Deutsch</td>
</tr>
<tr>
<td>Französisch</td>
</tr>
<tr>
<td>Spanisch</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuleihr</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------</td>
</tr>
<tr>
<td>321 Blumensteinschule</td>
</tr>
<tr>
<td>322 Wienschule</td>
</tr>
<tr>
<td>323 Gesamtschule Goslar</td>
</tr>
<tr>
<td>327 Gesamtschule Osnabrück</td>
</tr>
<tr>
<td>328 Kreuz-Güden-Schule</td>
</tr>
<tr>
<td>329 Gesamtschule Niedersachsen</td>
</tr>
<tr>
<td>330 Gesamtschule Schenkenberg</td>
</tr>
<tr>
<td>331 Kölle-Grimm-Gesamtschule</td>
</tr>
<tr>
<td>332 Jakob-Grimm-Schule</td>
</tr>
<tr>
<td>Summe Sek I</td>
</tr>
<tr>
<td>371 Berufliche Schule HeF</td>
</tr>
<tr>
<td>372 Berufliche Schule Bela</td>
</tr>
<tr>
<td>373 Walsche Schule Osnabrück</td>
</tr>
<tr>
<td>Summe ES</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamtsumme S4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
1.5.2. Inklusion/ Inklusive Schulbündnisse


Nach Artikel 24 Absatz 1 UN-BRK dient das Recht auf Bildung dazu, die menschlichen Möglichkeiten sowie das Bewusstsein der Würde und das Selbstwertgefühl des Menschen voll zur Entfaltung zu bringen und die Achtung vor den Menschenrechten, den Grundfreiheiten und der menschlichen Vielfalt zu stärken. Es soll Menschen mit Behinderungen ermöglichen, ihre Persönlichkeit, ihre Begabungen und ihre Kreativität sowie ihre geistigen und körperlichen Fähigkeiten voll zur Entfaltung zu bringen.

Der Artikel 24 Absatz 1 begründet für die schulische Bildung eine staatliche Verpflichtung, die dem Vorbehalt der progressiven Realisierung unterliegt. Die UN-BRK ist für alle Träger öffentlicher Gewalt und damit für den Bund, die Länder, Landkreise und Kommunen völkerrechtlich verbindlich.


Das Inkrafttreten der UN-BRK in Deutschland löste Vertragspflichten für die Bundesregierung, aber insbesondere für die Landesgesetzgeber aus. Das Land Hessen ist nach dem Lindauer Abkommen und dem Grundsatz der Bundestreu und verpflichtet, sein Schulgesetz weiter zu konkretisieren und fortzuschreiben. Am 02.05.2017 hat der Hessische Landtag das novellierte Hessische Schulgesetz verabschiedet. Der siebte Abschnitt des Hessischen Schulgesetzes (§§ 49 – 55) regelt die sonderpädagogische Förderung in den allgemein bildenden und beruflichen Schulen sowie an den Förderschulen.


Das novellierte Hessische Schulgesetz schafft mit der Implementierung der inklusiven Schulbündnisse (vgl. HSchG, § 52) zudem neue Möglichkeiten für die Stärkung der Inklusion.
Die Modellregionen Inklusive Bildung sind Vorreiter beim Aufbau flächendeckender inklusiver Schulstrukturen gewesen. Darauf aufbauend erfolgte die Grundlegung der inklusiven Schulbündnisse als flächendeckende Weiterentwicklung für alle Schulträgerbereiche Hessens. Die Grundlegung des inklusiven Schulbündnisses (iSB) gibt den verpflichtenden Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen Ziele 1 und 2 vor.

Das iSB verfolgt zwei zentrale Ziele:
1. Ziel der Beratungen im iSB ist es, dem Wunsch der Eltern von Kindern mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung nach einer inklusiven Beschulung grundsätzlich entsprechen zu können (§ 52 Abs. 2, Satz 2 HSchG)
2. Das iSB plant den Einsatz der Förderschullehrkräfte an allgemeinen Schulen nach den Kriterien der Verlässlichkeit und Wirksamkeit.

Diese bilden die Ausgangspunkte für die Entwicklung der Schulen zu inklusiven Schulen. Die Umsetzung der zentralen Ziele in der Region bewegen sich im Spannungsfeld von regionalen Gegebenheiten (geografisch, infrastrukturell) und vorhandenen Ressourcen.

Aufgabe des inklusiven Schulbündnisses ist die Sicherung der Bildungsbeteiligung von Schülerinnen und Schülern mit umfassenden Beeinträchtigungen und mit Behinderungen oder an Klinikschulen mit dem Ziel den angestrebten Abschluss zu erlangen und sie beim Übergang in die Berufs- und Arbeitswelt, insbesondere an berufliche Schulen, zu begleiten.


1.5.3. Betreuungs- und Ganztagsangebote

Die Vereinbarkeit von Familie und Beruf hat sich als Wirtschaftsfaktor für die Region etabliert.

Förderprogramme des Landes
Die hessische Landesregierung unterstützt im Zusammenwirken mit den Schulträgern, Standortgemeinden, Schulen und Eltern die Einrichtung und Durchführung von Betreuungsangeboten durch besondere Förderprogramme.


Über den zweckentsprechenden Einsatz der Mittel kann flexibel entsprechend den unterschiedlichen Bedürfnissen vor Ort entschieden werden.

Die fachliche Aufsicht über das Bereitstellungsangebot einschließlich Personal ist auf die Schulleiterin bzw. den Schulleiter übertragen.

Die Betreuungsangebote, die über den zeitlichen Rahmen der Stundentafel hinausgehen, führen somit zu einer für die Eltern zeitlich verlässlichen und mit den Aufgaben der Schule abgestimmten Betreuung.

- die Schülerzahl der Schule im Verhältnis zur Gesamtschülerzahl der Schulen mit Betreuungsangebot,
- die Anzahl der betreuten Schülerinnen und Schüler der jeweiligen Schule im Verhältnis zur Gesamtzahl betreuter Schülerinnen und Schüler an Schulen mit Betreuungsangebot im Landkreis und
- der zeitliche Rahmen der vorgehaltenen Betreuungsangebote.

Nähere Angaben zu den bestehenden Betreuungsangeboten sind bei Darstellung der einzelnen Grundschulen aufgeführt.

Zur Förderung ganztägig arbeitender Schulen erhält der Schulträger für jedes Schuljahr Mittel aus dem Landesprogramm zur Förderung von **Ganztagsangeboten**. Grundlage hierfür ist § 15 HSchG in Verbindung mit der Richtlinie für ganztägig arbeitende Schulen in Hessen mit der Anlage „Qualitätsrahmen für die Profile ganztägig arbeitender Schulen“.

Nach dieser Richtlinie sollen Land und Schulträger gemeinsam - im Rahmen ihres jeweiligen Auftrages - zur personellen sowie räumlichen und sächlichen Ausstattung dieser Schulen beitragen.

Der schrittweise Ausbau von Schulen mit Ganztagsangeboten erfolgt auf freiwilliger Basis und orientiert sich am Bedarf der jeweiligen Region.


Es gibt vier unterschiedliche Angebotsformen (Profile), für die sich die Schulen bewerben können:

**Profil 1**
Schulen mit Ganztagsangeboten im Profil 1 decken an mindestens drei Tagen pro Woche ein Angebot von sieben Zeitstunden ab.

**Profil 2**
Schulen mit Ganztagsangeboten im Profil 2 gestalten an fünf Tagen pro Woche ein Angebot von 7.30 bis 16.00 oder 17.00 Uhr.

Im Profil 1 und 2 ist die Teilnahme an den zusätzlichen Angeboten für die Schülerinnen und Schüler freiwillig. Nach erfolgter Anmeldung ist die Teilnahme für ein Halbjahr oder für das gesamte Schuljahr verbindlich.

**Profil 3**
Im Profil 3 bieten die Schulen Pflichtunterricht sowie ergänzende Angebote an fünf Tagen pro Woche für alle Schülerinnen und Schüler oder für einen definierten Teil der Schülerschaft an. Der Unterricht findet in der Regel verlässlich in der Zeit von 7.30 bis 16.00 oder 17.00 Uhr statt. Die Teilnahme an den zusätzlichen Angeboten ist für die Schülerinnen und Schüler ganz oder teilweise verpflichtend, so dass eine Rhythmisierung des Schulalltags – ein Wechsel von Phasen der An- und Entspannung – besonders gut umsetzbar ist.
Pakt für den Nachmittag


An den Pakt-Schulen soll – orientiert an dem Bedarf vor Ort – ein verlässliches Bildungs- und Betreuungsangebot von 7.30 bis 17.00 Uhr sowie erstmalig auch eine Ferienbetreuung eingerichtet werden. Dafür ist das Land bereit, alle Grundschulen auf freiwilliger Basis in das Ganztagsschulprogramm aufzunehmen. Das Land stellt hierfür zusätzliche Ressourcen zur Verfügung, die sich wie folgt berechnen:

- Bis zum Schuljahr 2016/2017 Gesamtschülerzahl multipliziert mit dem Faktor 0.0094;
- Ab dem Schuljahr 2017/2018 Gesamtschülerzahl multipliziert mit dem Faktor 0.0095.

Das Angebot kann in unterschiedlichen Zeitblöcken (Modulen) organisiert werden. Eltern können zwischen mindestens zwei zeitlichen Modulen wählen, einem kürzeren bis 14:30 oder 15:00 Uhr und einem längeren bis 17:00 Uhr, auf Wunsch auch mit Ferienbetreuung.


So wird je nach Bedarf und orientiert an den vor Ort vorhandenen Strukturen sowie dem gemeinsam entwickelten Konzept ein für die jeweilige Kommune passendes Angebot etabliert, das den Ganztag und die bisherige Betreuung stärker verzaht.

Auf der Grundlage von lokalen Kooperationsvereinbarungen zwischen Schulleitung, Kommune und Schulträger wird eine individuelle Regelung je Schuljahr getroffen.

Für die Bildungs- und Betreuungsangebote von Schulen im Pakt für den Nachmittag gilt - ebenso wie für die Schulen im Profil 1, 2 und 3 des Ganztagsprogramms - der in der Richtlinie für ganztägig arbeitende Schulen verankerte Qualitätsrahmen für die Profile ganztägig arbeitender Schulen. Die Richtlinie wird derzeit überarbeitet. Eine Neufassung wird im Dezember 2017 erwartet.

Förderrichtlinien des Landkreises

Um möglichst allen Schülerinnen und Schülern die Teilnahme an Angeboten der betreuten Grundschule und anderen schulischen Betreuungsangeboten im Primarbereich zu ermöglichen, hat der Kreisausschuss des Landkreises Hersfeld-Rotenburg am 22.01.2008 die „Richtlinie zur Übernahme der Betreuungskosten für bedürftige Kinder an Schulen im Landkreis Hersfeld-Rotenburg“ beschlossen.

Danach übernimmt der Landkreis die Zahlung des Elternbeitrags an den Träger des Betreuungsangebotes für die anspruchsberechtigten sozial benachteiligten Schülerinnen und Schüler der Klassen 1 bis 4 mit Wohnsitz im Landkreis, die Grund- und Förderschulen mit Betreuungsangebot besuchen.

Zudem wird nach Beschluss des Kreisausschusses vom 03.06.2008 unter bestimmten Voraussetzungen die Mittagsverpflegung für alle Schülerinnen und Schüler an ganztägig arbeitenden Schulen im Landkreis bezuschusst.
1.5.4. Schulservice gGmbH

Der Landkreis Hersfeld-Rotenburg sieht den Ausbau der Nachmittagsbetreuung an den Schulen als wesentlichen Standortfaktor und hat sich zum Ziel gesetzt, eine Struktur zu schaffen, die den Schulen und Fördervereinen eine verlässliche Unterstützung anbietet. Hiermit soll insbesondere die flächendeckende Teilnahme am Landesprogramm „Pakt für den Nachmittag“ erreicht werden.


Weiterhin gehört zu den Dienstleistungsangeboten der Schulservice Hersfeld-Rotenburg gGmbH:

- Die Unterstützung bei der Erstellung von Verwendungsnachweisen für die Landesmittel des Ganztagsprogramms.
- Die Anstellung der Betreuungskräfte, welches durch Kooperation mit dem Landkreis und der jeweiligen Schulleitung geregelt wird. Grundlage ist das jeweilige Konzept, welches die Schulleitung erstellt.
- Die vollständige Verwaltung der Gelder und die Erstellung der Verwendungsnachweise ist ein Angebot, welches durch anteilige Landesmittel, die für Verwaltungsausgaben verwendet werden dürfen, angeboten wird. Die Kosten für dieses Angebot sind gestaffelt nach den jeweiligen Landesprogrammen, an denen die Schule teilnimmt.
- Bei Anstellung von Personal durch den Förderverein übernimmt der Landkreis die Kosten für die Lohnabrechnung durch einen externen Steuerberater.

Zum Stand 01.08.2017 ist die Anzahl der Beschäftigten über die Schulservice gGmbH 60 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter und 22 Honorarkräfte.

1.5.5. IT-Konzept

Einführung

Der Landkreis Hersfeld-Rotenburg nimmt seit dem Jahr 2000 an dem Programm „Schule@Zukunft“ teil. Dabei wurden Infrastruktur, Dienste sowie Verfahrensabläufe aufgebaut, die eine effektive und dauerhafte Nutzung der neuen Medien an den Schulen fördern.

Nach den Bildungsplänen sollen die neuen Medien verstärkt in den Unterricht integriert werden. Die Schülerinnen und Schüler sollen den Umgang mit Medien üben, selbstständig mit Medien arbeiten und vor allem Medienkompetenz erwerben.

Um die unterrichtlichen Ziele erreichen zu können, sind sowohl die entsprechende Ausstattung mit Multimediageräten, die Vernetzung der Computerarbeitsplätze und ein Internetzugang als auch die Verfügbarkeit von geeigneten Unterrichtsmedien notwendige Voraussetzungen. Vereinbarungen zur Anschaffung neuer Hardware, z. B. Tablets, Aufnahmegeräte und interaktive Tafeln und deren Bereitstellung in der Schule sind ebenso wichtig wie Absprachen für einen schulübergreifenden Einsatz einer Lernplattform.
Die entsprechende Ausstattungsplanung muss in den Fachkonferenzen beginnen, um anschließend den Anschaffungsbedarf für die gesamte Schule zu ermitteln. Die im Medienkonzept formulierte Bedarfsanalyse dient als Grundlage für den Medienentwicklungsplan, der mit den lokalen Schulträgern abgestimmt wird.

Eine pädagogisch-didaktisch sinnvolle Nutzung dieser Medien setzt voraus, dass die technische Ausstattung zuverlässig funktioniert (Verfügbarkeit von Hard- und Software). Neben einem entsprechend Konfigurierten schulischen Computernetzwerk ist dazu ein verlässliches Unterstützungskonzept erforderlich, das den Schulen im konkreten Fall Betreuung, Wartung und Support das jeweilige Netzwerk anbietet. Die Leitfrage für die Erstellung des Medienkonzeptes lautet daher: Wie muss die Ausstattung, die Vernetzung und der laufende Betrieb des schulischen Netzes beschaffen sein, damit die pädagogischen Anforderungen und die Aufgaben des Unterrichts unter Berücksichtigung der örtlich zur Verfügung stehenden Ressourcen am besten erfüllt werden können?

Ziel und Auftrag

Ziel des Projektes Schule@Zukunft ist es, zum einen die Schulen mit Hard- und Software auszustatten, zum anderen aber möglichst viele Lehrerinnen und Lehrer so intensiv fortzubilden, dass sie mit den neuen Medien und Internet zeitgemäßen Unterricht in allen Fächern gestalten können. Darüber hinaus sollen Lösungen für die Pflege und Wartung der EDV-Systeme entwickelt werden, die den Zeitaufwand der IT-Kräfte an der Schule so gering wie möglich halten. Zu diesem Zweck müssen wartungsarme Netzwerke aufgebaut werden, die die Schule bei ihren technischen, organisatorischen und pädagogischen Aufgaben aktiv unterstützen und diese erleichtern.

Daraus ergeben sich folgende Zielsetzungen:

- **Konsens mit den Schulen, des Schulamtes sowie dem Schulträger**
- **Sicherstellung einer nachhaltigen Finanzierung der Infrastruktur und des Betriebes**
- **Sicherstellung eines Systems, das pädagogischen Anforderungen entspricht und gleichzeitig offen für unterschiedliche Projekte einzelner Schulen ist (Lizenzierung von Anwendungssoftware, „VM-Ware“, Datensicherungskonzepte etc.)**
- **Hohe Systemverfügbarkeit**
- **Geringer Wartungsaufwand und möglichst einfache Bedienung im Betrieb**
- **Serverbasierte Benutzerverwaltung, Importfunktion für Benutzerdaten aus dem Schulverwaltungsprogramm**
- **Zentrale Beschaffung und Administration von Hard- und Software**
- **Zentraler Support mit permanenter Erreichbarkeit**


**Aufgaben der Schule**

Der Schulleitung kommt bei der Erstellung eines Medienkonzepts eine Schlüsselfunktion zu. Sie initiiert und verantwortet den Arbeitsprozess, stimmt den Zeitplan ab und regelt Absprachen zwischen den Fachkonferenzen. In die Auswertung und Evaluation ist die Schulleitung aktiv eingebunden.


Die Fachschaften sind besonders eingebunden, denn die Medienkonzeptidearbeit beginnt im (Fach-) Unterricht. Die Ergebnisse aus den Fachkonferenzen werden anschließend in einer Koordinierungsgruppe, der Vertreter aller Fachkonferenzen angehören, zusammengeführt und in das bestehende schulische Medienkonzept eingearbeitet.

**Umsetzung Technik, Installationen und Beschaffung**


Der finanzielle Aufwand muss planbar und tragbar sein. Da mit einer personellen Verfügbarkeit von 3,5 Planstellen die technische Betreuung von 51 Schulstandorten und deren Sekretariate realisiert werden muss, ist eine konsequente

**Leitlinien zur Erreichung der Umsetzung:**

- *Es muss gewährleistet sein, dass die Systeme dauerhaft und schnell gewartet werden können, damit kein Ausfall entsteht. Dies geschieht durch entsprechendes Personal für die Administration der Netzwerke, sowie durch entsprechende Software.*

- *Die Schulen müssen eine zentrale Anlaufstelle (IT-Beauftragte) für ihre Probleme und Supportanfragen haben, die möglichst während des schulischen Betriebs permanent erreichbar ist.*

- *Die Beschaffung der Schul-IT mit spezifischen Anforderungen erfolgt durch vorgesehenes Fachpersonal.*

- *Sowohl bei der Beschaffung als auch bei der Wartung und dem Support von Hard- und Software ist auf Einheitlichkeit zu achten. So können der Aufwand für die Systempflege im Griff gehalten und die Kosten reduziert werden.*

- *Der Abschluss von erweiterten Garantieverlängerungen ist sinnvoll, um Reparaturkosten für zum Zeitpunkt eines Ausfalls schon veraltete Hardware zu vermeiden. Mit einer solchen Regelung wird der Wartungsaufwand gesenkt.*


**1.5.6. Schülerbeförderung**

Die Sicherstellung der Beförderung zur nächstgelegenen aufnahmefähigen Schule des gewählten Bildungsganges, zu möglichst wirtschaftlichen Kosten, ist das Ziel der Schülerbeförderung im Landkreis Hersfeld-Rotenburg.

Nach § 161 (HSchG) sind die Landkreise und kreisfreien Städte Träger der Schülerbeförderung für die in ihrem Gebiet wohnenden Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen der Grundstufe (Primarstufe) und der Mittelstufe (Sekundarstufe I). Dies gilt auch für Schülerinnen und Schüler, die die Grundstufe der Berufsschule, das erste Jahr der besonderen Bildungsgänge an der Berufsschule oder einer Berufsfachschule besuchen, durch deren Besuch die Vollzeitschulpflicht erfüllt werden kann.

Eine Beförderung ist notwendig, wenn die kürzeste Wegstrecke zwischen Wohnung und Schule für Schülerinnen und Schüler der Grundschule mehr als zwei Kilometer und für Schülerinnen und Schüler ab der fünften Jahrgangsstufe mehr als drei Kilometer beträgt. Unabhängig von der Entfernung kann die Beförderung als notwendig anerkannt werden, wenn der Schulweg eine besondere Gefahr für die Sicherheit und Gesundheit der Schülerinnen und Schüler darstellt oder eine Schülerin bzw. ein Schüler ihn aufgrund einer
Behinderung nicht ohne Benutzung öffentlicher oder privater Verkehrsmittel zurücklegen kann.
Die Träger der Schülerbeförderung entscheiden unter Berücksichtigung zumutbarer Bedingungen, der Interessen des Gesamtverkehrs und des Grundsatzes der Sparsamkeit und Wirtschaftlichkeit über die Beförderungsart.

Hauptsächlich wird die Schülerbeförderung in unserem Landkreis mit Verkehrsmitteln des Öffentlichen Personennahverkehrs durchgeführt (Linienbusse, Cantus-Regionalzüge u.a.). Hierfür werden den Schülerinnen und Schülern, die die nächstgelegene Schule besuchen, seit Beginn des Schuljahres 2017/2018 Schülerjahreskarten in Form des Schülertickets Hessen zur Verfügung gestellt. Alle anderen anspruchsberechtigten Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, Fahrtkosten auf Antrag erstattet zu bekommen.

Vor allem im Bereich der Förderschulen werden für Schülerinnen und Schüler, für die eine Nutzung des öffentlichen Linienvverkehrs nicht möglich oder nicht zumutbar ist, Schulbusse im sogenannten „Freigestellten Schulverkehr“ eingesetzt. Hierbei handelt es sich um Linienverkehr mit Kraftomnibusse außerhalb eines genehmigten Linienverkehrs nach der sog. „Freistellungs-Verordnung“, die die Durchführung eines linienmäßig betriebenen Verkehrs von den Bestimmungen des Personenbeförderungsgesetzes (PBeFG) freistellt.


1.5.7. Zusammenarbeit mit der Jugendhilfe

1.5.7.1. Schulsozialarbeit an Grund- und Gesamtschulen

Schulsozialarbeit versteht sich vom Grundsatz her überwiegend als Aufgabengebiet der Jugendhilfe und dient somit deren allgemeinen Zielen und Aufgaben. Sie setzt diese unter den spezifischen Bedingungen und Anforderungen des schulischen Lebensraums in verbindlicher, partnerschaftlicher Kooperation mit Schule um. Schulsozialarbeit bringt jugendhilfespezifische Ziele, Tätigkeitsformen, Methoden und Herangehensweisen in die Schule ein, die auch bei einer Erweiterung des beruflichen Auftrages der Lehrkräfte nicht durch diese allein realisiert werden können.


- 30 -

Um all diesen Anforderungen Rechnung tragen zu können, sind die an den Grund- und Gesamtschulen eingesetzten Schulsozialarbeiterinnen und –arbeiter im Landkreis Hersfeld-Rotenburg in der Regel studierte sozialpädagogische Fachkräfte. Diese stehen im Einzelfall im engen Kontakt zu den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der kommunalen Jugendhilfe und des Kreis-Jobcenters, um gemeinsam die bestmögliche Unterstützung für den jungen Menschen gewährleisten zu können. Idealtypisch lassen sich drei Arbeitsschwerpunkte von Schulsozialarbeit mit jeweils spezifischen Aufgaben unterscheiden, die aufgrund einer systemisch bedingten großen Schnittmengenbildung nicht voneinander isoliert betrachtet werden dürfen:

- unterrichtlicher Teil Schulsozialarbeit (soziales Beratungssystem, Kooperation mit Lehrerinnen und Lehrern)
- außerunterrichtlicher Teil von Schulsozialarbeit (schulischer Freizeitbereich)
- außerschulischer Teil von Schulsozialarbeit (Sozialarbeit im Sozialraum)


Durch die Beratung von Lehrkräften und Eltern in Erziehungsfragen nimmt Schulsozialarbeit auch eine Brückenkopfion zwischen den einzelnen Sozialisationsinstanzen wahr und trägt dazu bei, Kinder und Jugendliche vor Gefahren für ihr Wohl zu schützen, zur Selbsthilfe zu befähigen und spezielle Hilfen zu vermitteln.

1.5.7.2. Schulsozialarbeit an Gesamtschulen
Die Schulsozialarbeit wird gegenwärtig an folgenden Gesamtschulen durchgeführt:

Bad Hersfeld:
- Gesamtschule Geistal (seit 1998)
- Gesamtschule Obersberg (seit 1998)
- Modellschule Obersberg (seit 1998)
- Konrad-Duden-Schule (seit 2002)

Bebra:
- Brüder-Grimm-Gesamtschule (seit 1998)

Niederaula:
- Gesamtschule Niederaula (seit 2013)

Rotenburg an der Fulda:
- Jakob-Grimm-Schule (seit 1998)
Wildeck-Obersuhl:
- Blumenstein-Schule Obersuhl (seit 2008)

Zur Durchführung von Schulsozialarbeit an Gesamtschulen haben sich im Landkreis Hersfeld-Rotenburg verschiedene Institutionen auf vertraglicher Basis zusammen gefunden, um die Umsetzung und auch die Finanzierung der Schulsozialarbeit an Gesamtschulen sicher zu stellen. Die Kooperationspartner sind:
- Kreisausschuss des Landkreises Hersfeld-Rotenburg
- Staatliches Schulamt und die jeweiligen Schulen
- Städte und Gemeinden des jeweiligen Schuleinzugsbezirks

Die Mitarbeiter/innen der Schulsozialarbeit an Gesamtschulen sind mit 2/3 einer Vollzeitstelle beim Träger BJH gGmbH (Berufs- und Jugendhilfe Bad Hersfeld) angestellt und mit 1/3 gemäß USF-Richtlinie (unterrichtsunterstützende sozialpädagogische Förderung) beim Staatlichen Schulamt.

1.5.7.3. Schulsozialarbeit an Grundschulen:
Für die Durchführung von Schulsozialarbeit an Grundschulen im Landkreis Hersfeld-Rotenburg wurden bei ihrer Einführung im Jahr 2011 drei Bereiche gebildet:

- **Bereich Nord**: (Albert-Schweitzer-Schule, Rotenburg - Haselbachschule, Lispenhausen - Lindenschule, Alheim-Heinebach),
- **Bereich Mitte**: (Ernst-von-Harnack-Schule, Bad Hersfeld - Wilhelm-Neuhaus-Schule, Bad Hersfeld – Lingg-Schule, Bad Hersfeld),
- **Bereich Süd**: (Grundschule Aulatal, Kirchheim - Grundschule Neuenstein-Obergeis - Herzbergschule, Breitenbach am Herzberg).

Der Zuschnitt der drei Bereiche Nord, Mitte und Süd wurde im Herbst 2017 verändert und weiter entwickelt, um eine ausgewogene Verteilung der Gesamt-Schülerzahlen in den drei Bereichen zu erzielen. Seit Oktober 2017 sind die o.g. Bereiche daher wie folgt zugeschnitten:

**Bereich Nord:**
Albert-Schweitzer-Schule, Rotenburg
Haselbachschule, Lispenhausen
Lindenschule, Alheim-Heinebach

**Bereich Mitte:**
Ernst-von-Harnack-Schule, Bad Hersfeld
Wilhelm-Neuhaus-Schule, Bad Hersfeld

**Bereich Süd:**
Grundschule Aulatal, Kirchheim
Grundschule Neuenstein-Obergeis
Herzbergschule, Breitenbach am Herzberg
Lingg-Schule, Bad Hersfeld


Die Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeiter sind an den Schulen präsent und werden im Schulalltag auf vielfältige Art und Weise wahrgenommen. Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, ein Vertrauensverhältnis zu ihnen aufzubauen. Angeboten
werden sowohl informelle Beratung, als auch formelle Beratungsprozesse zu fest vereinbarten Terminen. Grundprinzipien sind hierbei Vertraulichkeit und Freiwilligkeit. Beratung findet statt in Form von kurzfristigen Interventionen innerhalb von ein bis zwei Terminen, aber auch als längerfristige sozialpädagogische Begleitung im Schulalltag, ggf. in Kooperation mit externen Beratungsstellen.

1.5.7.4. Kommunales Übergangsmanagement


Bildungswegebegleitung ist die Kernaufgabe der Job Coaches. Mit ganzheitlichem Ansatz werden die Jugendlichen beraten und unterstützt, um eine realistische und an ihren Stärken und Fähigkeiten orientierte Zukunftsperspektive nach der Regelschulzeit zu entwickeln.


An folgenden fünf Schulen im Landkreis Hersfeld-Rotenburg sind derzeit Job Coaches eingesetzt:

Jakob-Grimm-Schule, Rotenburg
Brüder-Grimm-Gesamtschule, Bebra
Blumenstein-Schule, Gesamtschule, Obersuhl
Gesamtschule Geistal, Bad Hersfeld
Gesamtschule Schenklengsfeld, Schenklengsfeld

Die Job Coaches als Fachkräfte für die methodische Umsetzung haben einen sozialpädagogischen Studienabschluss und zum Teil duale Berufsausbildungen. Sie verfügen über jahrelange Berufserfahrungen im Bereich der Schnittstelle Übergang Schule–Beruf, haben umfassende Kenntnisse der Schullandschaft, der regionalen Maßnahmeangebote bei Bildungs trägern sowie des regionalen Ausbildungs- und Arbeitsmarktes und sind aktiv an der Vernetzung der Arbeitsmarktteure beteiligt.

Zum Teil wird die Arbeit der Job Coaches durch die Agentur für Arbeit ko-finanziert.
1.5.7.5. Qualifizierte Ausbildungsbegleitung in Betrieb u. Berufsschule (QuABB)
Für die Arbeit im Bereich Übergang Schule - Beruf hat sich die „Qualifizierte Ausbildungsbegleitung in Betrieb und Berufsschule“ (QuABB) in den letzten Jahren als ein wichtiger Baustein im Beratungskontext etabliert. Aufgrund der Relevanz der Arbeit und der Schnittstellen zur kommunalen Jugendhilfe, zum Übergangsmanagement sowie zum Kommunalen Jobcenter wird das Angebot durch den Landkreis ko-finanziert.
Mit dem Programm QuABB wird das Ziel verfolgt, die Zahl der Ausbildungsabbrüche zu senken. Es unterstützt Auszubildende, ausbildende Betriebe und Berufsschulen, wenn Schwierigkeiten in der dualen Ausbildung auftreten und sichert damit den Fortgang der Ausbildung.

1.5.7.6. Qualifizierung und Beschäftigung
Das Landesprogramm „Qualifizierung und Beschäftigung“ richtet sich an benachteiligte junge Menschen mit einem besonderen Förderbedarf. Durch arbeitsmarktorientierte Qualifizierung und Vorbereitung auf die Anforderungen im Bereich Ausbildung und Beruf dient es der Verbesserung der Integrationschancen auf dem Ausbildungs- und Arbeitsmarkt.
Um die Abläufe bei Zuweisung und Durchführung zu koordinieren, wurden Standards für einen geregelten Informationsfluss zwischen dem durchführenden Träger und den Verantwortlichen der verschiedenen Rechtskreise auf kommunaler Ebene entwickelt.

1.5.7.7. Kommunale Kinder- und Jugendarbeiten
Die kommunalen Kinder- und Jugendarbeiten im Landkreis Hersfeld-Rotenburg bieten eine Erstberatung junger Menschen im Bereich Berufsorientierung an und leisten bei Bedarf Unterstützung im Bewerbungsverfahren. Mit dieser dezentralen Ausrichtung werden die Angebote zur Jugendberufshilfe weiter in die Fläche getragen und auch die Kooperation mit den jeweiligen Schulen im Landkreis wird gestärkt.

1.5.8. Ausbildungs-Navi
1.5.9. Local HeRo

Das Projekt "I'm a Local HeRo", informiert Schülerinnen und Schüler der Fachoberschule und der gymnasialen Oberstufe darüber, dass für sie Studieren auch in der Region möglich ist oder nach ihrem Studium auch ein attraktives Jobangebot in ihrer Heimat zur Verfügung steht. Es wird durch die Beauftragte für Zukunftsfragen mit Unterstützung der Schulen koordiniert. Am Local-HeRo-Tag, der im Mai 2017 zum siebten Mal an den Beruflichen Schulen in Bebra durchgeführt wurde, haben sich mehr als 20 Unternehmen beteiligt. Schülerinnen und Schüler hatten die Chance in Einzelgesprächen Informationen über die Firmen und die dortigen Karrieremöglichkeiten zu erfahren. Das Projekt wurde von allen Beteiligten als wertvolle Unterstützung für die Region bewertet und hat inzwischen einen festen Platz im Terminkalender der Schulen und Unternehmen gefunden.

1.6. Herkunft der Daten und Vorgehensweise

Für die Darstellung der Schülerzahlen des Schulentwicklungsplanes bedient sich der Landkreis Hersfeld-Rotenburg verschiedener Datenquellen, von denen insbesondere zu nennen sind:

- Daten des Hessischen Statistischen Landesamtes
- Geburtenzahlen des Kommunalen Gebietsrechenzentrums (ekom21) sowie der Einwohnermeldeämter der Städte und Gemeinden des Landkreises Hersfeld-Rotenburg

Für die Berechnung der Klassenzahlen werden bei den Prognosen die vom Land festgelegten Schülermindest- und Schülerhöchstzahlen entsprechend der Verordnung über die Festlegung der Anzahl und der Größe der Klassen, Gruppen und Kurse in allen Schulformen berücksichtigt (vgl. 1.4. Gesetzliche Grundlagen).

Die Daten zum Raumprogramm der jeweiligen Schule wurden aus den Raum- und Grundrissplänen auf digitaler Basis sowie den einzelnen Bestandsplänen zusammengestellt.


Grundschulen

Für die Prognose der Schülerzahlen im Grundschulbereich werden die Geburtenzahlen des Kommunalen Gebietsrechenzentrums (ekom 21) für den Zeitraum 02.07. des jeweiligen Schuljahres bis zum 01.07. eines Folgejahres zugrunde gelegt. Von einigen Gemeinden im Landkreis Hersfeld-Rotenburg, die nicht an das kommunale Gebietsrechenzentrum angeschlossen sind, werden die Geburtenzahlen direkt von den Einwohnermeldeämtern zur Verfügung gestellt.

Die Zuordnung zu den einzelnen Grundschulen erfolgt aufgrund der Festlegungen in der Schulbezirks satzung für Grundschulen.

Für die Berechnung der Prognosen werden alle Pflichtkinder eines Jahrganges im Schulbezirk berücksichtigt, d. h. alle Kinder, die bis zum 01.07. eines Jahres das 6.
Lebensjahr vollenden, werden zum 01.08. des Jahres schulpflichtig. Eventuelle Kann-Kinder, verspätet einzuschulende Kinder oder Gestattungskinder können bei dieser Prognose nicht berücksichtigt werden.


Für die Vorklassen werden keine Schülerzahlen prognostiziert.

Für die Ermittlung der voraussichtlichen Klassenzahlen wird für Grundschulen die Klassenobergrenze von 25 berücksichtigt. Sofern die Schülermindestzahl von 13 nicht erreicht wird, wird im Grundschulbereich davon ausgegangen, dass jahrgangsübergreifende Klassen gebildet werden.

Weiterführende Schulen ab der Jahrgangsstufe 5


Ab Schuljahr 2018/19 werden die Übergangszahlen aus den Grundschulen ebenfalls nach einer durchschnittlichen, individuellen Quote pro Schule auf die Förderstufe und die gymnasialen Eingangsklassen verteilt.

Bei den integrierten Gesamtschulen wird für die Prognose der Jahrgangsstufe 10 die durchschnittliche Abgangsquote der letzten Jahre nach der Jahrgangsstufe 9 berücksichtigt.

Weiterführende Schulen ab der Jahrgangsstufe 11

Für das Schuljahr 2017/18 wurden die Zahlen des Staatlichen Schulamtes vom 19.05.2017 zugrunde gelegt.


Förderschulen

Für das Schuljahr 2017/18 wurden die Zahlen des Staatlichen Schulamtes vom 19.05.2017 zugrunde gelegt.

Ansonsten können für die Förderschulen keine validen Prognosen erstellt werden, da die Schülerzahlen in einem engen Zusammenhang mit dem Wunsch der Eltern zu einem Förderort stehen und insbesondere aufgrund der Implementierung der inklusiven Schulbündnisse in unserem Landkreis Veränderungen zu erwarten sind.
Berufliche Schulen

Im beruflichen Schulwesen können keine verlässlichen Vorausberechnungen vorgenommen werden, da sich das Anforderungsprofil des Schulangebotes fortlaufend verändert. Die wesentlichen Ursachen hierfür sind die schnell wandelnden Berufserwartungen und Berufswünsche sowie Konjunkturschwankungen.

Flüchtlinge


2. Grundschulen

2.1. Allgemeines/ Schülerzahlenentwicklung


Insgesamt gibt es derzeit im Landkreis Hersfeld-Rotenburg 29 Grundschulen, davon eine mit Außenstelle.


Entwicklung der Schülerzahlen der Grundschulen lt. Amtl. Schülerstatistik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schuljahr</th>
<th>Schülerzahl</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2012/2013</td>
<td>4.161</td>
</tr>
<tr>
<td>2013/2014</td>
<td>4.131</td>
</tr>
<tr>
<td>2014/2015</td>
<td>4.140</td>
</tr>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>4.116</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>4.066</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Entwicklung der Schülerzahlen lt. Amtl. Schülerstatistik

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schulname</td>
<td>Schülerzahl</td>
<td>Schülerzahl</td>
<td>Schülerzahl</td>
<td>Schülerzahl</td>
<td>Schülerzahl</td>
<td>Schülerzahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Ahlem-Heinlebach</td>
<td>185</td>
<td>187</td>
<td>188</td>
<td>189</td>
<td>191</td>
<td>191</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Astbach</td>
<td>39</td>
<td>41</td>
<td>42</td>
<td>43</td>
<td>44</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Unterherrnhausen</td>
<td>58</td>
<td>60</td>
<td>62</td>
<td>64</td>
<td>66</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Michelsberg</td>
<td>110</td>
<td>115</td>
<td>118</td>
<td>121</td>
<td>124</td>
<td>125</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Bad Hersfeld-Stadt</td>
<td>70</td>
<td>72</td>
<td>74</td>
<td>76</td>
<td>78</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Michelsberg</td>
<td>59</td>
<td>62</td>
<td>65</td>
<td>68</td>
<td>71</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Unterherrnhausen</td>
<td>65</td>
<td>68</td>
<td>71</td>
<td>74</td>
<td>77</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Stadt</td>
<td>105</td>
<td>110</td>
<td>115</td>
<td>120</td>
<td>125</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Michelsberg</td>
<td>58</td>
<td>62</td>
<td>65</td>
<td>68</td>
<td>71</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Bad Hersfeld-Stadt</td>
<td>70</td>
<td>72</td>
<td>74</td>
<td>76</td>
<td>78</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Unterherrnhausen</td>
<td>65</td>
<td>68</td>
<td>71</td>
<td>74</td>
<td>77</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Stadt</td>
<td>105</td>
<td>110</td>
<td>115</td>
<td>120</td>
<td>125</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Michelsberg</td>
<td>58</td>
<td>62</td>
<td>65</td>
<td>68</td>
<td>71</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Bad Hersfeld-Stadt</td>
<td>70</td>
<td>72</td>
<td>74</td>
<td>76</td>
<td>78</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Unterherrnhausen</td>
<td>65</td>
<td>68</td>
<td>71</td>
<td>74</td>
<td>77</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Stadt</td>
<td>105</td>
<td>110</td>
<td>115</td>
<td>120</td>
<td>125</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Michelsberg</td>
<td>58</td>
<td>62</td>
<td>65</td>
<td>68</td>
<td>71</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Bad Hersfeld-Stadt</td>
<td>70</td>
<td>72</td>
<td>74</td>
<td>76</td>
<td>78</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Unterherrnhausen</td>
<td>65</td>
<td>68</td>
<td>71</td>
<td>74</td>
<td>77</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Stadt</td>
<td>105</td>
<td>110</td>
<td>115</td>
<td>120</td>
<td>125</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Michelsberg</td>
<td>58</td>
<td>62</td>
<td>65</td>
<td>68</td>
<td>71</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Bad Hersfeld-Stadt</td>
<td>70</td>
<td>72</td>
<td>74</td>
<td>76</td>
<td>78</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Unterherrnhausen</td>
<td>65</td>
<td>68</td>
<td>71</td>
<td>74</td>
<td>77</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Stadt</td>
<td>105</td>
<td>110</td>
<td>115</td>
<td>120</td>
<td>125</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Michelsberg</td>
<td>58</td>
<td>62</td>
<td>65</td>
<td>68</td>
<td>71</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Bad Hersfeld-Stadt</td>
<td>70</td>
<td>72</td>
<td>74</td>
<td>76</td>
<td>78</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Unterherrnhausen</td>
<td>65</td>
<td>68</td>
<td>71</td>
<td>74</td>
<td>77</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Stadt</td>
<td>105</td>
<td>110</td>
<td>115</td>
<td>120</td>
<td>125</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Michelsberg</td>
<td>58</td>
<td>62</td>
<td>65</td>
<td>68</td>
<td>71</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Bad Hersfeld-Stadt</td>
<td>70</td>
<td>72</td>
<td>74</td>
<td>76</td>
<td>78</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Unterherrnhausen</td>
<td>65</td>
<td>68</td>
<td>71</td>
<td>74</td>
<td>77</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Stadt</td>
<td>105</td>
<td>110</td>
<td>115</td>
<td>120</td>
<td>125</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Michelsberg</td>
<td>58</td>
<td>62</td>
<td>65</td>
<td>68</td>
<td>71</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Bad Hersfeld-Stadt</td>
<td>70</td>
<td>72</td>
<td>74</td>
<td>76</td>
<td>78</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Unterherrnhausen</td>
<td>65</td>
<td>68</td>
<td>71</td>
<td>74</td>
<td>77</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Stadt</td>
<td>105</td>
<td>110</td>
<td>115</td>
<td>120</td>
<td>125</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Michelsberg</td>
<td>58</td>
<td>62</td>
<td>65</td>
<td>68</td>
<td>71</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Bad Hersfeld-Stadt</td>
<td>70</td>
<td>72</td>
<td>74</td>
<td>76</td>
<td>78</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Unterherrnhausen</td>
<td>65</td>
<td>68</td>
<td>71</td>
<td>74</td>
<td>77</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Stadt</td>
<td>105</td>
<td>110</td>
<td>115</td>
<td>120</td>
<td>125</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Michelsberg</td>
<td>58</td>
<td>62</td>
<td>65</td>
<td>68</td>
<td>71</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Bad Hersfeld-Stadt</td>
<td>70</td>
<td>72</td>
<td>74</td>
<td>76</td>
<td>78</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Unterherrnhausen</td>
<td>65</td>
<td>68</td>
<td>71</td>
<td>74</td>
<td>77</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld-Stadt</td>
<td>105</td>
<td>110</td>
<td>115</td>
<td>120</td>
<td>125</td>
<td>130</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Quelle: FD Schulen und Gebäude auf der Grundlage des Hessischen Schulinformationssystems "HEISS"
2.2. Flexibler Schulanfang

Grundschulen können freiwillig im Rahmen des so genannten flexiblen Schulanfangs gemäß § 20 Satz 2 des HSchG in Verbindung mit der damit einhergehenden Rechtsverordnung die Jahrgangsstufen 1 und 2 curricular und unterrichtsorganisatorisch zu einer Einheit in dem durch Lehrplan und Stundentafel gesetzten Rahmen entwickeln. Dies ermöglicht den Schülerinnen und Schülern, je nach ihrem jeweiligen individuellen Leistungs- und Entwicklungsstand die ersten beiden Jahrgangsstufen in einem Schuljahr oder auch in bis zu drei Schuljahren durchlaufen zu können; für diese Schulen entfällt die Möglichkeit der Zurückstellung von schulpflichtigen Kindern aufgrund deren fehlender Schulfähigkeit gemäß § 58 Abs. 3 HSchG.


2.3. Vorlaufkurse/Vorklassen

Grundschulen bieten Vorlaufkurse als Hilfe für alle Kinder an, die bei der Anmeldung zur Einschulung noch nicht über ausreichende Deutschkenntnisse verfügen. Grundschulen und Kindertagesstätten arbeiten dabei eng zusammen.

Vorlaufkurse sind freiwillig und beginnen zwölf Monate - also ein Schuljahr - vor der Einschulung. Je nach Bedarf werden an allen Grundschulen des Landkreises Vorlaufkurse eingerichtet.

Schulpflichtige Kinder, die aufgrund ihrer körperlichen, geistigen und seelischen Entwicklung noch nicht schulfähig sind, können zurückgestellt werden. Um diese Kinder auf dem Weg zur
Schulfähigkeit zu fördern sollen Vorklassen eingerichtet werden. Vorklassen sind Bestandteil der Grundschule.

Zum Zeitpunkt der Fortschreibung des letzten Schulentwicklungsplans des Landkreises waren an folgenden Schulen Vorklassen eingerichtet:

- Lingg-Schule, Ernst-von-Harnack-Schule, Wilhelm-Neuhaus-Schule - Bad Hersfeld
- Brüder-Grimm-Schule - Bebra
- Albert-Schweitzer-Schule - Rotenburg a. d. Fulda
- Grundschule Landeck - Schenklengsfeld
- Grundschule Aulatal - Kirchheim
- Kreuzbergschule - Philippsthal


Eine Neuregelung für die Einzugsbereiche dieser beiden Schulen wurde bisher nicht getroffen. Künftig soll dies wie in der nachstehenden Tabelle dargestellt geregelt werden.


Die Tannenbergschule Nentershausen bietet flexiblen Schulanfang an, so dass keine Rückstellung in eine Vorklasse möglich ist. Gleiches gilt auch für die Grundschule in Wildeck-Hönebach, die Außenstelle der Georg-August-Zinn-Schule in Heringen- Wölfershausen, und die Herbergsschule in Breitenbach am Herzberg. Auch diese Schulen unterrichten - wie oben bereits dargestellt - im Modell „Flexibler Schulanfang“.

Derzeit bestehen im Landkreis Hersfeld-Rotenburg an folgenden Grundschulen Vorklassen, deren Einzugsbereiche wie folgt festgelegt werden:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vorklasse</th>
<th>Einzugsbereich</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lingg-Schule, Bad Hersfeld</td>
<td>• Lingg-Schule, Bad Hersfeld</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Schule An der Sommerseite, Bad Hersfeld</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Fuldatalschule, Ludwigsau</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Grundschule Neuenstein-Obergeis (ehemals Grundschule Aulatal)</td>
</tr>
<tr>
<td>Ernst-von-Harnack-Schule, Bad Hersfeld</td>
<td>• Ernst-von-Harnack-Schule, Bad Hersfeld</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Solztalschule, Bad Hersfeld-Sorg</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Haunetal-Schule, Haunetal-Neukirchen</td>
</tr>
<tr>
<td>Wilhelm-Neuhaus-Schule, Bad Hersfeld</td>
<td>• Wilhelm-Neuhaus-Schule, Bad Hersfeld</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Kolibri-Schule, Bad Hersfeld-Asbach</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Astrid-Lindgren-Schule, Haunecck-Unterhaun</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Grundschule Niederaula (ehemals Grundschule Aulatal)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Grundschule Aulatal, Kirchheim (ehemals Grundschule Aulatal)</td>
</tr>
<tr>
<td>Brüder-Grimm-Schule, Bebra</td>
<td>• Brüder-Grimm-Schule, Bebra</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Schule im Baumgarten, Bebra-Breitenbach</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Ulfetal-Schule, Bebra-Weiterode</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Mit Erlass vom 13.08.2008 hat das Hessische Kultusministerium der Fortschreibung des Schulentwicklungsplanes im Grundschulbereich mit der Auflage für die Vorklassen an Grundschulen zugestimmt, dass für den Standort Bad Hersfeld eine Vorklasse wegen insgesamt zu geringer Nachfrage aufzugeben ist.

In Absprache mit dem Staatlichen Schulamt sollen die drei Vorklassen in der Kreisstadt Bad Hersfeld erhalten bleiben, da die Mindestzahlen für die Klassenbildung bisher erreicht wurden und durch die Verschiebung des Einzugsbereichs der Grundschule Aulatal auf die Hersfelder Schulen voraussichtlich auch künftig erreicht werden.

Sollten wider Erwarten dennoch für die folgenden Schuljahre die Mindestzahlen nur knapp oder gar nicht erreicht werden, so ist in Abstimmung mit dem Staatlichen Schulamt gegebenenfalls die Schließung der Vorklasse an der Wilhelm-Neuhaus-Schule, Bad Hersfeld, anzudenken, da dort dann Räume für andere organisatorische Schwerpunktbildungen zur Verfügung gestellt werden könnten.

### Entwicklung der Schülerzahlen an Vorklassen

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>7306</td>
<td>Lingg-Schule, Bad Hersfeld</td>
<td>16</td>
<td>24</td>
<td>25</td>
<td>29</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>7299</td>
<td>Ernst-von-Harnack-Schule, Bad Hersfeld</td>
<td>13</td>
<td>12</td>
<td>23</td>
<td>23</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>7307</td>
<td>Wilhelm-Neuhaus-Schule, Bad Hersfeld</td>
<td>14</td>
<td>12</td>
<td>12</td>
<td>11</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>7503</td>
<td>Brüder-Grimm-Schule, Bebra</td>
<td>28</td>
<td>24</td>
<td>25</td>
<td>23</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>7519</td>
<td>Albert-Schweitzer-Schule, Rotenburg</td>
<td>28</td>
<td>16</td>
<td>17</td>
<td>17</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>7334</td>
<td>Grundschule Landeck, Schenklengsfeld</td>
<td>9</td>
<td>12</td>
<td>13</td>
<td>12</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Vorklassenschüler insgesamt</strong></td>
<td><strong>108</strong></td>
<td><strong>100</strong></td>
<td><strong>115</strong></td>
<td><strong>115</strong></td>
<td><strong>89</strong></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.4. **Betreuungsangebote, Ganztagsangebote**

### 2.4.1. Betreuungsangebote im Rahmen der „Betreuten Grund- und Förderschule“


Nähere Angaben zu den bestehenden Betreuungsangeboten und Betreuungszeiten sind bei Darstellung der einzelnen Grundschulen aufgeführt.

### 2.4.2. Ganztagsangebote

Neben dem Landesprogramm „betreute Grund und Förderschule“ sind im Schuljahr 2017/2018 folgende Grundschulen in das **Ganztagsprogramm** aufgenommen:

- Schule am Rhäden, Wildeck-Obersuhl (ab Schuljahr 2006/2007)
- Brüder-Grimm-Schule, Bebra (ab Schuljahr 2008/2009)
- Lingg-Schule, Bad Hersfeld (ab Schuljahr 2009/2010)
- Grundschule Niederaula (ab Schuljahr 2009/2010)
- Grundschule An der Sommerseite Bad Hersfeld (ab Schuljahr 2010/2011)
- Fuldatalschule, Ludwigsau-Friedlos (ab Schuljahr 2010/2011)
- Steiglederschule, Friedewald (ab Schuljahr 2011/2012)
- Haselbachschule, Rotenburg a. d. F.-Lispenhausen (ab Schuljahr 2011/2012)
- Solztalschule, Bad Hersfeld-Sorga (ab Schuljahr 2012/2013)
- Lindenschule, Alheim-Heinebach (ab Schuljahr 2013/2014)
- Kreuzbergschule, Philippsthal (ab Schuljahr 2014/2015)
- Kolibri-Schule, Bad Hersfeld-Asbach (ab Schuljahr 2014/2015)
- Grundschule Höhenroda (ab Schuljahr 2014/2015)
- Grundschule Aulatal, Kirchheim (ab Schuljahr 2015/2016)
- Grundschule Landeck, Schenklengsfeld (ab Schuljahr 2015/2016)
- Tannenbergschule, Nentershausen (ab Schuljahr 2017/2018)

Bis auf die Grundschule im Rhäden, Wildeck-Obersuhl, die ab dem Schuljahr 2016/2017 in das Profil 2 aufgenommen wurde, arbeiten alle o. a. Grundschulen des Landkreises im Profil 1.


- Ernst-von-Harnack Schule, Bad Hersfeld (ab Schuljahr 2016/2017)
- Schule im Baumgarten, Bebra-Breitenbach (ab Schuljahr 2016/2017)
- Haunetal-Schule, Haunetal-Neukirchen (ab Schuljahr 2016/2017)
- Georg-August-Zinn-Schule, Heringen (ab Schuljahr 2016/2017)
- Grundschule Ronshausen (ab Schuljahr 2016/2017)
- Wilhelm-Neuhaus-Schule, Bad Hersfeld (ab Schuljahr 2017/2018)
- Grundschule Neuenstein, Neuenstein-Obergeis (ab Schuljahr 2017/2018)
- Grundschule Hönebach, Wildeck-Hönebach (ab Schuljahr 2017/2018)
- Ulfetal-Schule, Bebra-Weiterode (ab Schuljahr 2017/2018)
Übersichten zu den aktuell eingerichteten Betreuungsangeboten werden bei den jeweiligen Grundschulen dargestellt.

Insgesamt haben die Schulen in den beiden Schuljahren im Programm „Pakt für den Nachmittag“ folgende Landesressourcen erhalten:

2016/2017: 3,20 Stellen und 3,27 Stellen als Mittel (150.420,12 €)
2017/2018: 5,66 Stellen und 5,79 Stellen als Mittel (266.469,12 €)


2.5. Ausblick


Der Landkreis Hersfeld-Rotenburg ist auch weiterhin bestrebt, diesen Grundsatz aufrecht zu halten, da für die Kommunen die Erhaltung des Schulangebotes eine hohe Bedeutung als Standortfaktor hat.

Angesicht der demographischen Entwicklung unseres ländlichen Raumes und dem seit Jahren bestehenden Schülerzahlenrückgang (siehe 1.2. Allgemeiner Teil), der sich im Planungszeitraum in unserem Landkreis auch voraussichtlich nicht deutlich ändern wird, muss jedoch ein tragfähiges Konzept erarbeitet werden, um die Qualität der Schulbildung weiterhin zu gewährleisten.


Zusammen mit dem Staatlichen Schulamt in Bebra, wurden im vergangenen Jahr am „Pakt“ interessierte Schulen beraten und unterstützt, um gemeinsam mit den vor Ort im Bereich der Betreuung aktiven Institutionen und Initiativen, dies in unserem Landkreis insbesondere
die Fördervereine, ein verlässliches Bildungs- und Betreuungsangebot anzubieten bzw. auszubauen.


Neben dem weiteren Ausbau des Angebots in der Fläche wird es im nächsten Schritt darum gehen, das in der Betreuung aktive Personal mit angebotsspezifischer Sachkunde weiter zu qualifizieren. Auch sollen weiterhin in Zusammenarbeit mit unserer Volkshochschule Fortbildungsveranstaltungen für die Fördervereine durchgeführt werden.

Zudem ist vorgesehen, den Jugendhilfeträger einzubinden, damit dieser sein Fachwissen einbringen kann.

Durch die zunehmende zeitliche Ausweitung des Schulalltags in den Nachmittag hinein und den gerade an den Pakt-Schulen gestiegenen Betreuungsquoten hat der Landkreis zum 01.02.2017 die Schulservice Hersfeld-Rotenburg gGmbH gegründet, um insbesondere die Fördervereine bei der Anstellung von Personal zu unterstützen und diese von Verwaltungstätigkeiten zu entlasten. (Näheres hierzu siehe 1.5.4. Schulservice Hersfeld-Rotenburg gGmbH - Allgemeiner Teil.)

Der Landkreis Hersfeld-Rotenburg engagiert sich in der Gestaltung einer optimalen wohnortnahen Versorgung mit Schulen durch Ausbau und Unterstützung der schulischen Infrastruktur. Folgende Faktoren werden jedoch einen höheren Ressourceneinsatz des Landkreises erfordern:

- Ausbau der Ganztagsbetreuung an den Grundschulen hinsichtlich des zeitlichen Rahmens, der Betreuungsquote und der Qualität
- Einheitliche Standards bei der Beschäftigung von Bibliothekskräften (bisher teilweise beim Landkreis oder bei den Fördervereinen beschäftigt oder über freiwillige Leistungen finanziert).
- Weiterer Ausbau bei der Digitalisierung von Unterricht der damit einhergehende Anpassung der Lernprozesse, um die Schülerinnen und Schüler optimal auf die zukünftigen Herausforderungen in der modernen Berufswelt vorzubereiten.
• Gestiegene Anforderungen an das Raumkonzept von Schulen durch Ausweitung in den Nachmittag hinein (Ausbau Mensen, Betreuungsräume).

Durch den Ausbau der Mittagsbetreuung wurden Mittel für diesen Bereich und die räumlichen Anforderungen bereitgestellt:

In 2011 erhielt die Haselbachschule Lispenhausen einen 3-geschossigen Anbau. In den drei Stockwerken des Anbaus entstanden ein Speiseraum mit Küche, ein zusätzlicher Betreuungsraum und ein neues Klassenzimmer.


Ebenfalls in 2016 wurde der Anbau für die Mittagsbetreuung an der Astrid-Lindgren-Schule fertiggestellt. Dort entstanden ein Betreuungsraum, eine große Bibliothek, eine Toilettenanlage und ein Materialraum.

Für die Kolibrischule in Asbach wurde dem Magistrat der Stadt Bad Hersfeld eine Zusage über die Anmietung für das neben der Schule befindliche Dorfgemeinschaftshaus zugesichert. Die Stadt plant hier im Rahmen der Dorfentwicklung eine ehemalige Hausmeisterwohnung umzubauen, so dass hier zukünftig die Betreuung der Schule durchgeführt werden kann.


An der Solztalschule wird aktuell das Betreuungsgebäude, aufgrund gestiegener Betreuungszahlen am Nachmittag, erweitert. Weiterhin wird eine Bibliothek eingerichtet und die Verwaltung erhält zusätzliche Räume.

• Gestiegene Anforderungen an das Raumkonzept von Schulen durch inklusive Beschulung:

Durch die letzte Änderung des Hessischen Schulgesetzes sind die Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf an der allgemeinen Schule aufzunehmen.

Soweit sich im Rahmen der Inklusion ein finanzierbarer Bedarf für eine besondere
Ausstattung ergibt, soll dies auch weiterhin aus Mitteln des Schulträgers sichergestellt werden. Um bestmögliche individuelle Lösungen für die betroffenen Kinder zu erreichen, erfolgt eine enge Abstimmung mit dem Staatlichen Schulamt und anderen Fachbehörden.


Um die Schullandschaft zukunftsfähig aufzustellen, sollen die im Folgenden aufgeführten Veränderungen vorgenommen werden. Diese wurden im Vorfeld mit der Schulkommission erörtert. Die Mitglieder haben mehrheitlich hierfür votiert.


Zur Stärkung kleinerer Grundschulstandorte und um dem Grundsatz „jede Gemeinde eine Schule“ Rechnung zu tragen, werden die Schulbezirksgrenzen wie folgt geändert:

ab dem Schuljahr 2018/2019


- Die Kinder aus der Eisenacher Straße in Bebra, die bisher die Grundschule in Bebra besucht haben, werden in die Ulfetal-Schule in Weiterode eingeschult.

- Die Kinder aus dem Stadtteil Petersberg der Stadt Bad Hersfeld (Gartenstraße, Hutweide, Rhönstraße, Knüllstraße, Spessartstraße, Vogelsbergstraße), die bisher die Ernst-von-Harnack-Schule in Bad Hersfeld besucht haben, werden künftig in die Solztalschule in Sorga eingeschult.

ab dem Schuljahr 2021/2022

- Die Kinder aus dem Ortsteil Süß der Gemeinde Nentershausen, die bisher die Schule am Rhäden in Wildeck-Obersuhl besucht haben, werden in die Tannenbergschule in Nentershausen eingeschult. Auch hier wird an der Schule im Rhäden die Zweizügigkeit erhalten bleiben, die Tannenbergschule wird durch zusätzliche Schülerinnen und Schüler gestärkt.

Die Satzung über die Bildung von Schulbezirken ist diesem Schulentwicklungsplan als Anlage beigefügt.
2.6. Grundschulen im Einzelnen
2.6.1. Lindenschule Alheim

Schulnummer: 7485
Schulform: Grundschule
Schulische Angebote: betreute Grundschule, Ganztagsprogramm Profil I
Schulstandort: Alheim-Heinebach
Einzugsbereich: Gemeinde Alheim
Kontakt: Lindenschule Alheim
Heinebach
Schulstraße 3
36211 Alheim
Tel.: 05664 1263
Fax: 05664 932336
E-Mail: poststelle@g.heinebach.schulverwaltung.hessen.de
Homepage: www.lindenschule-alheim.de

Schulleitung: Gabriele Schimka

PROFIL

Unsere Schule, die Lindenschule Alheim, liegt im ländlichen Raum und ist ein wichtiger Ort der Begegnung und des Lernens für alle Kinder und Eltern der Großgemeinde Alheim sowie das Lindenschulteam.


UNTERRICHTSANGEBOTE UND SCHWERPUNKTE

Für uns bilden gegenseitige Akzeptanz und demokratische Regeln die Grundlage für dieses Gestaltungsvorhaben. In diesem Bewusstsein hat unsere Schule folgenden Leitsatz, der unser gesamtes Arbeiten prägt:

Unsere pädagogische Arbeit stützt sich auf die drei Säulen „Musikalische Grundschule, Umweltschule und Gesundheitsfördernde Schule“.
Uns kommt es auf eine umfassende und ganzheitliche Entwicklung der Schülerpersönlichkeit an.

Wir schaffen für unsere Lindenschülerinnen und Lindenschüler eine angenehme Lernatmosphäre, die wir durch musische Aktivitäten und Gesundheitsförderung erreichen wollen. Besonderen Wert legen wir auf die Umwelterziehung, um zur Erhaltung von lebenswertem Raum für spätere Generationen beizutragen.

**Musikalische Grundschule**


Z. B.:
- **ZUSAMMENSPIEL MUSIK** Der Unterricht findet im Tandem mit der Musikschule Hersfeld-Rotenburg statt und geht über mindestens zwei Schuljahre- PROJEKT PRIMACANTA AN FULDA UND EDER

**Umweltschule**


**Wahlpflichtkurse**


**AUSSTATTUNG**

Unsere Schule ist technisch gut ausgestattet und verfügt über eine Vielzahl von Fachräumen:
- Ein Musikraum mit vielen Instrumenten
- Einen gut eingerichteten Werkraum mit einem Brennofen für Tonarbeiten
- Eine voll ausgestattete Küche, in der wöchentlich der WPU-Kurs „Kochen und Backen“ stattfindet
- Einen großen Computerraum mit modernen Rechnern. In allen Klassen- und Gruppenräumen existiert ein Internetzugang
- Für den Sportunterricht steht direkt neben dem Schulgebäude eine gut ausgestattete Sporthalle zur Verfügung
• Einrichtungen und Hilfsmittel für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung und Behinderung

Im Rahmen der Inklusion wurden ein Sitz-/Stehschreibtisch und eine Arbeitsplatzleuchte angeschafft. Außerdem wurden im Inklusionsraum Jalousien angebracht, eine Decke abgehangen, die Beleuchtung geändert und es wurde Teppichboden verlegt.

BETREUUNGSZEITEN

Montag bis Freitag von 07:45 – 08:30 Uhr und 11:30 – 17:00 Uhr
Name der Schule: Lindenschule
Schulnummer: 7485
Schulform: Grundschule
Schulstandort: Alheim-Heinebach
Einzugsbereich: Gemeinde Alheim

Schüler- und Klassenzahlen am 01.11.2016
(laut HESIS)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schülerzahl</td>
<td>34</td>
<td>41</td>
<td>40</td>
<td>41</td>
<td>156</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenzahl</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Geburtenentwicklung im Schulbezirk

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geburtenzahl</td>
<td>56</td>
<td>52</td>
<td>35</td>
<td>47</td>
<td>45</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenanzahl</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Voraussichtliche Schülerzahlentwicklung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>34</td>
<td>41</td>
<td>40</td>
<td>41</td>
<td>156</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>56</td>
<td>34</td>
<td>41</td>
<td>40</td>
<td>171</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>52</td>
<td>56</td>
<td>34</td>
<td>41</td>
<td>183</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>35</td>
<td>52</td>
<td>56</td>
<td>34</td>
<td>177</td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
<td>47</td>
<td>35</td>
<td>52</td>
<td>56</td>
<td>190</td>
</tr>
<tr>
<td>2021/2022</td>
<td>45</td>
<td>47</td>
<td>35</td>
<td>52</td>
<td>179</td>
</tr>
<tr>
<td>2022/2023</td>
<td>54</td>
<td>45</td>
<td>47</td>
<td>35</td>
<td>181</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Anzahl Schüler/-innen 156  
Bruttogrundfläche (BGF) in m² 3.648,56  
m² BGF pro Schüler/-in 23,39

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Lindenschule Alheim, Grundschule in Alheim-Heinebach</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Anzahl Schüler/-innen</td>
<td>156</td>
</tr>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>3.648,56</td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-in</td>
<td>23,39</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>8</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Allgemeine Unterrichtsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td>8</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>1</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>59</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>114</td>
<td>nein Doppelnutzung Aula</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2. Fachräume</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td>1</td>
<td>114</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multifunktionale Räume</td>
<td>1</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td>1</td>
<td>18</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3. Multifunktionale Räume</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td>1</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td>1</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td>1</td>
<td>114</td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td>1</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>Arzttraum / Sanitäter</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td>3</td>
<td>59</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4. Betreuungsräume</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td>3</td>
<td>117</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5. Verwaltung</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>1</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td>1</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>1</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>1</td>
<td>12</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6. Sportbereich</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td>1</td>
<td>Bolzplatz</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>7. Sonstiges</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 53 -
2.6.2. Kolibri-Schule Asbach

Schulnummer: 7305
Schulform: Grundschule
Schulische Angebote: betreute Grundschule, Ganztagsprogramm Profil I
Schulstandort: Bad Hersfeld – Asbach
Einzugsbereich: Stadtteile Asbach, Kohlhausen, Beiershausen, Eichhofsiedlung
Kontakt: Kolibri-Schule Asbach
Schulstraße 2
36251 Bad Hersfeld
Tel.: 06621 3142
Fax: 06621 914721
E-Mail: poststelle@g.asbach.schulverwaltung.hessen.de
Homepage: www.kolibri-schule.de
Schulleitung: Marga Zange

PROFIL


Innerhalb unserer Schulgemeinde legen wir großen Wert auf eine kooperative und konstruktive Zusammenarbeit zwischen Schülern und Schülerinnen, Lehrern und Lehrerinnen und Eltern.
Ein offener und respektvoller Umgang miteinander soll das gegenseitige Vertrauen aller zu unserer Schulgemeinde gehörenden Personen stärken. Es ist uns ein besonderes Anliegen, ein Wertebewusstsein zu vermitteln und zu fördern in die gegenseitige Achtung, Toleranz und soziale Integration von besonderer Bedeutung sind. Wir wollen in unserer Schule gemeinsam lernen, uns dabei wohlfühlen, jedes Kind in seiner Individualität wahrnehmen und es, unter Berücksichtigung seiner Stärken und Schwächen, individuell fördern und fordern.

UNTERRICHTSANGEBOTE UND ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

An unserer Schule gibt es unterrichtsweiternde Angebote in Form von Arbeitsgemeinschaften und Förderkursen. Wir legen Wert darauf den Kindern unserer

AUSSTATTUNG

- 6 Klassenräume
- 1 Aula mit Bühne
- 1 Schulküche
- 2 Betreuungsräume für die Schüler/innen
- 1 Schulbücherei
- Turnhalle
- Schulhof mit verschiedenen Spielgeräten und Tischtennisplatte
- Pausenspielausleihe
- Laptops für Schüler/innen zur individuellen Nutzung

KOOPERATIONEN


BETREUUNGSANGEBOT


BETREUUNGSZEITEN

- über Ganztag Profil 1
dienstags, mittwochs u. donnerstags
bis 14:40 Uhr

- über den Förderverein
täglich von 11.45 Uhr bis 15:30 Uhr
### Schüler- und Klassenzahlen am 01.11.2016

(laut HESIS)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schülerzahl</td>
<td>26</td>
<td>17</td>
<td>14</td>
<td>26</td>
<td>9</td>
<td>92</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenzahl</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Schüler/innen NichtDeutscherHerkunftsSprache ("Flüchtlinge")

### Geburtenentwicklung im Schulbezirk

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geburtenzahl</td>
<td>24</td>
<td>21</td>
<td>14</td>
<td>14</td>
<td>24</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenanzahl</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Voraussichtliche Schülerzahlentwicklung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>26</td>
<td>17</td>
<td>14</td>
<td>26</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>24</td>
<td>26</td>
<td>17</td>
<td>14</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>21</td>
<td>24</td>
<td>26</td>
<td>17</td>
<td>88</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>14</td>
<td>21</td>
<td>24</td>
<td>26</td>
<td>85</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
<td>14</td>
<td>14</td>
<td>21</td>
<td>24</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>2021/2022</td>
<td>24</td>
<td>14</td>
<td>14</td>
<td>21</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>2022/2023</td>
<td>23</td>
<td>24</td>
<td>14</td>
<td>14</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Anmerkung:**

Die Schüler/innen NichtDeutscherHerkunftsSprache ("Flüchtlinge") werden bei der Prognoseerstellung nicht berücksichtigt.
## Raumprogramm

**Kolibrischule, Grundschule in Asbach**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl Schüler/-innen</th>
<th>92</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>1.301,46</td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-in</td>
<td>14,15</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>1. Allgemeine Unterrichtsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>bis 60 m²</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>über 60 m²</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>2. Fachräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td>1</td>
<td>12</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>3. Multifunktionale Räume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td>1</td>
<td>117</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseräum / Cafeteria</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arzt/raum / Sanitäter</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>4. Betreuungsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td>2</td>
<td>66</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>5. Verwaltung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>19</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td>35</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungsraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausermeister</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>5</td>
<td>134</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>6. Sportbereich</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>1-Feld Turnhalle (Stadt Hef)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>7. Sonstiges</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
PROFIL


Lehren ist für uns mehr als nur die bloße Vermittlung von Wissen. Für uns steht die individuelle Förderung unserer Schülerinnen und Schüler im Vordergrund.

Unsere Leitidee: “Gemeinsam lernen-miteinander wachsen”.

Wir leiten unsere Schülerinnen und Schüler dazu an, ihre sozialen Fähigkeiten zu entfalten und geben ihnen Raum für ihre individuelle Entwicklung.

Wir bestärken sie, sich sinnvolle Ziele zu stecken und unterstützen sie darin, Probleme auf dem Weg dorthin zunehmend eigenständig zu lösen.

Wir verankern unsere Philosophie auf allen Ebenen unseres Lehrplans. Die Schülerinnen und Schüler dürfen an der Gestaltung des Unterrichts partizipieren und werden umfassend involviert.

UNTERRICHTSANGEBOTE UND SCHWERPUNKTE

Wir verfügen über eine starke Vernetzung innerhalb der Jahrgangsteams.

Aufgrund der sehr heterogenen Lerngruppen muss in allen Fächern stark differenziert werden.


**PROJEKTE**

Zum Beispiel:
- Autorenlesungen, Vorlesewettbewerb, Lesenächte
- Welttag des Buches
- Theaterfahrten
- Mathematikwettbewerb „Känguru“ (Jahrgang 3/4)
- letzter Schultag vor den Weihnachtsferien: “Kinder musizieren für Kinder“ (Stadtkirche)
- Leichtathletikfest, Schwimmfest, Crosslauf


**AUSSTATTUNG**


**Betreuungsangebot**

Für die Vorschulkinder steht zusätzliches Betreuungspersonal zur Verfügung damit die Kinder eine kontinuierliche Bezugsperson haben.

**BETREUUNGSZEITEN**

- täglich, 07:00 – 08:30 Uhr sowie
- 11:30 – 15:30 Uhr
Name der Schule: Linggschule
Schulnummer: 7306
Schulform: Grundschule mit Vorklasse
Schulstandort: Bad Hersfeld
Einzugsbereich: Nordwestbereich der Stadt Bad Hersfeld
Stadtteile Heenes und Allmershausen

Schüler- und Klassenzahlen am 01.11.2016
(laut HESIS)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schülerzahl</td>
<td>22</td>
<td>64</td>
<td>65</td>
<td>62</td>
<td>79</td>
<td>25</td>
<td>317</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenzahl</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>17</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Schüler/innen NichtDeutscherHerkunftsSprache ("Flüchtlinge")

Geburtenentwicklung im Schulbezirk

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geburtenzahl</td>
<td>64</td>
<td>62</td>
<td>67</td>
<td>90</td>
<td>76</td>
<td>76</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenanzahl</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Voraussichtliche Schülerzahlentwicklung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schuljahr</th>
<th>1. Klasse Sch./Kl.z.</th>
<th>2. Klasse Sch./Kl.z.</th>
<th>3. Klasse Sch./Kl.z.</th>
<th>4. Klasse Sch./Kl.z.</th>
<th>insgesamt Sch./Kl.z.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>64</td>
<td>65</td>
<td>62</td>
<td>79</td>
<td>270</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>64</td>
<td>64</td>
<td>65</td>
<td>62</td>
<td>255</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>62</td>
<td>64</td>
<td>64</td>
<td>65</td>
<td>255</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>67</td>
<td>62</td>
<td>64</td>
<td>64</td>
<td>257</td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
<td>90</td>
<td>67</td>
<td>62</td>
<td>64</td>
<td>283</td>
</tr>
<tr>
<td>2021/2022</td>
<td>76</td>
<td>90</td>
<td>67</td>
<td>62</td>
<td>295</td>
</tr>
<tr>
<td>2022/2023</td>
<td>76</td>
<td>76</td>
<td>90</td>
<td>67</td>
<td>309</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Anmerkung:
Die Schüler/innen NichtDeutscherHerkunftsSprache ("Flüchtlinge") werden bei der Prognoseerstellung nicht berücksichtigt.
### Linggschule, Grundschule in Bad Hersfeld

Anzahl Schüler/-innen: 317  
Bruttogrundfläche (BGF) in m²: 3.930,10  
m² BGF pro Schüler/-in: 12,40

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>1. Allgemeine Unterrichtsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td>8</td>
<td>z. Tl. 2 Klassen Quergebäude</td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| **2. Fachräume** | | |
| Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.) | 1 | 63 | nein |
| Naturwissenschaftliche Räume | | |
| Sammlungs- u. Vorbereitungsräume | | |
| Musikräume | 1 | 88 | nein |
| EDV- Multimediäle Räume | 1 | 36 | nein |
| Lehrküche | 1 | 57 | nein |
| | | | Doppelnutzung mit 1x Speiseraum |

| **3. Multifunktionale Räume** | | |
| Bücherei / Bibliothek | 1 | 63 | nein |
| Ruherraum / Pausenraum | | |
| Aula / Multifunktionsraum | 1 | 111 | nein |
| Mensa / Speiseraum / Cafeteria | 2 | 140 | nein |
| Archiv | | |
| Arzt / Sanitäter | | |
| Schüleraufenthalt / Inklusion | | |

| **4. Betreuungsräume** | | |
| für Betreuung genutzte Räume | 1 | 88 | nein |

| **5. Verwaltung** | | |
| Schulleitung | 2 | 45 | nein |
| Sekretariat | 1 | 32 | nein |
| Lehrerzimmer | 1 | 47 | nein |
| Lehrerarbeitsplätze | | |
| Besprechungszimmer | | |
| Hausmeister | | |
| Lager / Abstellräume | 3 | 190 | nein |

| **6. Sportbereich** | | |
| Turnhalle | | |
| angemietete Turnhalle | 1 | | Jahnhalle |
| Gymnastikraum | | |
| Außensportanlage | | |
| angemietete Außensportanlage | 1 | | Jahnpark |

| **7. Sonstiges** | | |
| außerhalb d. Schule gen. Räume | | |
| behindertengerechte WC Anlage | 1 | | |
| Außenspielplatz | 1 | | |
| Aufzug | | |
**PROFIL**


Die Schule verfügt über eine Vorklasse, einen Vorlaufkurs und 2 Intensivklassen. Sie nimmt am kleinen Schulbudget teil.

**AUSSTATTUNG**

Neben den üblichen Fachräumen (Turnhalle, Musikraum, PC-Raum, Schülerbücherei, Schulküche, Mehrzweckraum) verfügt die Schule über Klassenräume mit Akustikdecken für hörgeschädigte Kinder und eine Behindertentoilette.

Die Mittagsversorgung findet im angrenzenden Bürgerhaus statt, in dem der Landkreis Räumlichkeiten dafür angemietet hat.

Die ehemalige Bücherei und Essensausgabe mit Speisesaal unter der Turnhalle wurde für die Nachmittagsbetreuung umgebaut und neu ausgestattet.

Da es jährlich zu mehreren Einbrüchen in die Schule kommt, wurde eine Video-Überwachung eingerichtet und das Schulgelände komplett eingezäunt.

- Einrichtungen und Hilfsmittel für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung und Behinderung

Neben den üblichen Fachräumen (Turnhalle, Musikraum, PC-Raum, Schülerbücherei, Schulküche, Mehrzweckraum) verfügt die Schule über Klassenräume mit Akustikdecken für hörgeschädigte Kinder und eine Behindertentoilette.
PROJEKTE UND SCHULANGEBOTE


Zur gesunden Schule gehört auch:
- der "Zuckerfreie Vormittag"
- eine wöchentliche Obstlieferung für alle Schüler (Spende „Kinder für Nordhessen“)
- Der Arbeitskreis Jugendzahnpflege bietet 2x jährlich eine Fluoridierung zur Kariesvorbeugung an.
- Monatlich findet die "Rucksackschule" statt, wo die Schüler den Vormittag bei "Wind und Wetter" draußen verbringen.

Die Klassenfahrt im 4. Schuljahr ins Umweltbildungszentrum Licherode wurde bisher finanziell durch das Projekt "Stadtfüchse" unterstützt.

Die jährliche Teilnahme an Sportwettkämpfen, Lesewettbewerben, Schulkino, Festspiel- und Theaterbesuchen sorgt für Abwechslung im Schulalltag ebenso wie die Autoren-lesung und Projektwochen.


Monatlich findet sich das Beratungsteam (Lehrkräfte, Schulpsychologin, BFZ, Jugendamt und Erziehungsberatung) zusammen, um die Lage von Schülerinnen und Schülern in schwierigen Lern-/Familien-Situationen zu besprechen.

Die Schulsozialarbeiterin ist an 2 Tagen Ansprechpartner für Schüler und Lehrkräfte.

KOOPERATIONEN

Es findet eine enge Zusammenarbeit mit den umliegenden Kindergärten, den Kirchengemeinden und sozialen Einrichtungen statt. Die Musikschule und Stadtjugendpflege sind in das Nachmittagsangebot mit eingebunden.

Besonderer Höhepunkt war die Zirkus-Projektwoche im letzten Schuljahr. Die Schülerinnen und Schüler konnten eine ganze Woche mit einem Zirkusteam ein Programm einstudieren und dieses im Rahmen eines Schulfestes den Eltern / Publikum präsentieren.

BETREUUNGSANGEBOT

Durch die Teilnahme am „Pakt für den Nachmittag“ konnten die Betreuungszeiten ausgebaut werden. Außerdem wird eine Woche Betreuung in den Sommerferien angeboten. Die Verwaltung der 17:00 Uhr Betreuung wird ab dem Schuljahr 2017/2018 durch die Schulservice Hersfeld-Rotenburg gGmbH übernommen.

BETREUUNGSZEITEN

- täglich, 11:35 – 17:00 Uhr
Schüler- und Klassenzahlen am 01.11.2016
(laut HESIS)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schülerzahl</td>
<td>12</td>
<td>51</td>
<td>37</td>
<td>38</td>
<td>44</td>
<td>19</td>
<td>201</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenzahl</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>11</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Schüler/innen NichtDeutscherHerkunftsSprache ("Flüchtlinge")

Geburtenentwicklung im Schulbezirk

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geburtenzahl</td>
<td>72</td>
<td>64</td>
<td>54</td>
<td>54</td>
<td>62</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenanzahl</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Voraussichtliche Schülerzahlentwicklung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schul./Kl.z.</td>
<td>Schul./Kl.z.</td>
<td>Schul./Kl.z.</td>
<td>Schul./Kl.z.</td>
<td>Schul./Kl.z.</td>
<td>Schul./Kl.z.</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>51</td>
<td>37</td>
<td>38</td>
<td>44</td>
<td>170</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>72</td>
<td>51</td>
<td>37</td>
<td>38</td>
<td>198</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>64</td>
<td>72</td>
<td>51</td>
<td>37</td>
<td>224</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>54</td>
<td>64</td>
<td>72</td>
<td>51</td>
<td>241</td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
<td>54</td>
<td>54</td>
<td>64</td>
<td>72</td>
<td>244</td>
</tr>
<tr>
<td>2021/2022</td>
<td>62</td>
<td>54</td>
<td>54</td>
<td>66</td>
<td>236</td>
</tr>
<tr>
<td>2022/2023</td>
<td>77</td>
<td>62</td>
<td>54</td>
<td>54</td>
<td>247</td>
</tr>
<tr>
<td>Anmerkung: Die Schüler/innen NichtDeutscherHerkunftsSprache (&quot;Flüchtlinge&quot;) werden bei der Prognoseerstellung nicht berücksichtigt.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Raumprogramm
### Ernst-von-Harnack-Schule, Grundschule in Bad Hersfeld

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl Schüler/-innen</th>
<th>201</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>3.861,08</td>
</tr>
<tr>
<td>( m² ) BGF pro Schüler/-in</td>
<td>19,21</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>1. Allgemeine Unterrichtsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>2. Fachräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td>1</td>
<td>60</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td>1</td>
<td>30</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td>1</td>
<td>62</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>3. Multifunktionale Räume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td>1</td>
<td>70</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td>1</td>
<td>94</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztraum / Sanitäter</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td>4</td>
<td>57</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>4. Betreuungsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td>3</td>
<td>204</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>5. Verwaltung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>2</td>
<td>29</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>15</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td>61</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td>1</td>
<td>13</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>1</td>
<td>9</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>5</td>
<td>71</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>6. Sportbereich</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>282</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td>1</td>
<td>105</td>
<td>nein</td>
<td>Doppelnutzung Betreuung</td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>7. Sonstiges</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>Speiseraum DGH Hohe Luft</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.6.5.  Wilhelm-Neuhaus-Schule

Schulnummer: 7307  
Schulform: Grundschule mit Vorklasse  
Schulische Angebote: Pakt für den Nachmittag  
Schulstandort: Bad Hersfeld  
Einzugsbereich: Stadtmitte und Stadtteil Johannesberg  
Kontakt: Wilhelm-Neuhaus-Schule  
            Hainstraße 2  
            36251 Bad Hersfeld  
            Tel.: 06621 73626  
            Fax: 06621 916387  
            Mail: poststelle@wns-hersfeld.schulverwaltung.hessen.de  
            Homepage: www.wilhelm-neuhaus-schule.de

Schulleitung: Mirko Ochs

PROFIL

Die Wilhelm-Neuhaus-Schule ist eine Schule, in der miteinander offen, respektvoll und freundlich umgegangen wird. Im Unterricht sollen sich alle wohl fühlen, damit gemeinsames und individuelles Lernen stattfinden kann.


UNTERRICHTSANGEBOTE UND SCHWERPUNKTE

**BETREUUNGSANGEBOT**


**BETREUUNGSZEITEN**

- Frühbetreuung von 07:00 bis 7:45 Uhr
- Betreuung von 07:30 bis 13/13:30 Uhr, pädagogische Betreuung, pädagogische Hausaufgabenbetreuung, Lernstudio
- Betreuung von 07:30 bis 15:00 Uhr, pädagogische Betreuung, pädagogische Hausaufgabenbetreuung, Lernstudio, AG-Module, inklusive kostenpflichtigem Mittagessen
- Betreuung von 07:30 bis 17:00 Uhr, Module (Wahl- und Lernangebote in verschiedenen Bereichen), inklusive kostenpflichtigem Mittagessen
Schüler- und Klassenzahlen am 01.11.2016
(laut HESIS)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schülerzahl</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>230</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenzahl</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Geburtenentwicklung im Schulbezirk

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geburtenzahl</td>
<td>50</td>
<td>61</td>
<td>57</td>
<td>75</td>
<td>68</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenanzahl</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Voraussichtliche Schülerzahlentwicklung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>53</td>
<td>45</td>
<td>59</td>
<td>61</td>
<td>218</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>50</td>
<td>53</td>
<td>45</td>
<td>59</td>
<td>207</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>61</td>
<td>50</td>
<td>53</td>
<td>45</td>
<td>209</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>57</td>
<td>61</td>
<td>50</td>
<td>53</td>
<td>221</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
<td>75</td>
<td>57</td>
<td>61</td>
<td>50</td>
<td>243</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>2021/2022</td>
<td>68</td>
<td>75</td>
<td>57</td>
<td>61</td>
<td>261</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>2022/2023</td>
<td>68</td>
<td>68</td>
<td>75</td>
<td>57</td>
<td>268</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Raumprogramm**

Wilhelm-Neuhaus-Schule, Grundschule in Bad Hersfeld

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>1. Allgemeine Unterrichtsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>13</td>
<td>15,44</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Fachräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>2</td>
<td>94</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td>1</td>
<td>93</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td>1</td>
<td>43</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td>1</td>
<td>40</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Multifunktionale Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztraum / Sanitäter</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Betreuungsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td>5</td>
<td>230</td>
<td>ja Zugang über Parkplatz</td>
<td>barrierefrei</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Verwaltung</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>2</td>
<td>20</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>26</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td>46</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>1</td>
<td>32</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>3</td>
<td>96</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. Sportbereich</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>292</td>
<td>nein 1-Feld-Turnhalle</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. Sonstiges</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Grundschule An der Sommerseite

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schulnummer:</th>
<th>7300</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schulform:</td>
<td>Grundschule</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulische Angebote:</td>
<td>betreute Grundschule, Ganztagsprogramm Profil I</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulstandort:</td>
<td>Bad Hersfeld</td>
</tr>
<tr>
<td>Einzugsbereich:</td>
<td>Westteil der Stadt Bad Hersfeld</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontakt:</td>
<td>Grundschule „An der Sommerseite“</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Meisebacher Str. 125</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>36251 Bad Hersfeld</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tel.: 06621 73370</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fax: 06621 915943</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Mail: <a href="mailto:poststelle@g-sommerseite.bad-hersfeld">poststelle@g-sommerseite.bad-hersfeld</a>. schulverwaltung.hessen.de</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung:</td>
<td>Gudrun Faber-Döring</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROFIL


### SCHWERPUNKTE

- Personale Kompetenz
- Lernkompetenz
- Sozialkompetenz
- Ökologie
- Sprachkompetenz
- Lesekompetenz
- Bewegte Schule - Gesundheitsförderung
- Begabungen bei Kindern erkennen und fördern

### AUSSTATTUNG

Die Schule verfügt über acht Klassenräume, einen Kleingruppenraum, einen Musikraum, einen Werkraum, einen Computerraum, eine Schülerbücherei, eine Schulküche, Schülertoiletten/ Lehrertoiletten, eine Turnhalle mit Sanitärbereich und ein 2010 erbautes...

• **Einrichtungen und Hilfsmittel für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung und Behinderung**

Ausstattung eines Klassenraumes mit Teppichboden und Gardinen für ein hörgeschädigtes Kind.

**BETREUUNGSANGEBOT**

Die Pädagogische Lern- und Hausaufgabenzeit mit Lehrkräften und die Betreuungszeit mit Betreuungspersonal nach dem Vormittagsunterricht findet an fünf Tagen nach Unterrichtsende bis 15:00 Uhr statt.

**BETREUUNGSZEITEN**

Die Betreuung findet von Montag – Freitag 11:45 – 15:00 Uhr statt. In den Sommerferien findet eine Woche lang eine Ferienbetreuung statt, Mo – Fr 08:00 – 15:00 Uhr
Name der Schule: Grundschule "An der Sommerseite"
Schulnummer: 7300
Schulform: Grundschule
Schulstandort: Bad Hersfeld
Einzugsbereich: Westteil der Stadt Bad Hersfeld

Schüler- und Klassenzahlen am 01.11.2016
(laut HESIS)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schülerzahl</td>
<td>39</td>
<td>30</td>
<td>34</td>
<td>32</td>
<td>4</td>
<td>139</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenzahl</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Schüler/innen NichtDeutscherHerkunftsSprache ("Flüchtlinge")

Geburtenentwicklung im Schulbezirk

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geburtenzahl</td>
<td>34</td>
<td>28</td>
<td>24</td>
<td>31</td>
<td>22</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenanzahl</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Voraussichtliche Schülerzahlentwicklung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>39</td>
<td>30</td>
<td>34</td>
<td>32</td>
<td>135</td>
</tr>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>34</td>
<td>39</td>
<td>30</td>
<td>34</td>
<td>137</td>
</tr>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>28</td>
<td>34</td>
<td>39</td>
<td>30</td>
<td>131</td>
</tr>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>24</td>
<td>28</td>
<td>34</td>
<td>39</td>
<td>125</td>
</tr>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
<td>31</td>
<td>24</td>
<td>28</td>
<td>34</td>
<td>117</td>
</tr>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>2021/2022</td>
<td>22</td>
<td>31</td>
<td>24</td>
<td>28</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>2022/2023</td>
<td>45</td>
<td>22</td>
<td>31</td>
<td>24</td>
<td>122</td>
</tr>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Anmerkung:
Die Schüler/innen NichtDeutscherHerkunftsSprache ("Flüchtlinge") werden bei der Prognoseerstellung nicht berücksichtigt.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Grundschule An der Sommerseite in Bad Hersfeld</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl Schüler/-innen</th>
<th>139</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>2.260,28</td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-in</td>
<td>16,26</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Allgemeine Unterrichtsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td>5</td>
<td></td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Fachräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>1</td>
<td>59</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td>1</td>
<td>57</td>
<td>nein</td>
<td>Doppelnutzung Klassenraum</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td>1</td>
<td>20</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td>1</td>
<td>37</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Multifunktionale Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td>1</td>
<td>20</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td>1</td>
<td>66</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arzttraum / Sanitäter</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td>1</td>
<td>24</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Betreuungsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td>2</td>
<td>96</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. Verwaltung</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>1</td>
<td>16</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>14</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td>37</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>1</td>
<td>10</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. Sportbereich</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>219</td>
<td>nein</td>
<td>1-Feld-Turnhalle</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td>1</td>
<td>32</td>
<td>nein</td>
<td>Nutzung: Geräteraum</td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. Sonstiges</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**2.6.7. Solztalschule**

**Schulnummer:**
7302

**Schulform:**
Grundschule

**Schulische Angebote:**
betreute Grundschule, Ganztagsprogramm Profil I

**Schulstandort:**
Bad Hersfeld - Sorga

**Einzugsbereich:**
Stadtteile Kathus, Sorga, teilweise Petersberg

**Kontakt:**
Solztalschule
Bommhutsweg 12
36251 Bad Hersfeld-Sorga
Tel.: 06621 61867
Fax: 06621 169776
Mail: poststelle@g.sorga.schulverwaltung.hessen.de

**Schulleitung:**
Julia Markgraf (geschäftsführend)

---

**PROFIL**

„Solztalschule - Der Ort, an dem Kindern Flügel wachsen“ mit den Inhalten „Lernen, Kooperation, Toleranz, Transparenz, Selbständigkeit, Fördern, Fordern“. Das Maskottchen dazu ist die Hummel, mit der sich die Kinder identifizieren.


---

**UNTERRICHTSANGEBOTE UND ARBEITSGEMEINSCHAFTEN**

In jedem Jahrgang wird mindestens eine Förderstunde pro Woche für Mathe und Deutsch angeboten, um Lernschwierigkeiten und Lernlücken auszugleichen.

Durch die enge Kooperation des Beratungs- und Förderzentrums der Friedrich-Fröbel-Schule sowie des Frühförderzentrums in Bad Hersfeld ist es möglich, Kindern eine Beschulung im Sinne der Inklusion anzubieten.

Ab dem dritten Schuljahr wird Englisch zweistündig pro Woche unterrichtet.

Externe, Lehrerinnen und Betreuerinnen bieten folgende AGs an:

- Chor
- Fußball-AG
- Schulpforte
- Yoga
- Schülerzeitung „Die Hummel“
- Tischtennis-AG
- Lesewerkstatt
- Schach
• Schulveranstaltungen
Tagesausflüge, Klassenfahrten, Wanderungen am Solziweg, nach Schulthema in Verbindung mit Waldpädagogen und Imkern, Theaterfahrten, Festspielbesuche, Projektwochen (insbesondere Leseprojektwoche), Bundesjugendspiele, Lesenächte, Mal- und Mathematikwettbewerbe, Autorenlesungen, Weihnachtsfeiern, Basare, Rodeltage, Besuch des Zahnarztes

KOOPERATIONEN
Um eine vertrauensvolle Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule zu schaffen, finden regelmäßig Gesamtkonferenzen, Fachkonferenzen der Lehrkräfte, Elternabende, Elternsprechstage, Schulelternbeiratssitzungen und Schulkonferenzen statt. Weiterhin erhalten die Eltern grundsätzliche Informationen rund um die Schule in Form eines Schuljahresplaners.

AUSSTATTUNG
• Auf dem Schulhof befinden sich ein Klettergerüst und ein Fußballfeld. In der Pausenausleih können sich die Schülerinnen und Schüler täglich Fahrzeuge und Spielgeräte während der Pause ausleihen. Der Sportunterricht findet in der angrenzenden Mehrzweckhalle statt.

• Einrichtungen und Hilfsmittel für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung und Behinderung
In der Solztalschule sind die Toiletten im Erdgeschoss integriert. Der Schulhof und einige Klassenräume sind ohne Barriere erreichbar und die Betreuungsräume sind zusätzlich über eine Rampe erreichbar. Außerdem wurde ein Trip-Trapp Hochstuhl für eine kleinwüchsige Schülerin angeschafft. An der Haupteingangstür und den Außentüren wurden Obertürlschließer angebracht.

BETREUUNGSANGEBOT UND BETREUUNGSZEITEN
Darüber hinaus wird eine Betreuung in der Zeit von 7:00 Uhr bis 17:00 Uhr durch den Förderverein der Schule angeboten. Die Solztalschule nimmt an dem Landesprogramm „Betreute Grundschulen“ teil. In der Betreuung wird vor und nach dem Unterricht gespielt und gebastelt.
Name der Schule: Solztalschule
Schulnummer: 7302
Schulform: Grundschule
Schulstandort: Bad Hersfeld-Sorga
Einzugsbereich: Stadtteile Kathus, Sorga, Petersberg

Schüler- und Klassenzahlen am 01.11.2016
(laut HESIS)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schülerzahl</td>
<td>34</td>
<td>30</td>
<td>28</td>
<td>33</td>
<td>125</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenzahl</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Geburtenentwicklung im Schulbezirk

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geburtenzahl</td>
<td>31</td>
<td>29</td>
<td>25</td>
<td>20</td>
<td>24</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenanzahl</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Voraussichtliche Schülerzahlentwicklung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>34</td>
<td>30</td>
<td>28</td>
<td>33</td>
<td>125</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>31</td>
<td>34</td>
<td>30</td>
<td>28</td>
<td>123</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>29</td>
<td>31</td>
<td>34</td>
<td>30</td>
<td>124</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>25</td>
<td>29</td>
<td>31</td>
<td>34</td>
<td>119</td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
<td>20</td>
<td>25</td>
<td>29</td>
<td>31</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>2021/2022</td>
<td>24</td>
<td>20</td>
<td>25</td>
<td>29</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td>2022/2023</td>
<td>32</td>
<td>24</td>
<td>20</td>
<td>25</td>
<td>101</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Anmerkung:
Die Schüler/innen NichtDeutscherHerkunftsSprache ("Flüchtlinge") werden bei der Prognoseerstellung nicht berücksichtigt.
### Raumprogramm
Solztalschule, Grundschule in Sorga

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl Schüler/-innen</th>
<th>125</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>1.691,89</td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-in</td>
<td>13,54</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>1. Allgemeine Unterrichtsräume</th>
<th>Anzahl Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td>1</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>7</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>2. Fachräume</th>
<th>Entitäten</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>21</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>3. Multifunktionale Räume</th>
<th>Entitäten</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>21</td>
<td>nein</td>
<td>incl. Spükküche</td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseram / Cafeteria</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>34</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arzttraum / Sanitäten</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>15</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 4. Betreuungsräume            | für Betreuung genutzte Räume                  | 3      | 193          | ja              |           |

<table>
<thead>
<tr>
<th>5. Verwaltung</th>
<th>Entitäten</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>14</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>14</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>28</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>19</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>29</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>6. Sportbereich</th>
<th>Entitäten</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>7. Sonstiges</th>
<th>Entitäten</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td>Außenspielplatz</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td>Außenspielplatz</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.6.8. Brüder-Grimm-Schule Bebra

Schulnummer: 7503  
Schulform: Grundschule mit Vorklasse  
Schulische Angebote: betreute Grundschule, Ganztagsprogramm Profil I  
Schulstandort: Bebra  
Einzugsbereich: Stadt Bebra und Stadtteile Gilfershausen, Braunhausen, Asmushausen, Imshausen, Rautenhausen, Solz (ab Schulj. 2018/19 ohne die Eisenacher Straße in Bebra)  
Kontakt: Brüder-Grimm-Schule  
            Luisenstraße 22  
            36179 Bebra  
            Tel.: 06622 2570  
            Fax: 06622 918342  
            E-Mail: poststelle@g.bebra.schulverwaltung.hessen.de  
            Homepage: www.grundschule-bebra.de  

Schulleitung: Annemarie Warneck

PROFIL

Die Brüder Grimm Schule Bebra umfasst die Klassenstufen 1 bis 4, sowie 2 Vorklassen und 3 Intensivklassen. Sie ist eine Grundschule mit Früh- und Nachmittagsbetreuung und inklusiver Beschulung. 

Die Kinder der Brüder Grimm Schule Bebra setzen sich aus insgesamt 17 Nationen zusammen.


Außerdem werden folgende AG´s angeboten: Englisch, Türkisch, Chor, Tanzen, darstellendes Spiel, Schülerzeitung, Handball, Judo, Fußball, Töpfern, kreatives Gestalten, „Ich möchte was“ – Selbstdisziplin und Selbstwert – Kurs Sportschule.

SCHWERPUNKTE

Die Brüder-Grimm-Schule arbeitet inklusiv. In der Brüder-Grimm-Schule werden Schülerinnen und Schüler mit einem Anspruch auf sonderpädagogische Förderung inklusiv unterrichtet.
Die Arbeit der Schule unterstützen Förderschullehrerinnen und Förderschullehrer des rBFZ an der Heinrich-Auel-Schule. Sie beraten vor allem die Eltern und Lehrkräfte, diagnostizieren und fördern Schulerinnen und Schüler mit einem vermuteten Anspruch oder einem Anspruch auf sonderpädagogische Förderung an der Brüder-Grimm-Schule.

**BESONDERE SCHULANGEBOTE**


**• Projekte**


**• Kooperationen**

- Förderverein zur Förderung der Grundschule Bebra und ihrer Schülerinnen und Schüler (Gründung im Jahr 2000). Dieser ist zuständig für die Organisation und Förderung der Betreuungsangebote an der Grundschule
- Stiftung Beiserhaus

**• Besondere Einrichtungen**

Schul- und Stadtbibliothek, schulinterne Mensa ab August 2017

**• Besondere Aktivitäten**

Busschule, Verkehrserziehung, Bundesjugendspiele, Zahnprophylaxe, Klassenfahrten, Schulfest mit Fahrradbasar, Theater- und Zoobesuche, Teilnahme beim Festumzug der Stadt Bebra, bei Stadtteilfesten und am Heimatabend

**AUSSTATTUNG**

IT-Raum, Englischraum, Schulküche, Sporthalle, Werkraum, Musikraum, Sachunterrichtsraum, Betreuungsräume, Erste-Hilfe-Raum

**• Einrichtungen und Hilfsmittel für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung und Behinderung**

Ausstattung eines Klassenraumes mit Teppichboden und Einbau einer Schallschutztür für ein hörgeschädigtes Kind.

**BETREUUNGSANGEBOT**

werden die Kinder bei ihren Aufgaben unterstützt. Bis 16:00 Uhr haben die Kinder dann die Möglichkeit an Spiel- und Freizeitangeboten teilzunehmen.

BETREUUNGSZEITEN

- 07:25 Uhr bis Schulstart
- Nachmittagsbetreuung bis 16:00 Uhr
Name der Schule: Brüder-Grimm-Schule
Schulnummer: 7503
Schulform: Grundschule mit Vorklasse
Schulstandort: Bebra
Einzugsbereich: Stadt Bebra und Stadtteile Gilfershausen, Braunhausen, Asmushausen, Imshausen, Rautenhausen, Solz
ohne Eisenacher Straße in Bebra (ab Schj. 2018/2019)

Schüler- und Klassenzahlen am 01.11.2016
(laut HESIS)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schülerzahl</td>
<td>23</td>
<td>76</td>
<td>76</td>
<td>81</td>
<td>77</td>
<td>40</td>
<td>373</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenzahl</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Schüler/innen NichtDeutscherHerkunftsSprache ("Flüchtlinge")

Geburtenentwicklung im Schulbezirk

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geburtenzahl</td>
<td>89</td>
<td>89</td>
<td>76</td>
<td>85</td>
<td>93</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>abzgl. EisenacherStraße</td>
<td>10</td>
<td>7</td>
<td>4</td>
<td>7</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Summe</td>
<td>89</td>
<td>79</td>
<td>69</td>
<td>81</td>
<td>86</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenanzahl</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Voraussichtliche Schülerzahlentwicklung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>76</td>
<td>76</td>
<td>81</td>
<td>77</td>
<td>310</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>89</td>
<td>76</td>
<td>76</td>
<td>81</td>
<td>322</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>79</td>
<td>89</td>
<td>76</td>
<td>76</td>
<td>320</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>69</td>
<td>79</td>
<td>89</td>
<td>76</td>
<td>313</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
<td>81</td>
<td>69</td>
<td>79</td>
<td>89</td>
<td>318</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>2021/2022</td>
<td>86</td>
<td>81</td>
<td>69</td>
<td>79</td>
<td>315</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>2022/2023</td>
<td>78</td>
<td>86</td>
<td>81</td>
<td>69</td>
<td>314</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>15</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Schüler/innen NichtDeutscherHerkunftsSprache ("Flüchtlinge")

Anmerkung:
Die Schüler/innen NichtDeutscherHerkunftsSprache ("Flüchtlinge") werden bei der Prognoseerstellung nicht berücksichtigt.
### Raumprogramm

**Brüder-Grimm-Schule, Grundschule in Bebra**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl Schüler/-innen</th>
<th>373</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>7.035,91</td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-in</td>
<td>18,86</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>1. Allgemeine Unterrichtsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>2. Fachräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>1</td>
<td>90</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td>1</td>
<td>10</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td>1</td>
<td>10</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td>1</td>
<td>40</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td>1</td>
<td>119</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>3. Multifunktionale Räume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td>4</td>
<td>208</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td>1</td>
<td>120</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td>3</td>
<td>180</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arzttraum / Sanitäter</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>4. Betreuungsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td>6</td>
<td>360</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>5. Verwaltung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung/stellvertr. Schulleitung</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td>2</td>
<td>40</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>2</td>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>6. Sportbereich</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>392</td>
<td>ja</td>
<td>1-Feld-Turnhalle</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td>1</td>
<td>118</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>7. Sonstiges</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.6.9.  Schule im Baumgarten

Schulnummer: 7505
Schulf orm: Grundschule
Schulisch Angebote: Pakt für den Nachmittag
Schulstandort: Bebra-Breitenbach
Einzugsbereich: Stadtteile Breitenbach, Blankenheim, Lüdersdorf
Kontakt: Schule im Baumgarten
Im Baumgarten 1
36179 Bebra-Breitenbach
Tel.: 06622 2259
Fax: 06622 430960
Mail: poststelle@gb.breitenbach.schulverwaltung.hessen.de
Homepage: www.schule-im-baumgarten.com

Schulleitung: Ines Rabe

PROFIL

Die Schule im Baumgarten ist eine einzügige Grundschule und gehört zur Stadt Bebra. Die Schule fördert bei den Schülerinnen und Schülern Kompetenzen und Haltungen, die ihre Bereitschaft zum lebenslangen Lernen stärken und sie befähigen, in einer sich verändernden Gesellschaft ein erfolgreiches und gesundes Leben zu führen.

SCHWERPUNKTE


Schwerpunkt in allen Jahrgangsstufen ist projektorientierter Unterricht. In Kooperation mit Institutionen, ortsansässigen Vereinen und dem Förderverein organisiert und integriert das Kollegium Gesundheitstage u. a. mit gesundem Pausenfrühstück, Kinder kochen für Kinder, Trinken im Unterricht, tägliche Bewegungszeit, bewegungsfreundliche Pausen mit Pausenspielergeräten, verpflichtendes Gesundheitsförderprogramm für alle Kinder, Streitschlichter, SMOG ...

AUSSTATTUNG

Die Schule im Baumgarten verfügt über eine moderne IT-Ausstattung mit Internetzugang. Dazu gehören ein mobiler Schrank mit 14 Laptops, zwei PC-Arbeitsplätze in der Schulbibliothek und ein separater Computer-Raum mit 10 Arbeitsplätzen. Hier wird auf Basis der Module auf der Internetplattform www.internet-abc.de Wissen rund um Internet, PCs und...

Der Pausenhof bietet vielfältige Spiel- und Bewegungsmöglichkeiten, Spielgeräte und Fahrzeuge können ausgeliehen werden, es gibt ein großes Spiel- und Klettergerät, ein Volleyballnetz, eine Sandspielfläche und einen Baumbestand, der im Sommer Schatten spendet, sowie mehrere Hochbeete, für die die Kinder selbst verantwortlich sind.

• Einrichtungen und Hilfsmittel für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung und Behinderung

In allen Klassen kann inklusiver Unterricht stattfinden. Zur Umsetzung gibt es u. a.:
- höhenverstellbare, rollbare Arbeitstische
- variable Sitzmöglichkeiten
- personalisierter Gehörschutz für alle Kinder
- Ruhemöglichkeiten

BETREUUNGSANGEBOT UND BETREUUGSZEITEN

Im Rahmen des „Pakt für den Nachmittag“ besteht die Möglichkeit, nach dem Unterricht individuelle Betreuungsangebote zu nutzen:

Modul 1
Tägliche Betreuung bis 13:05 Uhr

Modul 2*
Tägliche Betreuung mit Lernzeit und Mittagessen bis 14:00 Uhr

Modul 3*
Tägliche Betreuung mit Lernzeit, Mittagessen und AG-Teilnahme (1x wöchentlich) bis 15:00 Uhr
Ferienbetreuung möglich**

In der Lernzeit (täglich 1 Schulstunde) können die Kinder nach dem Unterricht unter Anleitung von Lehrkräften in kleinen klassenbezogenen Gruppen ihre Hausaufgaben anfertigen oder Hilfestellung bei individuellen Lernproblemen erhalten.
### Aktuelle Schülerzahlen / Schüler- und Klassenzahlen am 01.11.2016 (laut HESIS)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schülerzahl</td>
<td>10</td>
<td>14</td>
<td>8</td>
<td>15</td>
<td>7</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenzahl</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Schüler/innen NichtDeutscherHerkunftsSprache ("Flüchtlinge")

### Geburtenentwicklung im Schulbezirk

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geburtenzahl</td>
<td>15</td>
<td>20</td>
<td>11</td>
<td>12</td>
<td>12</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenanzahl</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Voraussichtliche Schülerzahlentwicklung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schülerzahl</td>
<td>10</td>
<td>14</td>
<td>8</td>
<td>15</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenzahl</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Anmerkung:
Die Schüler/innen NichtDeutscherHerkunftsSprache ("Flüchtlinge") werden bei der Prognoseerstellung nicht berücksichtigt.
### Raumprogramm

**Schule im Baumgarten, Grundschule in Bebra-Breitenbach**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl Schüler/-innen</th>
<th>54</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>1.179,37</td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-in</td>
<td>21,84</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Allgemeine Unterrichtsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Fachräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>1</td>
<td>47</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td>1</td>
<td>26</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Multifunktionale Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td>1</td>
<td>73</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arzt / Sanitäter</td>
<td>1</td>
<td>22</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Betreuungsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td>4</td>
<td>93</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. Verwaltung</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>1</td>
<td>14</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>15</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td>24</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td>1</td>
<td>24</td>
<td>nein</td>
<td>Doppelnutzung mit Besprechungszimmer</td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>1</td>
<td>11</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. Sportbereich</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. Sonstiges</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.6.10. Ulfetal-Schule Weiterode

Schulnummer: 7507
Schulform: Grundschule
Schulische Angebote: Pakt für den Nachmittag
Schulstandort: Bebra – Weiterode
Einzugsbereich: Stadtteil Weiterode
(ab Schuljahr 2018/19 mit Eisenacher Straße – Bebra)
Kontakt: Ulfetal-Schule Weiterode
Schulstraße 26 a
36179 Bebra-Weiterode
Tel.: 06622 7120
Fax: 06622 430945
Mail: poststelle@g.weiterode.schulverwaltung.hessen.de
Homepage: www.ulfetal-schule.de
Schulleitung: Anja Hildebrandt

AUSSTATTUNG

Die Schule besteht aus einem dreistöckigen Gebäude mit einer angebauten Eingangshalle. Im Erdgeschoss befindet sich die 2010 komplett sanierte Schulküche mit angrenzendem Speiseraum. In den oberen Etagen befinden sich vier Klassenräume, ein PC-Raum, ein Musikraum, Lehrmittelräume, die Hausaufgaben- und Betreuungsräume, sowie das Lehrerzimmer und die Verwaltung.


UNTERRICHTSANGEBOTE

Zusätzlich zum allgemeinen Unterricht werden Förderangebote bereitgehalten. Im Sinne der Inklusion unterstützt eine Förderschullehrkraft die Kinder mit Lernschwierigkeiten durch differenzierte und individualisierte Lernangebote.

KOOPERATIONEN

Um Ferienzeiten zu überbrücken bestehen folgende Möglichkeiten:

- kurzfristige Anmeldung in einer Kindertagesstätte
- Kinderferienspiele:
  - Sommerferien (2 Wochen)
  - Osterferien (1 Woche)

durch Kooperation mit der Stadtjugendpflege und der Sozialarbeit der Brüder-Grimm-Gesamtschule Bebra Ferienspaß (einzelne Tage) und durch Kooperation mit dem Turnverein Weiterode e.V.

Weitere bestehende Kooperationen mit dem Förderverein der Schule, der Kindertagesstätte „Rappelkiste“, Sportvereinen, DRK, Freiwillige Feuerwehr und weiterführenden Schulen

Der Förderverein organisiert die Vormittags- und Nachmittagsbetreuung sowie die Hausaufgabenbetreuung.
Er unterstützt folgende Projekte finanziell und personell: z. B. Theaterbesuche und Busfahrten, Organisation einer Arbeitsgemeinschaft, Anschaffungen von Spielgeräten und Mitarbeit bei verschiedenen Veranstaltungen

BETREUUNGANGEBOT

Im Rahmen des „Pakt für den Nachmittag“ können alle Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit nutzen von Montag bis Donnerstag in der Zeit von 11:40 Uhr bis 16:15 Uhr und Freitag von 11:40 Uhr bis 15:00 Uhr am Betreuungsangebot teilzunehmen.
Während der Betreuungszeit sind Betreuungskräfte (Förderverein) eingesetzt, die teilweise über eine pädagogische Ausbildung verfügen. In der individuellen Lernzeit (Hausaufgabenbetreuung) ist pädagogisches Fachpersonal tätig. Die Betreuung beinhaltet außerdem freies Spiel (drinnen und draußen), spielen von Gesellschaftsspielen und Kreativangebote wie Basteln und Malen.
Von 13:15 Uhr bis 13:45 Uhr haben die Kinder die Möglichkeit ein warmes Mittagessen einzunehmen.

BETREUUNGSZEITEN

- täglich 11:40 – 15:00 Uhr oder 11:40 – 16:15 Uhr
- freitags bis 15:00 Uhr
Name der Schule: Ulfetalschule
Schulnummer: 7507
Schulform: Grundschule
Schulstandort: Bebra-Weiterode

Schüler- und Klassenzahlen am 01.11.2016
(laut HESIS)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schülerzahl</td>
<td>23</td>
<td>14</td>
<td>15</td>
<td>17</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenzahl</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Geburtenentwicklung im Schulbezirk

|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

| Geburtenzahl | 17 | 8 | 25 | 16 | 10 | 13 |
|zzgl. Eisenacher Straße | 10 | 7 | 4 | 7 | 6 |
|**Summe** | 17 | 18 | 32 | 20 | 17 | 19 |
|Klassenanzahl | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |

Voraussichtliche Schülerzahlentwicklung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>23</td>
<td>14</td>
<td>15</td>
<td>17</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>17</td>
<td>23</td>
<td>14</td>
<td>15</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>18</td>
<td>17</td>
<td>23</td>
<td>14</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>32</td>
<td>18</td>
<td>17</td>
<td>23</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
<td>20</td>
<td>32</td>
<td>18</td>
<td>17</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td>2021/2022</td>
<td>17</td>
<td>20</td>
<td>32</td>
<td>18</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td>2022/2023</td>
<td>19</td>
<td>17</td>
<td>20</td>
<td>32</td>
<td>88</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Raumprogramm**
Ulfetalschule, Grundschule in Bebra-Weiterode

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl Schüler/-innen</th>
<th>69</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>1.963,09</td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-in</td>
<td>28,45</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>1. Allgemeine Unterrichtsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td>4</td>
<td>nein</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>2. Fachräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td>2</td>
<td>nein</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td>1</td>
<td>50</td>
<td>nein</td>
<td>allgemein nutzbar</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td>1</td>
<td>50</td>
<td>nein</td>
<td>allgemein nutzbar</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td>1</td>
<td>50</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>3. Multifunktionale Räume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherl / Bibliothek</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td>1</td>
<td>64</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td>1</td>
<td>30</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztraum / Sanitäter</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>4. Betreuungsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td>1</td>
<td>51</td>
<td>nein</td>
<td>OG</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>5. Verwaltung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>1</td>
<td>16</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td>35</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>1</td>
<td>13</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>3</td>
<td>41</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>6. Sportbereich</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>288</td>
<td>ja</td>
<td>1-Feld-Turnhalle</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>7. Sonstiges</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Aufzug</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 2.6.11. Herzbergschule

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schulnummer:</th>
<th>7607</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schulform:</td>
<td>Grundschule; flexibler Schulanfang</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulische Angebote:</td>
<td>betreute Grundschule</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulstandort:</td>
<td>Breitenbach a. H.</td>
</tr>
<tr>
<td>Einzugsbereich:</td>
<td>Gemeinde Breitenbach a. H. (ab Schuljahr 2018/19 mit Niederjossa)</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontakt:</td>
<td>Herzbergschule Schulstr. 19 36287 Breitenbach am Herzberg Tel.: 06675 412 Fax: 06675 918915 Mail: <a href="mailto:poststelle@gherz.breitenbach.schulverwaltung.hessen.de">poststelle@gherz.breitenbach.schulverwaltung.hessen.de</a> Homepage: <a href="http://www.herzbergschule.jimdo.com">www.herzbergschule.jimdo.com</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung:</td>
<td>Tanja Rös</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROFIL


Uns ist es wichtig, dass alle Kinder gerne in unsere Schule gehen und Freude am eigenständigen Lernen entwickeln. Wir möchten die individuellen Stärken und Schwächen aller Kinder achten und dadurch die Entwicklung eines gesunden Selbstbewusstseins jeden Kindes fördern. Die von uns angestrebten Erziehungsziele sollen uns und den Kindern dabei helfen, dies zu verwirklichen:
- Toleranz und Gewaltfreiheit
- Verantwortungsbewusstsein, Hilfsbereitschaft und Selbständigkeit
- Ehrlichkeit
- Umweltbewusstsein
- Ordnung und Sauberkeit
- Angemessenen Umgang mit fremden Eigentum

### FLEXIBLER SCHULANFANG

Der flexible Schulanfang hat das Ziel, leistungsschwache und leistungsstarke Schülerinnen und Schüler gleichermäßen individuell zu fördern.

Konzept des flexiblen Schulanfangs:
- In den ersten beiden Schuljahren lernen die Kinder in jahrgangsübergreifenden Lerngruppen.
- Der Unterricht in diesen Gruppen ist individuell auf jedes Kind bezogen.
- Die Kinder können unterschiedlich lange in dieser Gruppe verweilen (1 bis 3 Jahre).
- Alle schulpflichtigen Kinder werden in die Schule aufgenommen. Es finden keine Zurückstellungen mehr statt.
- In jeder Gruppe arbeitet für einige Wochenstunden eine Sozialpädagogin oder eine zusätzliche Lehrkraft mit.

ARBEITSGEMEINSCHAFTEN UND PROJEKTE
- Lese-, Handarbeits- und Sing-AG (durch ehrenamtliche Mitarbeiter/Mitarbeiterinnen)
- Spiel- und Sport-AG (durch Schulsozialarbeiter/Schulsozialarbeiterinnen)
- Projektwochen mit anschließendem Schulfest
- Wandertage, Klassenfahrten, Tagesausflüge
- Rosenmontagsumzug, Teilnahme am Lollislauf
- Lesenächte
- Pflege des Schulgartens
- Winterolympiade
- Schwimmunterricht in der 3. und 4. Klasse
- Verkehrserziehung (Radfahrausbildung) durch das Polizeipräsidium Osthessen

AUSSTATTUNG
- große Klassenräume mit Möglichkeiten für verschiedene Funktionsecken (Lese- und Schreibecke sind in jedem Klassenraum vorhanden)
- PC-Medienraum mit 13 Arbeitsplätzen
- Werkraum
- Küche
- Betreuungsraum mit integrierter Bücherei
- naturnah gestalteter Schulhof mit Sitzecke
- Schulgarten
- Turnhalle und Sportplatz in Nähe des Schulgeländes
- Lehrerzimmer, Büro, Lehrmittelraum

KOOPERATIONEN
Zum naheliegenden Kindergarten der Gemeinde besteht ein enger Kontakt. Gemeinsam wurde ein Konzept zum Übergang vom Kindergarten in die Schule entwickelt.
- Besuche der KiGa-Kinder in der Herzbergschule
- regelmäßiger Besuch einer Lehrkraft im KiGa
- gemeinsame Projekte (Winter-olympiade, Bundesjugendspiele…)
- Einladungen zu Schulfesten

BETREUUNGSAN GebOT
Eine Betreuung vor und nach dem Unterricht ist gewährleistet und wird durch den Förderverein als Träger organisiert. Es besteht die Möglichkeit zur Teilnahme zum Mittagessen.
BETREUUNGSZEITEN

- täglich, 07:30 – 08:45 Uhr sowie
- 11:35 – 14:00 Uhr
Name der Schule: 
**Herzbergschule**

Schulnummer: 7607

Schulform: Grundschule; flexibler Schulanfang

Schulstandort: Breitenbach a. H.


**Schüler- und Klassenzahlen am 01.11.2016**  
(laut HESIS)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schülerzahl</td>
<td>16</td>
<td>12</td>
<td>8</td>
<td>11</td>
<td>1</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenzahl</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Schüler/innen NichtDeutscherHerkunftsSprache ("Flüchtlinge")

**Geburtenentwicklung im Schulbezirk und Niederjossa**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geburtenzahl</td>
<td>16</td>
<td>12</td>
<td>7</td>
<td>14</td>
<td>12</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>zzgl. Niederjossa</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
<td>7</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Summe</td>
<td>16</td>
<td>16</td>
<td>15</td>
<td>21</td>
<td>17</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenanzahl</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Voraussichtliche Schülerzahlentwicklung**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>16</td>
<td>12</td>
<td>8</td>
<td>11</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>16</td>
<td>16</td>
<td>12</td>
<td>8</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>16</td>
<td>16</td>
<td>16</td>
<td>12</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>15</td>
<td>16</td>
<td>16</td>
<td>16</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
<td>21</td>
<td>15</td>
<td>16</td>
<td>16</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>2021/2022</td>
<td>17</td>
<td>21</td>
<td>15</td>
<td>16</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>2022/2023</td>
<td>15</td>
<td>17</td>
<td>21</td>
<td>15</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Anmerkung:**
Die Schüler/innen NichtDeutscherHerkunftsSprache ("Flüchtlinge") werden bei der Prognoseerstellung nicht berücksichtigt.
### Raumprogramm
Herzbergschule, Grundschule in Breitenbach a. H.

Anzahl Schüler/-innen: 48
Bruttogrundfläche (BGF) in m²: 2.230,58

### Tabelle

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumtyp</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Allgemeine Unterrichtsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Allgemeine Unterrichtsräume bis 60 m²</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td>z. Tl. 2 Klassenräume</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Fachräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>1</td>
<td>101</td>
<td>nein</td>
<td>Doppelnutzung Betreuung</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td>1</td>
<td>101</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Multifunktionale Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td>1</td>
<td>101</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td>2</td>
<td>66</td>
<td>nein</td>
<td>Doppelnutzung Lehrküche</td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztraum / Sanitäter</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Betreuungsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. Verwaltung</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>1</td>
<td>21</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td>21</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>1</td>
<td>21</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>2</td>
<td>20</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. Sportbereich</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. Sonstiges</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.6.12.  Eichendorff-Schule Cornberg

Schulnummer: 7508
Schulform: Grundschule
Schulische Angebote: betreute Grundschule
Schulstandort: Cornberg
Einzugsbereich: Gemeinde Cornberg, Sontra-Berneburg, -Heyerode, Diemerode
Kontakt: Eichendorff-Schule
        Bergstraße 45
        36219 Cornberg
        Tel.: 05650-319
        Fax: 05650-921108
        E-Mail: poststelle@g.cornberg.schulverwaltung.hessen.de
        Homepage: www.eichendorff-cornberg.de

Schulleitung: Horst Günter Brosewski

PROFIL


UNTERRICHTSANGEBOTE UND SCHWERPUNKTE

Auf dem Weg der gemeinsamen Weiterentwicklung unserer Schule wollen wir das Selbstwertgefühl der Kinder stärken, das Gemeinschaftsgefühl aller Mitglieder und Mitgliederinnen unserer Schulgemeinde fördern und Freude am Lernen und Arbeiten ermöglichen.


Neben Förderunterricht in Deutsch und Mathematik nach Bedarf wird zurzeit auch Förderunterricht Deutsch als Zweitsprache (Intensivkurs) angeboten.

Schwerpunkt der Schule ist die Gesundheitserziehung. Den Kindern soll im Rahmen unserer Unterrichtsinhalte und Themen die Bedeutung der Gesundheit bewusst werden und sie sollen Handlungsmöglichkeiten kennenlernen, um selbst Verantwortung zur eigenen Gesunderhaltung zu übernehmen (gemeinsame Frühstückspause, Wasser-Trink-Projekt, zuckerfreier Vormittag). Der Schule wurden im Rahmen von "Schule & Gesundheit" bisher...
Die Teilzertifikate "Bewegung & Wahrnehmung" sowie "Ernährungs- und Verbraucherbildung" verliehen.
Die Zusammenarbeit zwischen den Lehrkräften der Schule und den Eltern der Kinder ist sehr direkt, unterstützend und vertrauensvoll.

KOOPERATIONEN

AUSSTATTUNG

• Einrichtungen und Hilfsmittel für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung und Behinderung
Ausstattung eines Klassenraumes mit Teppichboden und Akustikdecke für ein hörgeschädigtes Kind.

BETREUUNGSANGEBOT

BETREUUNGSZEITEN
- 07:00 – 07:30 Uhr Frühdienst der Kindertagesstätte „Löwenzahn"
- 07:45 – 13:00 Uhr Betreuung über das Betreuungsteam des Fördervereins
- 13:00 -16:00 Uhr Nachmittagsbetreuung in der Kindertagesstätte „Löwenzahn"
Name der Schule: Eichendorff-Schule
Schulnummer: 7508
Schulform: Grundschule
Schulstandort: Cornberg
Einzugsbereich: Gemeinde Cornberg, Sontra-Berneburg,-Heyerode,-Diemerode

**Schüler- und Klassenzahlen am 01.11.2016**  
( laut HESIS)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schülerzahl</td>
<td>16</td>
<td>6</td>
<td>10</td>
<td>21</td>
<td>6</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenzahl</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Schüler/innen NichtDeutscherHerkunftsSprache ("Flüchtlinge")

**Geburtenentwicklung im Schulbezirk**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geburtenzahl</td>
<td>21</td>
<td>19</td>
<td>20</td>
<td>16</td>
<td>12</td>
<td>14</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Voraussichtliche Schülerzahlentwicklung**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>16</td>
<td>6</td>
<td>10</td>
<td>21</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>21</td>
<td>16</td>
<td>6</td>
<td>10</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>19</td>
<td>21</td>
<td>16</td>
<td>6</td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>20</td>
<td>19</td>
<td>21</td>
<td>16</td>
<td>76</td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
<td>16</td>
<td>20</td>
<td>19</td>
<td>21</td>
<td>76</td>
</tr>
<tr>
<td>2021/2022</td>
<td>12</td>
<td>16</td>
<td>20</td>
<td>19</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>2022/2023</td>
<td>14</td>
<td>12</td>
<td>16</td>
<td>20</td>
<td>62</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Anmerkung:**
Die Schüler/innen NichtDeutscherHerkunftsSprache ("Flüchtlinge") werden bei der Prognoseerstellung nicht berücksichtigt.
## Raumprogramm

**Eichendorff-Schule, Grundschule in Cornberg**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl Schüler/-innen</th>
<th>59</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>2.321,82</td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-in</td>
<td>39,35</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>1. Allgemeine Unterrichtsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>2. Fachräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>1</td>
<td>60</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td>1</td>
<td>60</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td>1</td>
<td>30</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td>1</td>
<td>60</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>3. Multifunktionale Räume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td>1</td>
<td>19</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arzttraum / Sanitäter</td>
<td>1</td>
<td>19</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>4. Betreuungsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td>1</td>
<td>13</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>5. Verwaltung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>1</td>
<td>19</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>19</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td>38</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td>1</td>
<td>19</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>1</td>
<td>9</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>3</td>
<td>41</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>6. Sportbereich</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>288</td>
<td>nein</td>
<td>1-Feld-Turnhalle</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Laufbahn</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>7. Sonstiges</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.6.13.  Steigleder-Schule Friedewald

Schulnummer: 7308
Schulform: Grundschule
Schulische Angebote: betreute Grundschule, Ganztagsprogramm Profil I
Schulstandort: Friedewald
Einzugsbereich: Gemeinde Friedewald
Kontakt: Steigleder-Schule
Große Hohle 12
36289 Friedewald
Tel.: 06674 293
Fax: 06674 918846
Mail: poststelle@g.friedewald.schulverwaltung.hessen.de
Homepage: www.steigleder-schule.de

Schulleitung: Andrea Lehmann

PROFIL


AUSSTATTUNG


• Einrichtungen und Hilfsmittel für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung und Behinderung

Im Rahmen der Inklusion wurden Behindertenrampen an einer Stahltreppe und im Außenbereich angebracht. Außerdem wurde ein Spezialtisch für Rollstuhlfahrer und ein ergonomischer Stuhl angeschafft.
ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

- AG Handarbeit
- Zumba - AG
- AG Schach Anfängerinnen und Anfänger sowie Fortgeschrittene
- Flöten - AG für Anfängerinnen und Anfänger sowie Fortgeschrittene
- Computer-AG

KOOPERATIONEN

Der Schule ist es wichtig, eine vertrauensvolle Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule aufzubauen. Regelmäßige Gesamtkonferenzen, Fachkonferenzen der Lehrkräfte, sowie Elternabende, Elternsprechstage, Schulelternbeiratssitzungen und Schulkonferenzen tragen hierzu bei.


PROJEKTE UND VERANSTALTUNGEN


BETREUUNGSANGEBOTE


BETREUUNGSZEITEN

- Mo-Do 07:55 – 08:40 Uhr
- Mo, Di 12:15 – 16:00 Uhr
- Mi, Do 11:30 – 16:00 Uhr
- Fr 12:15 – 15:00 Uhr
Name der Schule: Steigleder-Schule
Schulnummer: 7308
Schulform: Grundschule
Schulstandort: Friedewald
Einzugsbereich: Gemeinde Friedewald

Schüler- und Klassenzahlen am 01.11.2016
(laut HESIS)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schülerzahl</td>
<td>12</td>
<td>8</td>
<td>19</td>
<td>19</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenzahl</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Geburtenentwicklung im Schulbezirk

<table>
<thead>
<tr>
<th>Geburtsjahr</th>
<th>Einschulungsjahr</th>
<th>Geburtenzahl</th>
<th>Klassenanzahl</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2010-2011</td>
<td>2017/2018</td>
<td>28</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2011-2012</td>
<td>2018/2019</td>
<td>21</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2012-2013</td>
<td>2019/2020</td>
<td>11</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>2013-2014</td>
<td>2020/2021</td>
<td>15</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2014-2015</td>
<td>2021/2022</td>
<td>14</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2015-2016</td>
<td>2022/2023</td>
<td>21</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Voraussichtliche Schülerzahlentwicklung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schuljahr</th>
<th>1. Klasse Sch./Kl.z.</th>
<th>2. Klasse Sch./Kl.z.</th>
<th>3. Klasse Sch./Kl.z.</th>
<th>4. Klasse Sch./Kl.z.</th>
<th>insgesamt Sch./Kl.z.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>12 1</td>
<td>8 0</td>
<td>19 1</td>
<td>19 1</td>
<td>58 3</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>28 2</td>
<td>12 1</td>
<td>8 0</td>
<td>19 1</td>
<td>67 4</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>21 1</td>
<td>28 2</td>
<td>12 1</td>
<td>8 0</td>
<td>69 4</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>11 1</td>
<td>21 2</td>
<td>28 1</td>
<td>12 1</td>
<td>72 5</td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
<td>15 1</td>
<td>11 1</td>
<td>21 2</td>
<td>28 1</td>
<td>75 5</td>
</tr>
<tr>
<td>2021/2022</td>
<td>14 1</td>
<td>15 1</td>
<td>11 1</td>
<td>21 1</td>
<td>61 4</td>
</tr>
<tr>
<td>2022/2023</td>
<td>21 1</td>
<td>14 1</td>
<td>15 1</td>
<td>11 1</td>
<td>61 4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Raumprogramm**

Steigleder-Schule, Grundschule in Friedewald

Anzahl Schüler/-innen | 58
Bruttogrundfläche (BGF) in m² | 2.278,63
m² BGF pro Schüler/-in | 39,29

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>1. Allgemeine Unterrichtsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td>z. Tl. 3 Klassen EG barrierefrei</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>2. Fachräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>1</td>
<td>56</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsra.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td>1</td>
<td>34</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>3. Multifunktionale Räume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td>1</td>
<td>36</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td>1</td>
<td>76</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztraum / Sanitäter</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>4. Betreuungsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td>1</td>
<td>57</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>5. Verwaltung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>1</td>
<td>25</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>19</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td>34</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td>1</td>
<td>24</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>1</td>
<td>12</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>2</td>
<td>25</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>6. Sportbereich</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>405</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>7. Sonstiges</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Schulnummer: 7309
Schulform: Grundschule
Schulische Angebote: betreute Grundschule
Schulstandort: Hauneck – Unterhaun
Einzugsbereich: Gemeinde Hauneck
Kontakt: Astrid-Lindgren-Schule
Rotenseer Weg 21
36282 Hauneck-Unterhaun
Tel.: 06621 61201
Fax: 06621 968809
Mail: poststelle@g.hauneck.schulverwaltung.hessen.de
Homepage https://hauneckkids.wordpress.com

Schulleitung: Carolin Klee (geschäftsführend)

PROFIL


Der Schulkomplex besteht aus drei einzelnen Gebäuden, nämlich dem Schülerhaus, dem Lehrerhaus und der Turnhalle. Im Schülerhaus sind auf zwei Etagen 8 Klassenräume, ein Computerraum, eine Mehrzweckküche und zwei Materialräume untergebracht. Das Lehrerhaus beherbergt auf zwei Etagen das Lehrerzimmer, eine kleine Küche, zwei Büros, einen Besprechungsraum und zwei Lagerräume.

In den letzten Jahren stiegen die Schülerzahlen an, sodass ein Anbau erforderlich und vor den Osterferien im Jahr 2016 begonnen wurde, der neuen Platz für die Betreuung und die Bibliothek schafft und am 10. Juni 2017 von Herrn Landrat Dr. Michael Koch offiziell eingeweiht wurde.

UNTERRICHTANGEBOTE UND SCHWERPUNKTE


Außerdem arbeitet das Kollegium der Astrid-Lindgren-Schule an einigen wichtigen Schwerpunkten, die den Schülerinnen und Schülern vermittelt werden sollen: Durch vielfältige Aktivitäten wird versucht, die Kinder zum Lesen zu „verlocken“. Daher wird an der Astrid-Lindgren-Schule eine Schülerbücherei mit guter Kinderliteratur betrieben, die sich großer Beliebtheit erfreut und mittlerweile über 2.000 Titel im Angebot
hat. Ebenso werden regelmäßig Autorenlesungen und (Lese-) Projektwochen an der Schule veranstaltet.


**Betreuungsangebot**

Durch ein vom Förderverein der Grundschule eingerichtetes Betreuungsangebot können Schulkinder täglich, gegen ein Entgelt, vor und nach dem Unterricht an der Schule betreut werden. Innerhalb des Betreuungsangebotes können die Schülerinnen und Schüler ein Mittagessen, das täglich frisch zubereitet und anschließend zu uns geliefert wird, erhalten.

**Betreuungszeiten**

- 07:00 – 08:45 Uhr
- 11:25 – 15:00 Uhr
Name der Schule: Astrid-Lindgren-Schule
Schulnummer: 7309
Schulform: Grundschule
Schulstandort: Hauneck-Unterhaun
Einzugsbereich: Gemeinde Hauneck

Schüler- und Klassenzahlen am 01.11.2016
(laut HESIS)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schülerzahl</td>
<td>36</td>
<td>28</td>
<td>34</td>
<td>28</td>
<td>126</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenzahl</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Geburtenentwicklung im Schulbezirk

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geburtenzahl</td>
<td>22</td>
<td>33</td>
<td>25</td>
<td>27</td>
<td>25</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenanzahl</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Voraussichtliche Schülerzahlentwicklung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schul./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>36</td>
<td>28</td>
<td>34</td>
<td>28</td>
<td>126</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>22</td>
<td>36</td>
<td>28</td>
<td>34</td>
<td>120</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>33</td>
<td>22</td>
<td>36</td>
<td>28</td>
<td>119</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>25</td>
<td>33</td>
<td>22</td>
<td>36</td>
<td>116</td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
<td>27</td>
<td>25</td>
<td>33</td>
<td>22</td>
<td>107</td>
</tr>
<tr>
<td>2021/2022</td>
<td>25</td>
<td>27</td>
<td>25</td>
<td>33</td>
<td>110</td>
</tr>
<tr>
<td>2022/2023</td>
<td>27</td>
<td>25</td>
<td>27</td>
<td>25</td>
<td>104</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Raumprogramm

**Astrid-Lindgren-Schule, Grundschule in Hauneck-Unterhaun**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>1. Allgemeine Unterrichtsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td>5</td>
<td></td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>5</td>
<td></td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>2. Fachräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td>4</td>
<td>76</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>3. Multifunktionale Räume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td>1</td>
<td>59</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arzttraum / Sanitäten</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>4. Betreuungsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td>1</td>
<td>75</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>5. Verwaltung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>1</td>
<td>12</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>8</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td>26</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td>4</td>
<td>43</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>6</td>
<td>66</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>6. Sportbereich</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1-Feld Turnhalle</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td>DFB-Sportfeld</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>7. Sonstiges</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.6.15. Haunetal-Schule

Schulnummer: 7362
Schulform: Grundschule
Schulische Angebote: Pakt für den Nachmittag
Schulstandort: Haunetal – Neukirchen
Einzugsbereich: Gemeinde Haunetal
Kontakt: Haunetal-Schule
Heinrich-Ruppel-Str. 16
36166 Haunetal
Tel.: 06673 275
Fax: 06673 919376
Mail: poststelle@g.haunetal.schulverwaltung.hessen.de
Homepage: HTTP://HAUNETALSCHULE.WORDPRESS.COM

Schulleitung: Christa Pettermann

PROFIL

UNTERRICHTSANGEBOTE UND ARBEITSGEMEINSCHAFTEN
Im Rahmen des Unterrichtes am Vormittag gibt es zusätzlich zur Grundunterrichtsversorgung je eine Wochenstunde Lernzeit für die 1./2. Klasse und für die 3./4. Klasse. Diese Stunde ist für Schülerinnen und Schüler, die eine zusätzliche Unterstützung benötigen, gedacht. Außerdem gibt es mit je einer Wochenstunde folgende Arbeitsgemeinschaften, in die sich die Schülerinnen und Schüler freiwillig einwählen können:

- Rhythmus und Singen
- Chor
- Akrobatik
• Fußball
• Garten

Immer mittwochs bringt jedes Kind etwas frisches Obst mit in die Schule und es wird in jeder Klasse ein Obstfrühstück angeboten.

ZERTIFIKATE


• Bewegung
• Ernährung
• Sucht- und Gewaltprävention
• Umweltbildung / Bildung für Nachhaltige Entwicklung

AUSSTATTUNG

• Einrichtungen und Hilfsmittel für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung und Behinderung

Ausstattung eines Klassenraumes mit Teppichboden für ein hörgeschädigtes Kind.

BETREUUNGSANGEBOT


BETREUUNGSZEITEN

- täglich, 11:55 – 15:15 Uhr
Name der Schule: Haunetal-Schule  
Schulnummer: 7362  
Schulform: Grundschule  
Schulstandort: Haunetal-Neukirchen  
Einzugsbereich: Gemeinde Haunetal

**Schüler- und Klassenzahlen am 01.11.2016**  
(laut HESIS)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schülerzahl</td>
<td>18</td>
<td>23</td>
<td>21</td>
<td>27</td>
<td>89</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenzahl</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Geburtenentwicklung im Schulbezirk**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geburtenzahl</td>
<td>15</td>
<td>24</td>
<td>23</td>
<td>16</td>
<td>17</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenanzahl</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Voraussichtliche Schülerzahlentwicklung**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>18</td>
<td>23</td>
<td>21</td>
<td>27</td>
<td>89</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>15</td>
<td>18</td>
<td>23</td>
<td>21</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>24</td>
<td>15</td>
<td>18</td>
<td>23</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>23</td>
<td>24</td>
<td>15</td>
<td>18</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
<td>16</td>
<td>23</td>
<td>24</td>
<td>15</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2021/2022</td>
<td>17</td>
<td>16</td>
<td>23</td>
<td>24</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2022/2023</td>
<td>18</td>
<td>17</td>
<td>16</td>
<td>23</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
# Raumprogramm

Haunetal-Schule, Grundschule in Haunetal-Neukirchen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl Schüler/-innen</th>
<th>89</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>2.707,84</td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-In</td>
<td>30,43</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## Raumprogramm

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>1. Allgemeine Unterrichtsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>bis 60 m²</td>
<td>über 60 m²</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>2. Fachräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>1</td>
<td>62</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td>1</td>
<td>120</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td>1</td>
<td>80</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>3. Multifunktionale Räume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztraum / Sanitäter</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>4. Betreuungsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td>3</td>
<td>112</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>5. Verwaltung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>1</td>
<td>26</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>33</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrzimmer</td>
<td>1</td>
<td>29</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>1</td>
<td>11</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>6</td>
<td>148</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>6. Sportbereich</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>288</td>
<td>nein</td>
<td>1-Feld-Turnhalle</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>7. Sonstiges</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.6.16. Georg-August-Zinn-Schule

Schulnummer: 7313
Schulform: Grundschatle
Schulische Angebote: Pakt für den Nachmittag
Schulstandort: Heringen
Einzugsbereich: Kernstadt, Stadtteile Leimbach, Lengers, Widdershausen
Kontakt: Georg-August-Zinn-Schule
Vachaer Str. 12
36266 Heringen
Tel.: 06624 446
Fax: 06621 542820
Mail: poststelle@g.heringen.schulverwaltung.hessen.de
Homepage: https://grundschule-heringen.jimdo.com

Schulstandort: Wölfershausen (Außenstelle)
Einzugsbereich: Stadtteile Wölfershausen, Bengendorf und Herfa
Kontakt: Georg-August-Zinn-Schule Außenstelle Wölfershausen
Schulstraße 9
36266 Heringen
Tel.: 06624 7791
Fax: 06624 919692

Schulleitung: Michael Kapuschowski

PROFIL

Wir sind eine Grundschule mit 2 Schulstandorten; Hauptstandort mit Verwaltung in Heringen und einer Außenstelle in Wölfershausen.

Schülerzahlen:
Insgesamt ca. 240 / davon Außenstelle ca. 60 Schülerinnen und Schüler

SCHULANGEBOTE

Die Außenstelle Wölfershausen bietet außerdem auch noch die Flexible Eingangsstufe an.
AUSSTATTUNG

... in Heringen

8 Klassenräume, Computerraum, Schulpause, Aula, Schulküche, Sporthalle, Multifunktionsraum, Betreuungsräume, Schulpächerei, Werkraum, Sachunterrichtsraum/BFZ-Raum, Musikraum

... in Wölfershausen

4 Klassenräume, Schulküche/Mensa, Betreuung, Sporthalle

• Einrichtungen und Hilfsmittel für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung und Behinderung

Anbringung einer Akustikdecke in einem Klassenraum für eine hörgeschädigte Lehrerin.

BETREUUNGSANGEBOT

An beiden Schulstandorten wird ein Mittagessen angeboten. Es gibt für die Schülerinnen und Schüler verschiedene AG-Angebote und Hausaufgabenbetreuungen/Lernzeiten zur Auswahl.

BETREUUNGSZEITEN

- täglich, 07:00 – 16:30 Uhr
Name der Schule: Georg-August-Zinn-Schule
Schulnummer: 7313
Schulform: Grundschule
Schulstandort: Heringen
Einzugsbereich: Kernstadt, Stadtteile Leimbach, Lengers, Widdershausen

Schüler- und Klassenzahlen am 01.11.2016
(laut HESIS)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schülerzahl</td>
<td>34</td>
<td>40</td>
<td>42</td>
<td>50</td>
<td>18</td>
<td>184</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenzahl</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>9</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Schüler/innen NichtDeutscherHerkunftsSprache ("Flüchtlinge")

Geburtenentwicklung im Schulbezirk

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geburtenzahl</td>
<td>33</td>
<td>39</td>
<td>35</td>
<td>34</td>
<td>42</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>Summe</td>
<td>33</td>
<td>39</td>
<td>35</td>
<td>34</td>
<td>42</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenanzahl</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Voraussichtliche Schülerzahlentwicklung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>34</td>
<td>40</td>
<td>42</td>
<td>50</td>
<td>166</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>33</td>
<td>34</td>
<td>40</td>
<td>42</td>
<td>149</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>39</td>
<td>33</td>
<td>34</td>
<td>40</td>
<td>146</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>35</td>
<td>39</td>
<td>33</td>
<td>34</td>
<td>141</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>34</td>
<td>35</td>
<td>39</td>
<td>33</td>
<td>141</td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>42</td>
<td>34</td>
<td>35</td>
<td>39</td>
<td>150</td>
</tr>
<tr>
<td>2021/2022</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>46</td>
<td>42</td>
<td>34</td>
<td>35</td>
<td>157</td>
</tr>
<tr>
<td>2022/2023</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Anmerkung:
Die Schüler/innen NichtDeutscherHerkunftsSprache ("Flüchtlinge") werden bei der Prognoseerstellung nicht berücksichtigt.
Name der Schule: Georg-August-Zinn-Schule
Außenstelle Wölfershausen
Schulnummer: 7313
Schulform: Grundschule; flexibler Schulanfang
Schulstandort: Heringen-Wölfershausen
Einzugsbereich: Stadtteile Wölfershausen, Bengendorf, Herfa

Schüler- und Klassenzahlen am 01.11.2016
(laut HESIS)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schülerzahl</td>
<td>11</td>
<td>17</td>
<td>17</td>
<td>16</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenzahl</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Geburtenentwicklung im Schulbezirk

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geburtenzahl</td>
<td>16</td>
<td>8</td>
<td>11</td>
<td>8</td>
<td>13</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenanzahl</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Voraussichtliche Schülerzahlentwicklung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schul./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>11</td>
<td>17</td>
<td>17</td>
<td>16</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>16</td>
<td>11</td>
<td>17</td>
<td>17</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>8</td>
<td>16</td>
<td>11</td>
<td>17</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>11</td>
<td>8</td>
<td>16</td>
<td>11</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
<td>8</td>
<td>11</td>
<td>8</td>
<td>16</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2021/2022</td>
<td>13</td>
<td>8</td>
<td>11</td>
<td>8</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2022/2023</td>
<td>18</td>
<td>13</td>
<td>8</td>
<td>11</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Raumprogramm
Georg-August-Zinn-Schule, Grundschule in Heringen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl Schüler/-innen</th>
<th>184</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>5.404,53</td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-in</td>
<td>29,37</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>1. Allgemeine Unterrichtsräume</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1 Klassenraum EG</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>2. Fachräume</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- und Vorbereitungsr.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimedia Räume</td>
<td>1</td>
<td>59</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td>1</td>
<td>59</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>3. Multifunktionale Räume</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruherraum / Pausenraum</td>
<td>1</td>
<td>186</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td>3</td>
<td>174</td>
<td>ja</td>
<td>Worratschule</td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arzttraum / Sanitäten</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td>1</td>
<td>59</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>4. Betreuungsräume</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td>2</td>
<td>122</td>
<td>ja</td>
<td>Doppelnutz Bibliothek</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>5. Verwaltung</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>1</td>
<td>16</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>13</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td>41</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td>1</td>
<td>9</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td>1</td>
<td>20</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>1</td>
<td>13</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>6. Sportbereich</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>547</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td>1</td>
<td>186</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>7. Sonstiges</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Raumprogramm

#### Georg-August-Zinn-Schule,
Grundschule in Heringen-Wölfershausen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl Schüler/-innen</th>
<th>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</th>
<th>m² BGF pro Schüler/-in</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>61</td>
<td>1.082,73</td>
<td>17,42</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>1. Allgemeine Unterrichtsräume</th>
<th>bis 60 m²</th>
<th>über 60 m²</th>
<th>4</th>
<th>nein</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>2. Fachräume</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td>1</td>
<td>49</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arzt / Sanitäter</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>3. Multifunktionale Räume</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td>1</td>
<td>60</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>4. Betreuungsräume</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td>1</td>
<td>60</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>5. Verwaltung</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schuleitung</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>6. Sportbereich</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>120</td>
<td>nein</td>
<td>1-Feld-Turnhalle</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außenportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>7. Sonstiges</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.6.17. Grundschule Hohenroda

Schulnummer: 7316
Schulform: Grundschule
Schulische Angebote: betreute Grundschule, Ganztagsprogramm Profil I
Schulstandort: Hohenroda – Mansbach
Einzugsbereich: Gemeinde Hohenroda
Kontakt: Grundschule Hohenroda
Parkstraße 11
36284 Hohenroda
Telefon: 06674 395
Fax: 06674 918813
Mail: poststelle@g.hohenroda.schulverwaltung.hessen.de
Homepage: www.grundschule-hohenroda.de

Schulleitung: Gabriele Hartwig

PROFIL

UNTERRICHTSANGEBOTE UND SCHWERPUNKTE

Praktizieren moderner Unterrichtsformen:

Förderung der Lesekompetenz:
Die Schülerbücherei ist ein fester Bestandteil der Leseförderung an unserer Schule. Das Bücherangebot ist sehr umfangreich und richtet sich an alle Altersstufen.

Nutzung des Computers:
Dazu stehen 16 moderne Laptops im mobilen Laptopwagen sowie 3 weitere stationäre
Rechner in der Schülerbücherei zur Verfügung. 2016 erwarb unsere Schule das Siegel
"Internet ABC-Schule".

**Elternberatung:**
Das Kollegium hat standardisierte Lernentwicklungsberichte für die Klassen 1 bis 4
entwickelt. Diese sind Grundlage der Elternberatung und dokumentieren die Lernentwicklung
des Kindes über die gesamte Grundschulzeit.

**Gesundheitsförderung:**
Gesundheitsfördernde Elemente in den Bereichen "Bewegung und Wahrnehmung",
"Ernährung", "Sucht- und Gewaltprävention" fließen durch folgende Elemente in den
Schulalltag ein:
- Lernen durch Bewegung
- Spiel- und Bewegungspausen mit Pausenspielgeräten
- Teilnahme an Wettbewerben
- Kinderturnen in Kooperation mit dem TV Mansbach
- Rückenschule
- Praxisprojekt "Gesunde Ernährung"
- Ernährungsführerschein
- zuckerfreier Vormittag

**Demokratieerziehung:**
Die Kinder unserer Schule werden immer wieder zu einem demokratischen Umgang
miteinander angeleitet. Fünf Elemente unterstützen diesen Prozess während der
Grundschulzeit:
- Klassenkonferenzen
- Monatsfeiern
- Ausbildung zum Streitschlichter
- Pausendienste
- Patenschaften Klasse 4 und Klasse 1
- Schulsanitäter

**BETREUUNGSANGEBOT**
Die Grundschule Hohenroda bietet in Kooperation mit dem Förderverein ein verlässliches
Betreuungsangebot mit Mittagessen an. An drei Tagen in der Woche können im Rahmen der
ganztagig arbeitenden Grundschule, Arbeitsgemeinschaften besucht werden.

**BETREUUNGSZEITEN**
- täglich, 07:25 – 08:10 Uhr sowie
- 11:40 – 15:00 Uhr
Schüler- und Klassenzahlen am 01.11.2016
(laut HESIS)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schülerzahl</td>
<td>27</td>
<td>24</td>
<td>28</td>
<td>33</td>
<td>112</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenzahl</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Geburtenentwicklung im Schulbezirk

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geburtenzahl</td>
<td>21</td>
<td>33</td>
<td>32</td>
<td>25</td>
<td>27</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenanzahl</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Voraussichtliche Schülerzahlentwicklung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>27</td>
<td>24</td>
<td>28</td>
<td>33</td>
<td>112</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>21</td>
<td>27</td>
<td>24</td>
<td>28</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>33</td>
<td>21</td>
<td>27</td>
<td>24</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>32</td>
<td>33</td>
<td>21</td>
<td>27</td>
<td>113</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
<td>25</td>
<td>32</td>
<td>33</td>
<td>21</td>
<td>111</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>2021/2022</td>
<td>27</td>
<td>25</td>
<td>32</td>
<td>33</td>
<td>117</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>2022/2023</td>
<td>21</td>
<td>27</td>
<td>25</td>
<td>32</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Raumprogramm

**Grundschule Hohenroda in Mansbach**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl Schüler/-innen</th>
<th>112</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>2.065,89</td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-in</td>
<td>18,45</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Anzahl Fläche in m² / Barrierefreiheit / Anmerkung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>1. Allgemeine Unterrichtsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>2. Fachräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td>1</td>
<td>30</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td>1</td>
<td>30</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>3. Multifunktionale Räume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td>1</td>
<td>70</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td>1</td>
<td>25</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztraum / Sanitäter</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td>2</td>
<td>80</td>
<td>nein</td>
<td>inkl. Gruppenräume</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>4. Betreuungsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td>3</td>
<td>75</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>5. Verwaltung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>1</td>
<td>21</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>22</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td>28</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td>1</td>
<td>28</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>4</td>
<td>153</td>
<td>ja</td>
<td>inkl. Spielgerätelager</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>6. Sportbereich</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>288</td>
<td>ja</td>
<td>1-Feld-Turnhalle</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>7. Sonstiges</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.6.18. Grundschule Aulatal

Schulnummer: 7318
Schulform: Grundschule
Schulische Angebote: betreute Grundschule, Ganztagsprogramm Profil I
Schulstandort: Kirchheim
Einzugsbereich: Gemeinde Kirchheim
Kontakt: Grundschule Aulatal
Schulstraße 17
36275 Kirchheim
Tel.: 06625 3346
Fax: 06625 915856
Mail: poststelle@g.kirchheim.schulverwaltung.hessen.de
Homepage: www.grundschule-aulatal.de
Schulleitung: Lisa Eidt

PROFIL

- ca. 130 Kinder aus der Kerngemeinde sowie den umliegenden elf Ortsteilen
- zweizügige Jahrgänge
- Beschulung aller Kinder (Inklusion) durch Unterstützung des BFZ
- differenzierte und individualisierte Lernangebote
- Zertifikat Umweltschule
- Dies ist uns besonders wichtig: regelmäßiger Austausch, Transparenz, regelmäßige Fortbildungen und kritische Auseinandersetzungen.

UNSERE ZIELE

- Stärkung der Eigenverantwortung und Selbständigkeit/ Selbst-Organisation
- individuelle Förderung und Forderung der Lernenden
- Vertiefung des sozialen Lernens
- Berücksichtigung individueller Interessen und Stärken durch ein ausgewogenes Verhältnis von offenen und verbindlichen Angeboten
- positive und wertschätzende Zusammenarbeit zwischen Schule und Eltern

SCHWERPUNKTE DES SCHULKONZEPTES

- Wir arbeiten individuell, gemeinsam, flexibel, kooperativ, kommunikativ und kreativ.
- 60-min Rhythmisierung (Sinnvolle Gliederung der Unterrichtsstunden in drei Phasen)
- keine Hausaufgaben (Ziel: Allen Kindern gerecht werden!)
tägliches Förderband, in dem die Kinder 30 Minuten an ihre Bedürfnisse angepasste, individuelle Aufgaben bearbeiten (Analyse > Diagnostik > Förderung & Förderung)
- 1 – 2x pro Woche Lernstudio (Für Kinder mit Förderbedarf)
- DaZ-Unterricht für NDHS-Kinder durch speziell ausgebildete Lehrkräfte
- Frühenglisch bereits ab Klasse 2

KOOPERATIONEN UND PROJEKTE

Heimat- und Kulturverein - Generationengarten im Kirchheimer Schlossgarten
- Erstklässler pflanzen zu Beginn der Schulzeit ihren Klassenbaum
- jeder Jahrgang betreut pro Schuljahr ein Projekt (Rüben, Kartoffeln, Getreide…)
- Jung und Alt lernen gemeinsam mit- und voneinander

Förderverein
- Finanzierung des Wasserprojekts mit Förstina (Alle Kinder trinken während der Schulzeit Mineralwasser)
- finanzielle Unterstützung (Schulausstattung, Spieleausleihe, Veranstaltungen, Theaterfahrten…)
- Organisation und Verwaltung des Ganztagsangebotes

Eltern
- intensive Zusammenarbeit mit Klassenelternbeiräten und Schulelternbeirat
- regelmäßiger Austausch und Beschlussfassung im Rahmen der Schulkonferenzen
- Unterstützung durch Mitarbeit bei Schulveranstaltungen (z.B. Plätzchenverkauf in der Vorweihnachtszeit)
- Leitung und Organisation der Schülerbücherei (1x wöchentlich geöffnet)

Freiwillige Feuerwehr Kirchheim
- Brandschutz ausbildung mit den Viertklässlern
- Feuerwehrtag mit Räumungsübung

Schulsozialarbeiter
- Unterstützung und Beratung von Lehrkräften und Kindern
- Mitarbeit im Nachmittagsangebot
- Unterstützung beim Fahrradführerschein

AUSSTATTUNG

- acht Klassenräume
- zwei Verwaltungsräume und Lehrerzimmer
- Elternsprechzimmer
- Betreuungsraum mit Spielecke
- Schulmensa
- Schulküche mit 3 Kochk镇江
- Schülerbücherei
- Werkraum (Nutzung für den Kunstunterricht und AG/OA)
- Sporthalle
- Medienraum mit 16 Notebooks und Internetzugang
- Aula (Nutzung für den Musikunterricht, Elternversammlungen und AG/OA)
- Spielzimmer mit Medienschrank (Nutzung für AG/OA)
- großzügiges Schulhofgelände mit Bodentrampolin, Kletterturm, Wippe, Fußballplatz und Spieleausleihe
- Lehrerarbeitszimmer mit vier Computern und Internetzugang
- Materialraum für Lehr- und Lernmittel
BETREUUNGSANGEBOT


BETREUUNGSZEITEN

- Montag bis Freitag von 07.10 – 08.10 Uhr sowie ab 12.20 – 15.30 Uhr
### Schüler- und Klassenzahlen am 01.11.2016

(laut HESIS)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schülerzahl</td>
<td>29</td>
<td>31</td>
<td>28</td>
<td>29</td>
<td>117</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenzahl</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Geburtenentwicklung im Schulbezirk

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geburtenzahl</td>
<td>34</td>
<td>30</td>
<td>25</td>
<td>39</td>
<td>38</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenanzahl</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Voraussichtliche Schülerzahlentwicklung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>29</td>
<td>31</td>
<td>28</td>
<td>29</td>
<td>117</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>34</td>
<td>29</td>
<td>31</td>
<td>28</td>
<td>122</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>30</td>
<td>34</td>
<td>29</td>
<td>31</td>
<td>124</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>25</td>
<td>30</td>
<td>34</td>
<td>29</td>
<td>118</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
<td>39</td>
<td>25</td>
<td>30</td>
<td>34</td>
<td>128</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>2021/2022</td>
<td>38</td>
<td>39</td>
<td>25</td>
<td>30</td>
<td>132</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>2022/2023</td>
<td>36</td>
<td>38</td>
<td>39</td>
<td>25</td>
<td>138</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Grundschule Aulatal in Kirchheim**

Anzahl Schüler/-innen 117  
Bruttogrundfläche (BGF) in m² 2.951,94  
m² BGF pro Schüler/-in 25,23

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>1. Allgemeine Unterrichtsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td>5</td>
<td>Ja</td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachräume</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>2. Fachräume</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>3. Multifunktionale Räume</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
</tr>
<tr>
<td>Arztraum / Sanitäter</td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>4. Betreuungsräume</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>5. Verwaltung</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>6. Sportbereich</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>7. Sonstiges</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Grundschule Aulatal in Kirchheim
2.6.19. Fuldata-Schule

Schulnummer: 7322
Schulform: Grundschule
Schulische Angebote: betreute Grundschule, Ganztagsprogramm Profil I
Schulstandort: Ludwigsau – Friedlos
Einzugsbereich: Gemeinde Ludwigsau ohne Ersrode und Hainrode
Kontakt: Fuldata-Schule Ludwigsau
Lutherstraße 8
36251 Ludwigsau-Friedlos
Tel.: 06621-76294
Fax: 06621-650926
Mail: poststelle@g.ludwigsau.schulverwaltung.hessen.de
Homepage: www.fuldata-schule.de

Schulleitung: Annemarie Blohm

PROFIL

Die Fuldata-Schule ist eine moderne Grundschule, an der zugleich viel Wert auf Traditionen gelegt wird: So werden im Unterricht vielseitige Methoden und Formen des Lernens angewendet, auf individuelle Förderung der Kinder, Teamarbeit und soziales Lernen größte Wertschätzung gelegt.

UNTERRICHTSANGEBOTE UND SCHWERPUNKTE

Das Besondere an unserer Schule sind die Schwerpunkte Sport, Musik, unsere Leseförderung und die enge Zusammenarbeit mit den Kindergärten der Gemeinde.
Die Patenschaft für die neuen Schulanfängerinnen und Schulanfänger übernehmen die Drittklässler. Winterturnfest, Schwimmunterricht, Crosslauf, Lesewettbewerb, Computerkurse in Klasse 1 und 4, Klassenrat, Sozialkompetenztraining, Musicalaufführungen des Schulchors, Koch-AG und 10Sport-AG sind nur einige der besonderen Angebote oder Projekte der Fuldata-Schule.
Unser Ziel ist es, Kindern, Lehrkräften und Schulmitarbeiterinnen und Schulmitarbeiter eine freundliche, wertschätzende und gesundheitsfördernde Lern- und Arbeitsumgebung zu bieten.
AUSSTATTUNG


BETREUUNGSANGEBOT


An den pädagogischen Tagen (Montag, Dienstag und Donnerstag) werden die Kinder kostenfrei bis 14:35 Uhr betreut. Wenn sich Kinder in eine AG einwählen haben oder an der pädagogischen Hausaufgabenbetreuung teilnehmen, fallen lediglich die Kosten für das Mittagessen an.

BETREUUNGSZEITEN

- 07:00 – 08:45 Uhr
- 12:00 – 15:00 Uhr
Name der Schule: Fuldatal-Schule
Schulnummer: 7322
Schulform: Grundschule
Schulstandort: Ludwigsau-Friedlos
Einzugsbereich: Gemeinde Ludwigsau ohne Ersrode und Hainrode

Schüler- und Klassenzahlen am 01.11.2016
(laut HESIS)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schülerzahl</td>
<td>32</td>
<td>43</td>
<td>34</td>
<td>42</td>
<td>151</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenzahl</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Geburtenentwicklung im Schulbezirk

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geburtenzahl</td>
<td>34</td>
<td>42</td>
<td>40</td>
<td>38</td>
<td>42</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenanzahl</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Voraussichtliche Schülerzahlentwicklung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>32</td>
<td>43</td>
<td>34</td>
<td>42</td>
<td>151</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>34</td>
<td>32</td>
<td>43</td>
<td>34</td>
<td>143</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>42</td>
<td>34</td>
<td>32</td>
<td>43</td>
<td>151</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>40</td>
<td>42</td>
<td>34</td>
<td>32</td>
<td>148</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
<td>38</td>
<td>40</td>
<td>42</td>
<td>34</td>
<td>154</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2021/2022</td>
<td>42</td>
<td>38</td>
<td>40</td>
<td>42</td>
<td>162</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2022/2023</td>
<td>55</td>
<td>42</td>
<td>38</td>
<td>40</td>
<td>175</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>9</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Raumprogramm
Fuldataleschule, Grundschule in Ludwigsau-Friedlos

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl Schüler/-innen</th>
<th>151</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>3.568,15</td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-in</td>
<td>23,63</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Allgemeine Unterrichtsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>12</td>
<td>z. Tl. 6 Klassen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Fachräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>1</td>
<td>90</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td>2</td>
<td>33</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td>2</td>
<td>85</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Multifunktionale Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td>1</td>
<td>61</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td>1</td>
<td>194</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td>1</td>
<td>123</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td>1</td>
<td>60</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td>1</td>
<td>44</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztraum / Sanitäter</td>
<td>1</td>
<td>16</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Betreuungsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td>2</td>
<td>100</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. Verwaltung</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>2</td>
<td>27</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>16</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td>40</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td>1</td>
<td>16</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>1</td>
<td>16</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>3</td>
<td>111</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. Sportbereich</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>288</td>
<td>ja</td>
<td>1-Feld-Turnhalle</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. Sonstiges</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.6.20. **Tannenberg-Schule**

**Schulnummer:** 7512  
**Schulform:** Grundschule; flexibler Schulanfang  
**Schulische Angebote:** betreute Grundschule, Ganztagsprogramm Profil 1  
**Schulstandort:** Nentershausen  
**Einzugsbereich:** Gemeinde Nentershausen ohne Süß  
(ab Schuljahr 2021/2022 mit Süß)  
**Kontakt:** Tannenberg-Schule Nentershausen  
Schulweg 10  
36214 Nentershausen  
Tel.: 06627 236  
Fax: 06627 919594  
Mail: poststelle@g.nentershausen.schulverwaltung.hessen.de  
**Schulleitung:** Melanie Mangold-Jung

**PROFIL**


**UNTERRICHTSANGEBOTE UND SCHWERPUNKTE**


Die Tannenberg-Schule ist seit 2014 „Umweltschule“ und erhielt im März 2017 das Gesamtzertifikat „Gesundheitsfördernde Schule“.

- **Förderangebote**
  - Dyskalkulie
  - Lese-Rechtschreib-Förderung

- **Arbeitsgemeinschaften**
  - Basteln
  - Englisch
  - Handball
• Kochen
• Tischtennis
• Werken

• Projekte
Regelmäßig werden folgende Projekte angeboten bzw. durchgeführt:
• Busschule
• Klassen-/Theaterfahrten
• Naturnaher Schulhof
• Projektwoche
• SMOG / Streitschlichter/ Klassensprecher
• Schulgarten / Obstwiese
• Teilnahme an kirchlichen und lokalen Veranstaltungen

AUSSTATTUNG

• IT-Ausstattung mit Internetzugang
  (Nutzung der Online-Programme „Zahlen-Zorro“ und „Antolin“)
• Schul- und Gemeindebücherei
  (Öffnungszeiten: dienstags und donnerstags in der 2. großen Pause sowie am Donnerstagnachmittag)
• „Grünes Klassenzimmer“ (auf dem naturnahen Schulhof)
• Schulküche
• Werkraum
• Filmraum
• Wasserbar und Obstkorb

BETREUUNGSANGEBOT UND BETREUUNGSZEITEN

Die Betreuung wird vom Förderverein als Träger organisiert. Hier besteht die Möglichkeit, ein warmes Mittagessen einzunehmen.
Name der Schule: Tannenberg-Schule
Schulnummer: 7512
Schulform: Grundschule; flexibler Schulanfang
Schulstandort: Nentershausen
Einzugsbereich: Gemeinde Nentershausen ohne Ortsteil Süß mit Süß (ab Schj. 2021/2022)

Schüler- und Klassenzahlen am 01.11.2016
(laut HESIS)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schülerzahl</td>
<td>11</td>
<td>9</td>
<td>20</td>
<td>11</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenzahl</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Geburtenentwicklung im Schulbezirk

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geburtenzahl</td>
<td>14</td>
<td>16</td>
<td>14</td>
<td>17</td>
<td>17</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>zzgl. Süß</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Summe</td>
<td>14</td>
<td>16</td>
<td>14</td>
<td>17</td>
<td>20</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenanzahl</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Voraussichtliche Schülerzahlentwicklung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schuljahr</th>
<th>1. Klasse Sch./Kl.z.</th>
<th>2. Klasse Sch./Kl.z.</th>
<th>3. Klasse Sch./Kl.z.</th>
<th>4. Klasse Sch./Kl.z.</th>
<th>insgesamt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>11</td>
<td>9</td>
<td>20</td>
<td>11</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>14</td>
<td>11</td>
<td>9</td>
<td>20</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>16</td>
<td>14</td>
<td>11</td>
<td>9</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>14</td>
<td>16</td>
<td>14</td>
<td>11</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
<td>17</td>
<td>14</td>
<td>16</td>
<td>14</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>2021/2022</td>
<td>20</td>
<td>17</td>
<td>14</td>
<td>16</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>2022/2023</td>
<td>13</td>
<td>20</td>
<td>17</td>
<td>14</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Raumprogramm</td>
<td>Tannenbergschule, Grundschule in Nentershausen</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>---------------------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Anzahl Schüler/-innen</td>
<td>51</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>2.961,52</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-in</td>
<td>58,07</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>1. Allgemeine Unterrichtsräume</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td>z. Tl. 3 Klassen</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 2. Fachräume | | | | |
|-------------------|---|---|---|
| Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.) | 1 | 52 | nein |
| Naturwissenschaftliche Räume | 1 | 51 | nein |
| Sammlungs- u. Vorbereitungsr. | | | |
| Musikräume | 61 | | nein |
| EDV- Multimediale Räume | 1 | 61 | nein |
| Lehrküche | 1 | 56 | nein |

| 3. Multifunktionale Räume | | | | |
|--------------------------|---|---|---|
| Bücherei / Bibliothek | 1 | 61 | nein |
| Ruheraum / Pausenraum | | | |
| Aula / Multifunktionsraum | | | |
| Mensa / Speiseraum / Cafeteria | 120 | | nein |
| Archiv | 1 | 38 | nein |
| Arztraum / Sanitäter | | | |
| Schüleraufenthalt / Inklusion | | | |

| 4. Betreuungsräume | | | | |
|-------------------|---|---|---|
| für Betreuung genutzte Räume | 1 | 60 | nein |

| 5. Verwaltung | | | | |
|----------------|---|---|---|
| Schulleitung | 1 | 37 | |
| Sekretariat | 1 | 37 | nein |
| Lehrerzimmer | 1 | 60 | nein |
| Lehrerarbeitsplätze | | | |
| Besprechungszimmer | 1 | 19 | nein |
| Hausmeister | 1 | 18 | nein |
| Lager / Abstellräume | 4 | 114 | nein |

| 6. Sportbereich | | | | |
|-----------------|---|---|---|
| Turnhalle | 1 | 180 | nein 1-Feld-Turnhalle |
| angemietete Turnhalle | | | |
| Gymnastikraum | | | |
| Außensportanlage | | | |
| angemietete Außensportanlage | | | |

| 7. Sonstiges | | | | |
|--------------|---|---|---|
| außerhalb d. Schule gen. Räume | | | |
| behindertengerechte WC Anlage | | | |
| Außenspielplatz | 1 | | |
| Aufzug | | | |

- 135 -
Grundschule Neuenstein

Schulnummer: 7330
Schulform: Grundschule
Schulische Angebote: Pakt für den Nachmittag
Schulstandort: Neuenstein – Obergeis
Einzugsbereich: Gemeinde Neuenstein
Kontakt: Grundschule Neuenstein
Schulstr. 18
36286 Neuenstein
Tel.: 06677 212
Fax: 06677 919203
Mail: poststelle@g.neuenstein.schulverwaltung.hessen.de

Schulleitung: Angela Wollenhaupt

PROFIL

AUSSTATTUNG
Das helle offene Schulgebäude umfasst 9 Klassenräume, 1 Schulküche, 1 Schülerbücherei, 1 Lehrerzimmer, 1 Arbeitsraum, 3 Büroräume, 1 Erste-Hilfe-Raum und 1 Pausenhalle. Auf dem Außengelände befinden sich neben dem Schulhof ein Spielplatz mit Sprunggrube und ein Schulgarten. Die angrenzende Turnhalle und ein Sportplatz sind auf kurzen Wegen erreichbar. Auf dem Schulhof gibt es ein Verkehrsfeld, welches zum Üben für die Radfahrprüfung genutzt werden kann.

UNTERRICHTSANgebOTE UND SCHWERPUNKTE

• Bildung
**Gesundheit**


**Musische Förderung**

Durch das Einflechten von Musik in viele Unterrichtsbereiche entsteht eine entspannte Arbeitsatmosphäre mit Freude am Unterricht. Der Schulchor ist bei offiziellen Feiern wie z.B. Einschulungsfeier vertreten und ist somit ein repräsentierender Bestandteil der Schule.

**Sprachliche Bildung und Förderung**

In der leseförderlichen Umgebung der Schülerbücherei mit gemütlicher Lesecke, einer großen Auswahl an Kinderbüchern, Sachbüchern, Lexika etc. können die Schülerinnen und Schüler die Welt der Bücher entdecken. Freie Lesezeiten, das Vorlesen geübter Texte, Buchvorstellungen, Lesetagebücher, Leseprojekte sowie Autorenlesungen motivieren zum Lesen.

**Kultur eines demokratischen Miteinanders**


**KOOPERATIONEN**


**BETREUUNGSANGEBOT**


**BETREUUNGSZEITEN**

- täglich von 07:00 – 08:00 Uhr sowie
- 11:30 – 17:00 Uhr
Name der Schule: Grundschule Neuenstein
Schulnummer: 7330
Schulform: Grundschule
Schulstandort: Neuenstein-Obergeis
Einzugsbereich: Gemeinde Neuenstein

### Schüler- und Klassenzahlen am 01.11.2016
(laut HESIS)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schülerzahl</td>
<td>14</td>
<td>24</td>
<td>27</td>
<td>26</td>
<td>4</td>
<td>95</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenzahl</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Schüler/innen NichtDeutscherHerkunftsSprache ("Flüchtlinge")

### Geburtenentwicklung im Schulbezirk

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geburtenzahl</td>
<td>20</td>
<td>19</td>
<td>33</td>
<td>22</td>
<td>24</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenanzahl</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Voraussichtliche Schülerzahlentwicklung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>14</td>
<td>24</td>
<td>27</td>
<td>26</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>20</td>
<td>14</td>
<td>24</td>
<td>27</td>
<td>85</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>19</td>
<td>20</td>
<td>14</td>
<td>24</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>33</td>
<td>19</td>
<td>20</td>
<td>14</td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
<td>22</td>
<td>33</td>
<td>19</td>
<td>20</td>
<td>94</td>
</tr>
<tr>
<td>2021/2022</td>
<td>24</td>
<td>22</td>
<td>33</td>
<td>19</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td>2022/2023</td>
<td>17</td>
<td>24</td>
<td>22</td>
<td>33</td>
<td>96</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Anmerkung:
Die Schüler/innen NichtDeutscherHerkunftsSprache ("Flüchtlinge") werden bei der Prognoseerstellung nicht berücksichtigt.
### Raumprogramm
Grundschule Neuenstein in Neuenstein-Obergeis

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl Schüler/-innen</th>
<th>95</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>1.993,43</td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-in</td>
<td>20,98</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Allgemeine Unterrichtsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>8</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Fachräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td>1</td>
<td>120</td>
<td>Doppelnutzung mit MZR</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Multifunktionale Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td>1</td>
<td>107</td>
<td>nein</td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td>1</td>
<td>203</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztraum / Sanitäter</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Betreuungsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td>1</td>
<td>63</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Verwaltung</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>1</td>
<td>31</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>24</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td>56</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td>1</td>
<td>17</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>1</td>
<td>14</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. Sportbereich</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>1-Feld-Turnhalle</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>Sportplatz</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. Sonstiges</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.6.22. Grundschule Niederaula

Schulnummer: 7673
Schulform: Grundschule
Schulische Angebote: betreute Grundschule, Ganztagsprogramm Profil I
Schulstandort: Niederaula
Einzugsbereich: Gemeinde Niederaula
(ab Schuljahr 2018/19 ohne Ortsteil Niederjossa)
Kontakt: Grundschule Niederaula
Schulstraße 9
36272 Niederaula
Tel.: 06625 7846
Fax: 06625 342130
Mail: poststelle@g.niederaula.schulverwaltung.hessen.de

Schulleitung: Petra Bock

PROFIL
Wir verstehen uns als eine Schulgemeinde, in der durch vielfältige Angebote die Persönlichkeitsentwicklung eines Jeden gefördert wird.
In unserer Schule soll das Kind ein Zuhause finden, in dem es sich wohl fühlt und in dem es seine individuellen Fähigkeiten optimal entfalten kann.
Alle Mitglieder und Mitgliedrinnen der Schulgemeinde gehen wertschätzend miteinander um.
Durch einen strukturierten, differenzierten Unterricht erziehen wir unsere Schülerinnen und Schüler zu selbstständigen und kompetenten Individuen.

ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

- Flöten für Anfänger und Fortgeschrittene
- Laubsägen
- Tischtennis
- Fußball-AG
- Fußball für Nichtfußballer
- Mädchen-AG
- Gitarrenkurs, Musik-AG, Tennis-AG

SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG

In der Grundschule Niederaula arbeiten zusätzlich zwei Förderschullehrerinnen des Beratungs- und Förderungszentrums. Sie sind für die sonderpädagogische Förderung einzelner Kinder, inklusive Beschulung und für präventive Maßnahmen zuständig.

AUSSTATTUNG

- 9 Klassenräume
- 1 Musikraum
- Turnhalle
- 1 Betreuungsraum
- Büchereiwagen
- Pausenspielausleihe
- naturnah gestalteter Schulhof mit Sitzgelegenheiten, Spielmöglichkeiten, Topfgarten und Kräuterschnecke
- „offenes Klassenzimmer“ im Freien
- Laptops für Schüler/innen zur individuellen Nutzung

KOOPERATIONEN

Zu den Kindergärten in Niederaula besteht ein enger Kontakt. Gemeinsam wurde ein Konzept zum Übergang vom Kindergarten in die Schule entwickelt.

- Einschulungsdiagnostik im Kindergarten durch eine Lehrkraft
- Schnuppertage für die Kindergartenkinder

BETREUUNGSANGEBOT

Zum „Ganztagsangebot“ unserer Schule gehören die pädagogische Hausaufgabenbetreuung und die freiwilligen Nachmittagsangebote, eingebettet in ein verlässliches Betreuungsangebot.

BETREUUNGSZEITEN

- täglich, 07:30 – 08:30 Uhr,
- 11:10 – 13:00 Uhr sowie
- 13:00 – 15:00 Uhr
Name der Schule: Grundschule Niederaula
Schulnummer: 7673
Schulform: Grundschule
Schulstandort: Niederaula
Einzugsbereich: Gemeinde Niederaula

ohne Niederjossa (ab Schj. 2018/2019)

Schüler- und Klassenzahlen am 01.11.2016 (laut HESIS)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schülerzahl</td>
<td>36</td>
<td>37</td>
<td>54</td>
<td>36</td>
<td>5</td>
<td>168</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenzahl</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>9</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Schüler/innen NichtDeutscherHerkunftsSprache ("Flüchtlinge")

Geburtenentwicklung im Schulbezirk

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geburtenzahl</td>
<td>40</td>
<td>40</td>
<td>47</td>
<td>49</td>
<td>49</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>abzgl. Niederjossa</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
<td>7</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Summe</td>
<td>40</td>
<td>36</td>
<td>39</td>
<td>42</td>
<td>44</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenanzahl</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Voraussichtliche Schülerzahlentwicklung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schul./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>36</td>
<td>37</td>
<td>54</td>
<td>36</td>
<td>163</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>40</td>
<td>36</td>
<td>37</td>
<td>54</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>36</td>
<td>40</td>
<td>36</td>
<td>37</td>
<td>149</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>39</td>
<td>36</td>
<td>40</td>
<td>36</td>
<td>151</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
<td>42</td>
<td>39</td>
<td>36</td>
<td>40</td>
<td>157</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2021/2022</td>
<td>44</td>
<td>42</td>
<td>39</td>
<td>36</td>
<td>161</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2022/2023</td>
<td>40</td>
<td>44</td>
<td>42</td>
<td>39</td>
<td>165</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Anmerkung:
Die Schüler/innen NichtDeutscherHerkunftsSprache ("Flüchtlinge") werden bei der Prognoseerstellung nicht berücksichtigt.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Grundschule Niederaula</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Anzahl Schüler/-innen</td>
<td>168</td>
</tr>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>2.092,73</td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-in</td>
<td>12,46</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Allgemeine Unterrichtsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td>9</td>
<td></td>
<td>z. Tl. 2 Klassenzimmer barrierefrei</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Fachräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td>1</td>
<td>56</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV-Multimediale Räume</td>
<td>1</td>
<td>16</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Multifunktionale Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td>1</td>
<td>15</td>
<td>im Bauwagen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td>1</td>
<td>50</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td>1</td>
<td>50</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arzttraum / Sanitäter</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Betreuungsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td>2</td>
<td>110</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. Verwaltung</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>24</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td>56</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td>1</td>
<td>24</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>1</td>
<td>10</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>5</td>
<td>44</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. Sportbereich</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>286</td>
<td>1-Feld-Turnhalle</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. Sonstiges</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.6.23. Kreuzbergschule Philippsthal

Schulnummer: 7331
Schulform: Grundschule
Schulische Angebote: betreute Grundschule, Ganztagsprogramm Profil I
Schulstandort: Philippsthal
Einzugsbereich: Gemeinde Philippsthal
Kontakt: Kreuzbergschule Philippsthal
Schulweg 4
36269 Philippsthal
Tel.: 06620 305
Fax: 06620 919061
Mail: poststelle@g.philippsthal.schulverwaltung.hessen.de
Homepage: www.kreuzbergschule.jimdo.com

Schulleitung: Andrea Linhos

PROFIL

UNTERRICHTSANGEBOTE UND ARBEITSGEMEINSCHAFTEN
Nach dem Kindergarten-Frühenglisch setzen wir das Englischlernen im Rahmen einer Arbeitsgemeinschaft für die Klassenstufen 1 und 2 fort. Ab Jahrgang 3 wird Englisch als erste Fremdsprache unterrichtet.

In allen Jahrgängen wird Förderunterricht in Deutsch, Mathematik und Sozialkompetenztraining angeboten.

In Kooperation mit dem Förderverein bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern ein umfangreiches AG-Angebot an. Mit der Möglichkeit, sich halbjährlich neu einzuwählen, haben die Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit, sich in verschiedenen Arbeitsgemeinschaften auszuprobieren, um so ihre Talente zu entdecken und zu fördern.

Folgende Arbeitsgemeinschaften gibt es im Schuljahr 2017/18:

• Fußball, Tennis, Tischtennis, Sport, Drums Alive, Rückenschule
• Handarbeit, Werken, Töpfern
• Flöte, Gitarre, Chor
• Computer, Leseratten, Leckermäulchen
• Englisch (kostenpflichtig)
AUSSTATTUNG

Die Kreuzbergschule verfügt über eine moderne IT-Ausstattung mit Internetzugang. Dazu gehören u. a. mindestens 1 PC pro Klassenraum, 18+1 Arbeitsplätze im Computerraum und 16 Tablets, welche über 2 Hotspots im Schülerbetrieb eingeplant sind. Die Schulbücherei ist täglich von 11:15 Uhr bis 15:30 Uhr geöffnet.


Das Schulgelände ist weiträumig mit Sporthalle, Spielplatz und Naturbereich mit Barfußpfad und Weidentipi ausgestattet.

Der Sportplatz mit Kurzstreckenlaufbahn und 2 Sprunggruben ist in der Nähe zur Schule im benachbarten Schlosspark. Er ist gleichzeitig Sammelplatz bei Bombendrohungen bzw. Terrorgefahr.

BETREUUNGSANGEBOT UND BETREUUNGSZEITEN


Die Hausaufgabenbetreuung wird Montag, Dienstag und Donnerstag in der Zeit von 11:30 Uhr bis 14:30 Uhr durch Lehrkräfte angeboten.
Schüler- und Klassenzahlen am 01.11.2016
(laut HESIS)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schülerzahl</td>
<td>34</td>
<td>36</td>
<td>28</td>
<td>36</td>
<td>134</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenzahl</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Geburtenentwicklung im Schulbezirk

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geburtenzahl</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>31</td>
<td>34</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenanzahl</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Voraussichtliche Schülerzahlentwicklung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>34</td>
<td>36</td>
<td>28</td>
<td>36</td>
<td>134</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>32</td>
<td>34</td>
<td>36</td>
<td>28</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>34</td>
<td>36</td>
<td>134</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>34</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>31</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>127</td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>34</td>
<td>31</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>129</td>
</tr>
<tr>
<td>2021/2022</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>25</td>
<td>34</td>
<td>31</td>
<td>32</td>
<td>122</td>
</tr>
<tr>
<td>2022/2023</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Raumprogramm

**Kreuzbergschule, Grundschule in Philippsthal**

Anzahl Schüler/-innen: 134

Bruttogrundfläche (BGF) in m²: 5.384,81

m² BGF pro Schüler/-in: 40,19

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Allgemeine Unterrichtsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td>7</td>
<td></td>
<td>z. T. 5 Räume im Erdgeschoss barrierefrei</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>5</td>
<td></td>
<td>z. T.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Fachräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>3</td>
<td>180</td>
<td>z. T. 2 Räume barrierefrei</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV-Multimediale Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td>1</td>
<td>60</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Multifunktionale Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td>1</td>
<td>49</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td>1</td>
<td>180</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arzt- / Sanitäter</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Betreuungsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td>3</td>
<td>151</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. Verwaltung</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>1</td>
<td>26</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>26</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td>49</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>6</td>
<td>76</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. Sportbereich</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>288</td>
<td>ja 1-Feld-Turnhalle</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. Sonstiges</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>Toiletten Block B, Heinrich-Grupe-Schule</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
PROFIL UND LEITBILD

„Kinder sind keine Fässer, die gefüllt, sondern Feuer, die entzündet werden wollen.“

(Rabelais 1490-1553)


Der Schulvormittag ist in drei durchgehende Unterrichtsblöcke gegliedert. Dies ermöglicht ein projektorientiertes Arbeiten und selbstständiges Lernen in besonderem Maße. Dem individuellen Leistungsstand und Lernvermögen der SchülerInnen wird die Schule durch Fördern und Fordern mit einem differenzierten Konzept gerecht.
UNTERRICHTSANGEBOTE UND SCHWERPUNKTE

• Bewegung
  • Teilnahme an den Bundesjugendspielen und verschiedenen Grundschulwettbewerben sowie Abnahme des Sportabzeichens; Sponsorenlauf
  • Bewegungsanregender Schulhof
  • Multifunktionsfeld (ganzjährig bespielbar)
  • Fahrzeuge können ausgeliehen und auf dem Schulhof gefahren werden
  • Schwimmunterricht im 3. Schuljahr
  • Verkehrserziehung im 4. Schuljahr
  • Rope Skipping
  • Roller-kids.de
  • Fit for future (DAK)
  • Future Sport (Kinderfußballtag)
  • „Klasse 2000“
  • Einrad-AG (Schule und Verein)
  • Regelmäßige Bewegungspausen am Vormittag

• Gesunde Ernährung
  • Täglich gesundes, frisch zubereitetes Mittagessen
  • Regelmäßig kostenloses, gesundes Frühstück
  • Gesunde Pausenbrote und Wasser am Vormittag
  • Regelmäßige Zahnpflegeangebote

• Medienkompetenz
  • Internet-ABC
  • Verschiedene individuell angepasste Lernprogramme
  • Bildverarbeitung
  • PC-Führerschein
  • Kindersuchmaschinen bedienen
  • Umgang mit Tablet und Handy

• Inner- und außerschulische Aktivitäten
  • Theater-, Oper-, Museums- und Kinobesuche
  • Waldspiele, Wanderungen, Besuche auf dem Bauernhof, Bäcker usw.
  • Klassenfahrten
  • Feste und Projekte
  • Feuerwehrtag
  • Teilnahme am Heimatabend und am Festumzug der Kirmes
  • Büchereibesuche in Ronshausen
  • Städtepartnerschaft mit Genas pflegen
  • Känguru-Wettbewerb für 3. und 4. Schuljahr
  • Vorlesewettbewerb
  • Sportförderunterricht
  • Erste-Hilfe-Lehrgang im 3. Schuljahr
  • Schülerbücherei
  • Lesepaten zur Unterstützung des Lesens

• Arbeitsgemeinschaften
  • Chor (für alle Schülerinnen und Schüler)
  • Sportförderunterricht (für ausgewählte Schülerinnen und Schüler)
  • Computer
  • Sport
  • Brettspiele
  • Kochen
- Garten
- Englisch in den Klassen 1-3
- Gitarrenunterricht durch die Musikschule des Landkreises

**AUSSTATTUNG**

- Einrichtungen und Hilfsmittel für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung und Behinderung

Anbringung einer Akustikdecke in einem Klassenraum für ein hörgeschädigtes Kind.

**BETREUUNGSANGEBOT**


Die Schule hat für die Betreuung ein Betreuungshaus. Nach dem Unterricht findet für eine Stunde die Lernzeit statt und anschließend ist die Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften oder freies Spiel auf dem bewegungsanregenden Schulhof möglich. Für die Schülerinnen und Schüler wird ein frisch gekochtes Mittagessen um 13:15 Uhr angeboten.

**BETREUUNGSZEITEN**


Für die Betreuung im Rahmen des „Pakts für den Nachmittag“ gibt es die Wahlmöglichkeit zwischen zwei Modulen:
- Modul 1: 11:40 – 15:00 Uhr
- Modul 2: 11:40 – 17:00 Uhr
- SOS-Betreuung
- Ferienbetreuung: 2 Wochen in den Herbstferien, 1 Woche in den Weihnachtsferien, 2 Wochen in den Osterferien und 3 Wochen in den Sommerferien
**Schüler- und Klassenzahlen am 01.11.2016**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schülerzahl</td>
<td>28</td>
<td>20</td>
<td>18</td>
<td>23</td>
<td>3</td>
<td>92</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenzahl</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Schüler/innen NichtDeutscherHerkunftsSprache ("Flüchtlinge")

**Geburtenentwicklung im Schulbezirk**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geburtenzahl</td>
<td>17</td>
<td>15</td>
<td>20</td>
<td>13</td>
<td>18</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenanzahl</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Voraussichtliche Schülerzahlentwicklung**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schul./Kl.z.</td>
<td>28</td>
<td>20</td>
<td>18</td>
<td>23</td>
<td>89</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>17</td>
<td>28</td>
<td>20</td>
<td>18</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>15</td>
<td>17</td>
<td>28</td>
<td>20</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>20</td>
<td>15</td>
<td>17</td>
<td>28</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>13</td>
<td>20</td>
<td>15</td>
<td>17</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
<td>18</td>
<td>13</td>
<td>20</td>
<td>15</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>2021/2022</td>
<td>24</td>
<td>18</td>
<td>13</td>
<td>20</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Anmerkung:**
Die Schüler/innen NichtDeutscherHerkunftsSprache ("Flüchtlinge") werden bei der Prognoseerstellung nicht berücksichtigt.
### Raumprogramm
Grundschule Ronshausen

Anzahl Schüler/-innen: 92  
Bruttogrundfläche (BGF) in m²: 2.644,14  
m² BGF pro Schüler/-in: 28,74

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Allgemeine Unterrichtsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>5</td>
<td></td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Fachräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>1</td>
<td>59</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td>1</td>
<td>29</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Multifunktionale Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td>1</td>
<td>143</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td>1</td>
<td>59</td>
<td>nein</td>
<td>Doppelnutzung-Lehrküche</td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztraum / Sanitäter</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Betreuungsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td>5</td>
<td>79</td>
<td>nein</td>
<td>separates Gebäude</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Verwaltung</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>1</td>
<td>15</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>14</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td>23</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>2</td>
<td>21</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>4</td>
<td>45</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. Sportbereich</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>288</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. Sonstiges</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 153 -
<table>
<thead>
<tr>
<th>Schulnummer:</th>
<th>7510</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schulform:</td>
<td>Grundschule</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulische Angebote:</td>
<td>betreute Grundschule, Ganztagsprogramm Profil I</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulstandort:</td>
<td>Rotenburg – Lispenhausen</td>
</tr>
<tr>
<td>Einzugsbereich:</td>
<td>Stadtteile Lispenhausen, Schwarzenhasel, Erkhausen, Seifertshausen, Dankerode</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontakt:</td>
<td>Haselbachschule Schulstraße 16 36199 Rotenburg-Lispenhausen Tel.: 06623 2251 Fax: 06623 918445 Mail: <a href="mailto:poststelle@g.lispenhausen.schulverwaltung.hessen.de">poststelle@g.lispenhausen.schulverwaltung.hessen.de</a> Homepage: <a href="http://www.haselbachschule.wordpress.com">www.haselbachschule.wordpress.com</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung:</td>
<td>Patrick Busch</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**PROFIL**

Die Haselbachschule ist eine im Schuljahr 2017/18 in den Jahrgangsstufen 2 – 4 einzügige, im Jahrgang 1 zweiügige Grundschule.
Ab dem Schuljahr 2017/18 werden jährlich 2 Klassen eingeschult.

**UNTERRICHTSANGEBOTE UND SCHWERPUNKTE**

Die Haselbachschule in ihrem ländlichen Umfeld setzt sich zum Ziel, alle Kinder in ihrer Individualität unter Einbeziehung aller an der Bildung und Erziehung Beteiligten mit den notwendigen Kompetenzen auszurüsten, um sie optimal auf die zukünftigen gesellschaftlichen Herausforderungen vorzubereiten.


Das Konzept der Ganztagsbetreuung mit der Verzahnung von Unterricht und Ganztagsangeboten am Nachmittag ermöglicht es den Kindern fürs Leben zu lernen.
KOOPERATIONEN

Im Zuge der Ganztagsbetreuung sowie bei der jährlich stattfindenden Sportwoche arbeitet die Schule mit den örtlichen Sportvereinen und der Elternschaft eng zusammen. Der Übergang von der Grundschule in die weiterführende Schule wird durch regelmäßigen Austausch der Lehrkräfte intensiv vor- und nachbereitet; Projektarbeit und intensiver, regelmäßiger Austausch mit der Kindertagesstätte sollen den Übergang vom Kindergarten zur Grundschule erleichtern.

AUSSTATTUNG


Betreuungsangebot

Die Betreuung an der Haselbachschule wird in Kooperation mit dem Förderverein organisiert. Es besteht die Möglichkeit zum Mittagessen in der Mensa, zur Teilnahme an der Hausaufgabenbetreuung und an verschiedenen Ganztagsangeboten.

Betreuungszeiten

- täglich, 07:30 – 08:30 Uhr
- montags – donnerstags, 11:10 – 16:30 Uhr
- freitags, 11:10 – 14:00 Uhr
Schüler- und Klassenzahlen am 01.11.2016
(laut HESIS)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schülerzahl</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
<td>18</td>
<td>34</td>
<td>92</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenzahl</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Geburtenentwicklung im Schulbezirk

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geburtenzahl</td>
<td>33</td>
<td>31</td>
<td>31</td>
<td>32</td>
<td>26</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenanzahl</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Voraussichtliche Schülerzahlentwicklung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
<td>18</td>
<td>34</td>
<td>92</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>33</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
<td>18</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>31</td>
<td>33</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
<td>104</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>31</td>
<td>31</td>
<td>33</td>
<td>20</td>
<td>115</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
<td>32</td>
<td>31</td>
<td>31</td>
<td>33</td>
<td>127</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2021/2022</td>
<td>26</td>
<td>32</td>
<td>31</td>
<td>31</td>
<td>120</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2022/2023</td>
<td>27</td>
<td>26</td>
<td>32</td>
<td>31</td>
<td>116</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>
# Raumprogramm

Haselbachschule, Grundschule in Rotenburg a. d. F.

Anzahl Schüler/-innen: 92
Bruttogrundfläche (BGF) in m²: 2.411,59
m² BGF pro Schüler/-in: 26,21

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>1. Allgemeine Unterrichtsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7</td>
<td>bis 60 m²</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>über 60 m²</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>2. Fachräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>1</td>
<td>30</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td>1</td>
<td>16</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td>1</td>
<td>20</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td>1</td>
<td>51</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>3. Multifunktionale Räume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td>1</td>
<td>30</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td>2</td>
<td>73</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arzttraum / Sanitäter</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>4. Betreuungsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td>2</td>
<td>80</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>5. Verwaltung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>1</td>
<td>9</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>24</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td>50</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td>1</td>
<td>12</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>2</td>
<td>29</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>3</td>
<td>49</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>6. Sportbereich</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>287</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>7. Sonstiges</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.6.26. Albert-Schweitzer-Schule

Schulnummer: 7519
Schulform: Grundschule mit Vorklasse
Schulische Angebote: Betreute Grundschule, Ganztagsprogramm Profil I
Schulstandort: Rotenburg an der Fulda
Einzugsbereich: Kernstadt und Stadtteile Braach, Mündershausen, Atzelrode
Kontakt: Albert-Schweitzer-Schule
Breitinger Kirchweg 6
36199 Rotenburg a. d. Fulda
Tel.: 06623 3292
Fax: 06623 919817
Mail: poststelle@g.rotenburg.schulverwaltung.hessen.de
Homepage: www.albert-schweitzer.rotenburg-f.schule.hessen.de

Schulleitung: Birgit Köberich

PROFIL


Alle Ziele und Entwicklungsvorhaben sind im Schulprogramm unter dem Leitbild „Trau dich, bemerkenswert zu sein“ (Albert Schweitzer) dokumentiert.
SCHWERPUNKTE


Die Lehrkräfte legen in Jahrgangsteams fest, zu welchen Themen projektorientiert gearbeitet wird und welche außerschulischen Lernorte wie z.B. Zoo, Hühnerhof, Wasserwerk, THW, Wald, Bauer, Bäcker u.a. genutzt und mit einbezogen werden können.

Im Laufe der Grundschulzeit werden zwei dreitägige Klassenfahrten durchgeführt. Alle Klassen fahren Ende der zweiten oder Anfang der dritten Klasse zum Kreisjugendhof um dort zum Thema Wald Erlebnispädagogik zu erfahren. Im vierten Schuljahr führt die Abschlussfahrt in eine hessische Region (Edersee oder Rhön).


AUSSTATTUNG


Der Pausenhof bietet vielfältige Spiel- und Bewegungsmöglichkeiten. Die Ausleihe von Spielgeräten und Fahrzeugen wird durch die Jahrgangsstufe 4 organisiert.
Alle Schülerinnen und Schüler haben Zugang zum kreiseigenen Medienzentrum, welches sich auf dem Schulgelände befindet. Die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 2 werden im Unterrichtsprojekt auf die Nutzung des Medienzentrums vorbereitet und erwerben eine Ausleiheberechtigung.

- Einrichtungen und Hilfsmittel für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung und Behinderung

Ausstattung eines Klassenraumes mit Teppichboden und abgehangener Decke für ein hörgeschädigtes Kind.

BETREUUNGSANGEBOT


BETREUUNGSZEITEN

- 07:00 - 09:00 Uhr
- 11:30 - 14:00 Uhr
- 14:00 - 16:00 Uhr
Schüler- und Klassenzahlen am 01.11.2016
(laut HESIS)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schülerzahl</td>
<td>10</td>
<td>75</td>
<td>78</td>
<td>84</td>
<td>81</td>
<td>21</td>
<td>349</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenzahl</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>17</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Schüler/innen NichtDeutscherHerkunftsSprache ("Flüchtlinge")

Geburtenentwicklung im Schulbezirk

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geburtenzahl</td>
<td>103</td>
<td>90</td>
<td>87</td>
<td>92</td>
<td>99</td>
<td>103</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenanzahl</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Voraussichtliche Schülerzahlentwicklung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>75</td>
<td>78</td>
<td>84</td>
<td>81</td>
<td>318</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>103</td>
<td>75</td>
<td>78</td>
<td>84</td>
<td>340</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>90</td>
<td>103</td>
<td>75</td>
<td>78</td>
<td>346</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>87</td>
<td>90</td>
<td>103</td>
<td>75</td>
<td>355</td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
<td>92</td>
<td>87</td>
<td>90</td>
<td>103</td>
<td>372</td>
</tr>
<tr>
<td>2021/2022</td>
<td>99</td>
<td>92</td>
<td>87</td>
<td>90</td>
<td>368</td>
</tr>
<tr>
<td>2022/2023</td>
<td>103</td>
<td>99</td>
<td>92</td>
<td>87</td>
<td>381</td>
</tr>
<tr>
<td>2023/2024</td>
<td>103</td>
<td>99</td>
<td>92</td>
<td>87</td>
<td>381</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Anmerkung:
Die Schüler/innen NichtDeutscherHerkunftsSprache ("Flüchtlinge") werden bei der Prognoseerstellung nicht berücksichtigt.
### Raumprogramm

**Albert-Schweitzer-Schule, Grundschule in Rotenburg a. d. F.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl Schüler/-innen</th>
<th>348</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>5.321,46</td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-in</td>
<td>15,29</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>1. Allgemeine Unterrichtsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Fachräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>2</td>
<td>152</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td>1</td>
<td>124</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td>1</td>
<td>72</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td>1</td>
<td>73</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>3. Multifunktionale Räume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td>2</td>
<td>122</td>
<td>ja</td>
<td>Vorraum Sekretariat</td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td>1</td>
<td>13</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arzt Raum / Sanitäter</td>
<td></td>
<td></td>
<td>ja</td>
<td>Vorraum Sekretariat</td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthaltsraum / Inklusion</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>4. Betreuungsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td>3</td>
<td>180</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>5. Verwaltung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>2</td>
<td>32</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>28</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>1</td>
<td>13</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>6. Sportbereich</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>388</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td>2</td>
<td>234</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Georg-Holländer-Kampfbahn</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>ja</td>
<td>Georg-Holländer-Kampfbahn</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>7. Sonstiges</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.6.27. Grundschule Landeck

Schulnummer: 7334
Schulform: Grundschule mit Vorklasse
Schulische Angebote: betreute Grundschule, Ganztagsprogramm Profil I
Schulstandort: Schenklengsfeld
Einzugsbereich: Gemeinde Schenklengsfeld
Kontakt: Grundschule Landeck
Rathausstr. 3
36277 Schenklengsfeld
Tel.: 06629 319
Fax: 06629 808922
Mail: poststelle@G.schenklengsfeld.schulverwaltung.hessen.de
Homepage: https://schule-landeck.jimdo.com

Schulleitung: Maik Steinhauer

PROFIL


UNTERRICHTSANGEBOTE UND SCHWERPUNKTE

Im Sinne der Inklusion unterstützen Förderschullehrkräfte, Schulbegleiterinnen und Schulbegleiter die Kinder mit Förderschwerpunkten.


• Gesunde Ernährung
Bei den Kindern wird das Bewusstsein für die Wichtigkeit einer gesunden Ernährung und einer regelmäßigen Zahnprophylaxe geweckt.
Themen zur gesunden Ernährung und zur Zahngesundheit werden in jedem Schuljahr altersgerecht aufgegriffen und umgesetzt.


**Bewegungserziehung**
- Bewegung findet im schulischen Alltag und in besonderen Projekten statt
- Weiterarbeit im Sinne des erworbenen Zertifikates „Bewegung“
- Bewegung wird in den Unterricht integriert, übergreifend zu Klasse 2000
- Organisation und Durchführung der Bundesjugendspiele
- Einbeziehung von Bewegung in möglichst viele schulische Projekte

**Ersthelferausbildung**
Drittklässlerinnen und Drittklässler können in jedem Schuljahr zu Ersthelferinnen und Ersthelfer ausgebildet werden und versehen im darauf folgenden Schuljahr Sanitätsdienst in den Pausen.

**Verkehrserziehung**
Alle Schülerinnen und Schüler, die nicht mit dem Bus zur Schule fahren, benutzen einen möglichst sicheren Schulweg. Der vorhandene Schulwegeplan wird aktualisiert. In den Elternversammlungen wird das richtige Verhalten im Verkehr und auf dem Schulweg thematisiert. Der Schulwegeplan wird in einer kindgemäß ansprechenden Form gestaltet und im Schulgebäude aufgehängt.

**Tiergestützte Pädagogik**

**FÖRDERANGEBOTE UND ARBEITSGEMEINSCHAFTEN**
- Förderung der Rechtschreib- und Lesekompetenz nach Förderkonzept durch ergänzenden Förderunterricht in allen Klassen und auch für Kinder mit Dyskalkulie
- Arbeitsgemeinschaften, wie Schach, Schulchor, Selbstschutz, Yoga für Kinder, Natur auf der Spur u. v. a. m.
- Förderung der Sozialkompetenzen durch verschiedene Projekte der Schulsozialarbeit, Präventionsprogramm „Klasse 2000“ und tägliche Bewegungszeit
- Sportförderung durch verschiedene Sportwettbewerbe und Sportfeste
- Schwimmunterricht im Hallenbad in Heringen für die 3. Klassen
- Vorlesetag

**AUSSTATTUNG**
- Internetzugang in allen Klassenräumen, PC-Raum, Laptops
- Schulbücherei an 4 Vormittagen in der 1. großen Pause geöffnet durch Eltern
- Lernwerkstatt; Werkraum, Multifunktionsraum, Betreuungsräume
- Sporthalle
- Schulhof mit vielen Spiel- und Bewegungsangeboten
BETREUUNGSANGEBOT

Die Betreuung an der Schule wird durch die Pädagogisch Therapeutische Wohngruppe Schumann Held gGmbH organisiert.

BETREUUNGSZEITEN
- täglich, 07:45 – 15:10 Uhr
**Name der Schule:** Grundschule Landeck  
**Schulnummer:** 7334  
**Schulform:** Grundschule mit Vorklasse  
**Schulstandort:** Schenklengsfeld  
**Einzugsbereich:** Gemeinde Schenklengsfeld

### Schüler- und Klassenzahlen am 01.11.2016

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schülerzahl</td>
<td>10</td>
<td>27</td>
<td>56</td>
<td>32</td>
<td>29</td>
<td>154</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenzahl</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>10</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Geburtenentwicklung im Schulbezirk

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geburtenzahl</td>
<td>35</td>
<td>38</td>
<td>49</td>
<td>32</td>
<td>29</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenanzahl</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Voraussichtliche Schülerzahlentwicklung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>27</td>
<td>56</td>
<td>32</td>
<td>29</td>
<td>144</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>35</td>
<td>27</td>
<td>56</td>
<td>32</td>
<td>150</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>38</td>
<td>35</td>
<td>27</td>
<td>56</td>
<td>156</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>49</td>
<td>38</td>
<td>35</td>
<td>27</td>
<td>149</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
<td>32</td>
<td>49</td>
<td>38</td>
<td>35</td>
<td>154</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2021/2022</td>
<td>29</td>
<td>32</td>
<td>49</td>
<td>38</td>
<td>148</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2022/2023</td>
<td>34</td>
<td>29</td>
<td>32</td>
<td>49</td>
<td>144</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Raumprogramm

**Grundschule Landeck in Schenklengsfeld**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl Schüler/-innen</th>
<th>154</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>2.341,25</td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-in</td>
<td>15,20</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>1. Allgemeine Unterrichtsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>2. Fachräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>1</td>
<td>44</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td>1</td>
<td>60</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>3. Multifunktionale Räume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td>1</td>
<td>38</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td>2</td>
<td>81</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztraum / Sanitäter</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>4. Betreuungsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>ja</td>
<td>angemietet siehe Pkt. 7</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>5. Verwaltung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>2</td>
<td>25</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>20</td>
<td>ja</td>
<td>Doppelnutzung mit Sekretar.</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td>20</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>1</td>
<td>10</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>2</td>
<td>15</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>6. Sportbereich</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>285</td>
<td>nein</td>
<td>1-Feld-Turnhalle</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>7. Sonstiges</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td>2</td>
<td>145</td>
<td>ja</td>
<td>für Betreuung, ehem. Bäckerei</td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Bock inkl. Verkehrslächen</td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.6.28. Grundschule Hönebach

Schulnummer: 7526
Schulform: Grundschule, flexibler Schulanfang
Schulische Angebote: Pakt für den Nachmittag
Schulstandort: Wildeck – Hönebach
Einzugsbereich: Hönebach, Heringen-Kleinensee
Kontakt: Grundschule Hönebach
Schulstr. 12
36208 Wildeck-Hönebach
Tel.: 06678 1330
Fax: 06678 918451
Mail: poststelle@g.hoenebach.schulverwaltung.hessen.de
Homepage: www.grundschule-hönebach.de

Schulleitung: Evelyn Schwab

PROFIL


AUSSTATTUNG

- Schulgebäude mit herrlichem Ausblick in gutem Zustand
- helle, freundliche, lichtdurchflutete Klassenräume, die gemütlich eingerichtet sind und mit Hausschuhen betreten werden (Wohnraumcharakter)
- neue, moderne Tafeln
- Internetzugang und Computer in allen Klassenräumen
- Beamer in einem Klassenraum
- Schulbücherei (von Viertklässlern organisierter Verlei)
- Küche für gemeinsames Kochen und Backen bzw. AG-Nutzung
- mit modernen Werkbänken ausgestatteter Werkraum
- 2 Betreuungsräume im separaten Untergeschoss
• Schulhof mit angegliedertem großen Gemeindespielplatz, der von der Grundschule genutzt werden darf
• Spiel- und Bewegungsangebote für Pause und Betreuung wie Pedalos, Tretautos, Stelzendosen, Stelzen, Basketball, Fußballtor, Tischtennis, Federball

UNTERRICHTSANGEBOTE UND SCHWERPUNKTE


Dem Bildungsauftrag entsprechend ist es uns sehr wichtig, dass sich die Schülerinnen und Schüler solide Grundkenntnisse in den Fächern aneignen und das Lernen lernen. Wir sind bemüht, die Schule in Richtung Förder- und Kompetenzorientierung weiter zu entwickeln. Dabei ist es uns wichtig, jeden einzelnen in seiner Individualität zu akzeptieren und unter Berücksichtigung der Stärken und Schwächen jedes Kind individuell zu fordern und zu fördern.


Unsere Unterrichtsangebote entsprechen denen anderer Schulen. Als Beispiele lassen sich nennen:
• Nutzung neuer Medien wie der Schulhomepage für Büchervorstellungen und Berichte von Kindern
• Förderung der Rechtschreib- und Lesekompetenz mit Hilfe von „Lese-Damen“, „Antolin“-Internetleseförderung, speziellen Förderplänen und Aktionen wie Autorenelsesung
• Schwimmunterricht für das jeweilige 3. und 4. Schuljahr
• Verkehrserziehung für das jeweilige 3. und 4. Schuljahr
• Busschule für das 1. und 2. Schuljahr
• Sportförderung, Sportwettbewerbe, Sportfeste und spezielle Aktionen wie „Skateschool“ oder Zirkusprojekt

SCHULVERANSTALTUNGEN UND PROJEKTE

Unsere Schulveranstaltungen sind den örtlichen Gegebenheiten angepasst. Seit mehreren Jahrzehnten haben sich folgende Schulveranstaltungen bewährt (Beispiele):
• Große Weihnachtsfeier unter Einbeziehung der Gemeinde in der Mehrzweckhalle
• von Eltern organisierte Bastelabende in Stationssarbeit
• Klassenfahrten nach Licherode, Eisenach oder Oberstoppel
• Nistkästenbau mit dem Heimatverein und dem NABU
• Theaterfahrten zu den Bad Hersfelder Festspielen und nach Eisenach

In den vergangenen Jahren ist es gelungen, auch größere Langzeitprojekte mit Vereinen aus Hönebach und Kleinensee sowie verschiedenen Institutionen durchzuführen (Beispiele):
• Nachhaltigkeitsprojekt (initiiert vom Ministerium für Umwelt) zusammen mit dem Imkerverein Wildeck/Bienenprojekt
• Schule und Kirche – Mitgestaltung von Gottesdiensten und weitere Vernetzung
• Naturprojekte wie Apfelpressen, Kartoffelernte oder Nistkästenbau mit einem Landschaftsgärtner und dem Heimatverein

**BETREUUNGSANGEBOT**


**BETREUUNGSZEITEN**

- 07:00 – 08:00 Uhr Frühbetreuung
- 11:30 – 14:30 Uhr kostenfreie Hausaufgaben- und Nachmittagsbetreuung
- 14:30 – 16:00 Uhr kostenpflichtige Arbeitsgemeinschaften und Betreuung
Schüler- und Klassenzahlen am 01.11.2016
(laut HESIS)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schülerzahl</td>
<td>4</td>
<td>10</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenzahl</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Geburtenentwicklung im Schulbezirk

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geburtenzahl</td>
<td>10</td>
<td>8</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenanzahl</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Voraussichtliche Schülerzahlentwicklung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>4</td>
<td>10</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>10</td>
<td>4</td>
<td>10</td>
<td>6</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>8</td>
<td>10</td>
<td>4</td>
<td>10</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>5</td>
<td>8</td>
<td>10</td>
<td>4</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>8</td>
<td>10</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>2021/2022</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>8</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>2022/2023</td>
<td>8</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Raumprogramm
Grundschule Hönebach

Anzahl Schüler/-innen: 27
Bruttogrundfläche (BGF) in m²: 854,56
m² BGF pro Schüler/-in: 31,65

#### 1. Allgemeine Unterrichtsräume

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>bis 60 m²</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>über 60 m²</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>60</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 2. Fachräume

- Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)
- Naturwissenschaftliche Räume
- Sammlungs- u. Vorbereitungsr.
- Musikräume
- EDV- Multimediale Räume
- Lehrküche

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>60</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 3. Multifunktionale Räume

- Bücherei / Bibliothek
- Ruheraum / Pausenraum
- Aula / Multifunktionsraum
- Mensa / Speiseraum / Cafeteria
- Archiv
- Arzttraum / Sanitäter
- Schüleraufenthalt / Inklusion

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>60</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>37</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 4. Betreuungsräume

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>45</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 5. Verwaltung

- Schulleitung
- Sekretariat
- Lehrerzimmer
- Lehrerarbeitsplätze
- Besprechungszimmer
- Hausmeister
- Lager / Abstellräume

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>8</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>13</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>17</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 6. Sportbereich

- Turnhalle
- angemietete Turnhalle
- Gymnastikraum
- Außensportanlage
- angemietete Außensportanlage

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Dorfgemeinschaftshaus</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 7. Sonstiges

- außerhalb d. Schule gen. Räume
- behindertengerechte WC Anlage
- Außenspielplatz
- Aufzug
2.6.29. **Schule am Rhäden**

**Schulnummer:** 7524  
**Schulform:** Grundschule  
**Schulische Angebote:** betreute Grundschule, Ganztagsprogramm Profil II  
**Schulstandort:** Wildeck – Obersuhl  
**Einzugsbereich:** Obersuhl, Raßdorf, Richelsdorf, Bosserode, Süß (ab Schulj. 2021/22 ohne Nentershausen-Süß)  

**Kontakt:**  
Schule am Rhäden  
Rhädenweg 11  
36208 Wildeck-Obersuhl  
Tel.: 06626 8210  
Fax: 06626 919599  
Mail: poststelle@g.obersuhl.schulverwaltung.hessen.de  
Homepage: www.grundschule-obersuhl.de  

**Schulleitung:** Thomas Breitbart

**PROFIL**

Die Schule am Rhäden ist eine zweizügige Grundschule mit den Klassen 1 bis 4. Durch die Aufnahme in das Profil 2 ist eine Betreuung der Schülerinnen und Schüler täglich bis 16:00 Uhr gewährleistet.  
Der Auftrag unserer Schule zielt auf die Erziehung zu einem mündigen, verantwortungsbewussten und sozialfähigen Menschen in einer demokratischen Gesellschaft.

**UNTERRICHTSANGEBOTE UND SCHWERPUNKTE**

Ziel der Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern ist das selbst gesteuerte und kompetenzorientierte Lernen, das sich in projektorientiertem, fächerübergreifendem und handlungsorientiertem Arbeiten konkretisiert.

Dabei haben wir den Anspruch, dass am Ende des 2. Schuljahres alle Schülerinnen und Schüler altersgemäß Texte sinnerfassend lesen, verstehen und bearbeiten können. Unterstützt wird dies u. a. durch die Nutzung unserer gut ausgestatteten Schulpächerei, die Kooperation mit der Gemeindebücherei, die Beteiligung unserer Schule am Internetprogramm „Antolin“ sowie die Durchführung des schulinternen Lesewettbewerbes.

Der Name der "Schule am Rhäden" bezieht sich auf den Standort am Rande des Naturschutzgebietes „Rhäden”. Die Grundschule nutzt diese örtliche Begegnheit als Lernstätte für den Sachunterricht und als Raum für die Entfaltung des kindlichen Spiel- und Bewegungsdranges innerhalb der Gesundheitserziehung und des Sports.

Ab Jahrgang 3 wird in der Schule am Rhäden Englisch als erste Fremdsprache unterrichtet.

**ARBEITSGEMEINSCHAFTEN**
Für die Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 2 bis 4 werden verschiedene Arbeitsgemeinschaften als Wahlunterricht angeboten. Der Schwerpunkt liegt dabei im sportlichen, technischen, musischen und kreativen Bereich.

**AUSSTATTUNG**
Die Schule am Rhäden verfügt über eine moderne IT-Ausstattung mit Internetzugang. Dazu gehören ein separater IT-Raum, PC-Arbeitsplätze in den Klassenräumen sowie Schüler/Schülerin-Tablet-PCs. Die Schulbücherei ist an drei Tagen von 10:00 Uhr bis 12:00 Uhr geöffnet. Unsere Grundschule grenzt an das Gelände der Blumensteinschule (IGS). Neben unserm Schulhof mit Spielplatz befindet sich die Gymnastikhalle mit dem Betreuungsraum. Weiterhin gehören zu unserem Schulzentrum das Naturschutzhaus, die Großsporthalle, der Sportplatz mit Laufbahn und Sprunggrube sowie das Hallenbad. Das örtliche Freibad liegt ebenfalls in unmittelbarer Nähe.

**BETREUUNGSANGEBOT UND BETREUUNGSZEITEN**
In Kooperation mit dem Förderverein bietet unsere Schule eine tägliche Betreuung vor und nach dem Unterricht von 07:15 Uhr bis 16:00 Uhr an. Auch die Teilnahme an einem täglichen Mittagessen in der Cafeteria ist möglich.
Schüler- und Klassenzahlen am 01.11.2016
(laut HESIS)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schülerzahl</td>
<td>36</td>
<td>34</td>
<td>41</td>
<td>33</td>
<td>144</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenzahl</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Geburtenentwicklung im Schulbezirk

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geburtenzahl</td>
<td>35</td>
<td>34</td>
<td>39</td>
<td>37</td>
<td>41</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>abzgl. Geburten Süß</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Summe</td>
<td>35</td>
<td>34</td>
<td>39</td>
<td>37</td>
<td>38</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Klassenanzahl</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Voraussichtliche Schülerzahlentwicklung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td>Sch./Kl.z.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>36</td>
<td>34</td>
<td>41</td>
<td>33</td>
<td>144</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>35</td>
<td>36</td>
<td>34</td>
<td>41</td>
<td>146</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>34</td>
<td>35</td>
<td>36</td>
<td>34</td>
<td>139</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>39</td>
<td>34</td>
<td>35</td>
<td>36</td>
<td>144</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
<td>37</td>
<td>39</td>
<td>34</td>
<td>35</td>
<td>145</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2021/2022</td>
<td>38</td>
<td>37</td>
<td>39</td>
<td>34</td>
<td>148</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2022/2023</td>
<td>25</td>
<td>38</td>
<td>37</td>
<td>39</td>
<td>139</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Raumprogramm

Schule am Rhäden, Grundschule Wildeck-Obersuhl

- **Anzahl Schüler/-innen**: 144
- **Bruttogrundfläche (BGF) in m²**: 2.687,18
- **m² BGF pro Schüler/-in**: 18,66

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>1. Allgemeine Unterrichtsräume</strong></td>
<td>9</td>
<td>bis 60 m²</td>
<td>z. T.</td>
<td>3 Klassen EG; 1 BFZ-Raum</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>über 60 m²</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>2. Fachräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>nein</td>
<td>im Nabu-Haus</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td>1</td>
<td>29</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>3. Multifunktionale Räume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td>1</td>
<td>33</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td>1</td>
<td>102</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztraum / Sanitäter</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>4. Betreuungsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td>1</td>
<td>62</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>5. Verwaltung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>1</td>
<td>28</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>18</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td>58</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>6. Sportbereich</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>262</td>
<td>ja</td>
<td>Doppelnutzung mit Blumensteinschule</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>7. Sonstiges</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
3. Gesamtschulen und Gesamtschulen mit gymnasialer Oberstufe (Sekundarstufe I und II)

3.1. Allgemeines

Die im Landkreis Hersfeld-Rotenburg in der Sekundarstufe I und II eingerichteten Schulformen bieten, die im Hessischen Schulgesetz vorgesehenen, Bildungsgänge und Abschlüsse vollständig, jeweils wohnortnah und ausgewogen an. Die vorhandene Schulorganisation im Landkreis wird als zweckmäßig erachtet und ist am öffentlichen Bedürfnis orientiert.

Im Landkreis Hersfeld-Rotenburg bestehen zurzeit neun Gesamtschulen, davon folgende zwei mit gymnasialer Oberstufe: Jakob-Grimm-Schule in Rotenburg a. d. Fulda und Werratalschule in Heringen/Werra.


Die studienqualifizierenden Bildungsgänge der Oberstufe an den Beruflichen Schulen Bebra und der Modellschule Obersberg Bad Hersfeld sind im Kapitel Berufliche Schulen („Schulen im Einzelnen" 4.4.1 und 4.4.3) näher erläutert.

Die Schulstandorte der schulformbezogenen (kooperativen) Gesamtschulen sind:
- Gesamtschule Obersberg, Bad Hersfeld
- Konrad-Duden-Schule, Bad Hersfeld
- Werratalschule, Heringen (mit gymnasialer Oberstufe)
- Gesamtschule Niederaula
- Jakob-Grimm-Schule, Rotenburg a. d. Fulda (mit gymnasialer Oberstufe)
- Gesamtschule Schenklengsfeld
- Gesamtschule Geistal, Bad Hersfeld (ab dem Schuljahr 2017/2018)

Die Schulstandorte der schulformübergreifenden (integrierten) Gesamtschulen sind:
- Brüder-Grimm-Gesamtschule, Bebra und
- Blumensteinschule, Wildeck-Obersuhl

Entwicklung der Schülerzahlen der Gesamtschulen lt. Amtl. Schülerstatistik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schuljahr</th>
<th>2010/11</th>
<th>2016/17</th>
<th>Veränderung 2010/11 zu 2016/17</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schule</td>
<td>Schüler</td>
<td>Klassen</td>
<td>Schüler</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sekundarstufe I</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamtschule Obersberg HEF</td>
<td>819</td>
<td>36</td>
<td>835</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamtschule Geistal HEF</td>
<td>899</td>
<td>38</td>
<td>506</td>
</tr>
<tr>
<td>Konrad-Duden-Schule HEF</td>
<td>625</td>
<td>28</td>
<td>543</td>
</tr>
<tr>
<td>Brüder-Brimm-Gesamtschule Bebra</td>
<td>603</td>
<td>25</td>
<td>544</td>
</tr>
<tr>
<td>Werratalschule Heringen</td>
<td>405</td>
<td>19</td>
<td>449</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamtschule Niederaula</td>
<td>615</td>
<td>30</td>
<td>726</td>
</tr>
<tr>
<td>Jakob-Grimm-Schule Rotenburg</td>
<td>1272</td>
<td>52</td>
<td>1009</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamtschule Schenklenfsfeld</td>
<td>483</td>
<td>23</td>
<td>516</td>
</tr>
<tr>
<td>Blumensteinschule Wildeck</td>
<td>725</td>
<td>31</td>
<td>592</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Summe Sekundarstufe I</strong></td>
<td>6446</td>
<td>282</td>
<td>5720</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sekundarstufe II</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modellschule Obersberg HEF</td>
<td>735</td>
<td>686</td>
<td>-49</td>
</tr>
<tr>
<td>Werratalschule Heringen</td>
<td>152</td>
<td>124</td>
<td>-28</td>
</tr>
<tr>
<td>Jakob-Grimm-Schule Rotenburg</td>
<td>318</td>
<td>220</td>
<td>-98</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufliche Schulen Bebra (BGym)</td>
<td>127</td>
<td>299</td>
<td>172</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Summe Sekundarstufe II</strong></td>
<td>1332</td>
<td>1329</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Summe Sekundarstufe I und II</strong></td>
<td>7778</td>
<td>7049</td>
<td>-729</td>
</tr>
</tbody>
</table>


An allen schulformbezogenen Gesamtschulen sind neben einer Förderstufe auch gymnasiale Eingangsklassen (G8/G9-Bildungsgang) eingerichtet.

Der Schulversuch endet zum Schuljahresende 2019/2020 auslaufend für die während des Versuchszeitraums in den Schulversuch aufgenommenen Schülerinnen und Schüler.


An folgenden Gesamtschulen ist das 10. Hauptschuljahr (H10) eingerichtet:
- Konrad-Duden-Schule, Bad Hersfeld
- Jakob-Grimm-Schule, Rotenburg a. d. Fulda
3.2. Kapazitätsbegrenzung

Gemäß § 70 Abs. 4 HSchG i. V. m. der Verordnung über die Festlegung der Aufnahmekapazität für die Aufnahme in Schulen der Bildungsgänge der Mittel- und Oberstufe (Sekundarstufe I und II) [§ 2 KapVO-SekI/II] vom 01.12.1999, geändert am 13.03.2013, kann das Staatliche Schulamt im Benehmen mit dem Schulträger die Aufnahmekapazität einer Schule festlegen.


Für das Schuljahr 2017/2018 hat das Staatliche Schulamt für die fünf Gesamtschulen im Schulverbund Bad Hersfeld folgende Kapazitätsgrenze für die Neuaufnahme von Schülerinnen und Schülern in die Jahrgangsstufe 5 ausgesprochen.

- Gesamtschule Obersberg: 6-Zügigkeit, maximal 4 Gymnasialklassen
- Gesamtschule Geistal: 5-Zügigkeit, maximal 3 Gymnasialklassen
- Konrad-Duden-Schule: 5-Zügigkeit, maximal 3 Gymnasialklassen
- Gesamtschule Niederaula: 5-Zügigkeit, maximal 3 Gymnasialklassen
- Gesamtschule Schenklengsfeld: 5-Zügigkeit, maximal 3 Gymnasialklassen

Die Kapazitätsbegrenzung wurde mit den begrenzten räumlichen Ressourcen an den einzelnen Schulen und dem Erfordernis einer ausgeglichenen Schulentwicklung begründet.

Der Kreisausschuss hat dieser Maßnahme mit Beschluss vom 18.10.2016 zugestimmt.
Durch die Begrenzung kann eine optimale Auslastung der vorhandenen Räume sichergestellt werden, da die Gesamtschulen Niederaula, Schenklengsfeld und die Gesamtschule Obersberg bereits Anträge auf Schaffung neuer Klassenräume gestellt haben, während in der Gesamtschule Geistal noch räumliche Ressourcen vorhanden sind.

Nach den vorliegenden Anmeldezahlen für das Schuljahr 2017/2018 mussten an der Gesamtschule Obersberg, Bad Hersfeld, etwa 30 Schülerinnen und Schüler für die Förderstufe an andere Gesamtschulen im Schulverbund umgelenkt werden.

3.3. PuSch-Klassen


Im beruflichen Bereich gibt es an den Beruflichen Schulen Bad Hersfeld noch die Möglichkeit, eine PuSch B – Klasse zu besuchen → siehe Kapitel 4.4.2

3.4. Ganztagsangebote

Alle Gesamtschulen des Landkreises Hersfeld-Rotenburg sind Schulen mit Ganztagsangeboten im Profil 1.

- Blumensteinschule in Wildeck (ab Schuljahr 2003/2004)
- Gesamtschule Schenklengsfeld (ab Schuljahr 2004/2005)
- Gesamtschule Geistal in Bad Hersfeld (ab Schuljahr 2004/2005)
- Gesamtschule Niederaula (ab Schuljahr 2005/2006)
- Werratalschule in Heringen (ab Schuljahr 2005/2006)
- Gesamtschule Obersberg in Bad Hersfeld (ab Schuljahr 2007/2008)
- Konrad-Duden-Schule in Bad Hersfeld (ab Schuljahr 2009/2010)

Der Landkreis Hersfeld-Rotenburg wird weiterhin in enger Kooperation mit dem Staatlichen Schulamt die Schulen bei der Weiterentwicklung ihrer Ganztagsangebote unterstützen.

Da die Paktmittel vorrangig in den Ausbau der Ganztags- und Betreuungsangebote im Bereich der Primarstufe fließen, sollen die Mittel aus der Förderung „Ganztagsprogramm nach Maß“ vorrangig den weiterführenden Schulen zugutekommen.
Zum Schuljahr 2017/2018 haben die Gesamtschule Geistal in Bad Hersfeld, die Brüder-Grimm-Gesamtschule in Bebra und die Blumenstein-Schule in Wildeck eine höhere Mittelzuweisung erhalten (Erhöhung der Stellen als Mittel). Insgesamt haben die Schulen der Sekundarstufe I in den beiden Schuljahren im Programm „Förderung ganztägig arbeitender Schulen“ folgende Landesressource erhalten:
2016/2017: 8,50 Stellen und 5,75 Stellen als Mittel (264.500 €)
2017/2018: 9,41 Stellen und 7,00 Stellen als Mittel (322.000 €)

Für die Zukunft haben alle weiterführenden Schulen unseres Landkreises Interesse bekundet, die vorhandenen Ganztagsangebote weiterzuentwickeln und damit der steigenden Nachfrage nach längeren Betreuungszeiten gerecht zu werden. Sie möchten im Falle einer Ausweitung oder Profiländerung mit höheren Ressourcen bedacht werden.

3.5. Ausblick

Der Landkreis Hersfeld-Rotenburg bietet ein flächendeckendes, wohnortnahes und ausgewogenes Bildungsangebot, das jederzeit auf eine veränderte Bildungsnachfrage flexibel reagieren kann.

Alle Schulen werden unter der Maßgabe, dass schulform- und/oder jahrgangsübergreifender Unterricht durchgeführt werden kann, die gesetzlich vorgegebenen Richtwerte einhalten können, so dass an allen integrierten Gesamtschulen oder Gesamtschulen mit Förderstufe und gymnasialen Eingangsklassen, alle Bildungsangebote vorgehalten werden können.

Der Gesetzgeber hat die Möglichkeit geschaffen, die Mittelstufe 5-jährig oder 6–jährig (G8 oder G9) oder die Mittelstufe in 5 Jahren (Klasse 5-9) bzw. 6 Jahren (Klasse 5-10) zu organisieren. Diese Wahlmöglichkeit spiegelt sich auch in der Schullandschaft des Landkreises Hersfeld-Rotenburg wieder. An der Jakob-Grimm-Schule in Rotenburg und der Werratalschule in Heringen kann das Abitur in 12 Jahren erreicht werden.


Alle anderen Gesamtschulen führen zur Allgemeinen Hochschulreife in 13 Jahren.


Der Sekundarstufe II-Bereich an der Werratalschule in Heringen zeigt eine leicht rückläufige Tendenz. Die Prognose für die nächsten Schuljahre weist jedoch auf einen geringen Anstieg der Schülerzahlen hin.

Die Schule bietet durch ihr Alleinstellungsmerkmal als einzige G8-Schule im Landkreis (bedingt durch die Nähe zu Thüringen) ein attraktives Schulangebot, das dem öffentlichen Bedürfnis nach einer kürzeren Abiturzeit Rechnung trägt. Um Schülerwanderungen in andere Bundesländer zu vermeiden, sollte diese Oberstufe unbedingt als Standort erhalten werden, denn sie ist ein bedeutender Wirtschaftsfaktor für das Werratal.

Für das Schuljahr 2018/2019 soll eine Kapazitätsbegrenzung für die Gesamtschule Obersberg in Bad Hersfeld ausgesprochen werden.
Es bleibt abzuwarten, inwiefern die Schulformänderung der Gesamtschule Geistal hin zu einer kooperativen Gesamtschule zu einer erhöhten Nachfrage bei dieser Schule führt. Für den Planungszeitraum wird davon ausgegangen, dass sich für alle drei Hersfelder Gesamtschulen genügend Schülerinnen und Schüler anmelden werden, so dass eine ausreichende Jahrgangsbreite an allen Gesamtschulen erreicht wird.
3.6. Gesamtschulen im Einzelnen
PROFIL

Die Gesamtschule Obersberg (GSO), gegründet 1976, ist eine kooperative Gesamtschule mit musikalischer und sportlicher Schwerpunktsetzung. Es werden die Schulformen Förderstufe (Klassen 5 - 6), Gymnasium (Klassen 5 - 10), Realschule (Klassen 7 - 10) sowie Hauptschule (Klassen 7 - 9) angeboten. Die GSO ist Teil des Schulzentrums Obersberg mit den angeschlossenen weiterführenden Schulen wie der Modellschule und den Beruflichen Schulen. Räumliche und personelle Verknüpfungen untereinander erleichtern so auch die Übergänge in diese weiterführenden Schulen. Etwa 60 % der Schülerinnen und Schüler sind Fahrschüler.

SCHWERPUNKTE IM UNTERRICHT, BESONDERE SCHULANGEBOTE UND PROJEKTE

- Musikklassen unterteilt in Streicher-, Bläser- und Chorklassen (Kl. 5 bis 8, Ausdehnung auf Kl. 9 und 10 in Planung)
- Sportklassen (Kl. 5 bis 8)
- Zertifizierte Gesundheitsfördernde Schule
- Zertifizierte Deutsche Schachschule
- Gesundheitsbotschafter
- Schulsozialarbeit/Beratungsteam
- Streitschlichter
- Schulsanitätsdienst
- Praxistage Jg. 8 und 9 im Hauptschulzweig
- Berufsfundung und Berufseinstiegsbegleitung
- Betriebspraktika in allen Schulzweigen
Fremdsprachen und internationale Kontakte

- Französisches Sprachdiplom (DELF), Jg. 7 - 10
- Fremdsprache Englisch (alle Schulzweige ab Klasse 5)
- Fremdsprache Französisch (Gymnasial- und Realschulzweig ab Klasse 7)
- Fremdsprache Latein (Gymnasialzweig ab Klasse 7)
- Wahlangebot (AG und WPU): Spanisch
- Schüleraustausch mit:
  Collège Michelet, Frankreich
  Comberton Village College, England
  Gesamtschule Tapainlinnan in Hyvinkää, Finnland
  Zespól Szkól nr. 2 in Dzialdowo, Polen

Förderangebote, Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebot

- LRS-Förderkurse in allen Jahrgangsstufen
- Förderkurse Mathematik und Englisch in den Jahrgangsstufen 5 und 6 der Förderstufe
- Arbeitsgemeinschaften im musischen Bereich (verschiedene Chöre und Orchester), im sportlichen Bereich (z. B. Badminton, Fußball, Rudern, Schwimmen für Anfänger und Fortgeschrittene) und im naturwissenschaftlichen Bereich (Lego, Mindstorms und Vivarium). Tasteschreiben, Kochen, Schach, Kunst und Theater-AG runden das Angebot auf vielfältigste Weise ab.

Als Ganztagschule im Profil 1 bietet sie ein breit gefächertes Unterrichts- und Betreuungsangebot an allen Tagen von 07:50 bis 15:00 Uhr. Neben einem kostenlosen Frühstück vor Unterrichtsbeginn besteht die Möglichkeit, ein warmes Mittagessen in der Mensa einzunehmen.

Das Ganztagsangebot bietet allen Jahrgangsstufen die Möglichkeit, die Hausaufgaben in der Hausaufgabenbetreuung von Montag bis Donnerstag bereits in der Schule zu erledigen. Weiterhin stehen die neu gestaltete Bibliothek und ein umfangreiches Angebot von Arbeitsgemeinschaften zur Verfügung.

AUSSTATTUNG

- Großsporthalle, Schwimmhalle und Stadion (im Außenbereich)
- Moderne Fachräume für Naturwissenschaften, Kunst, Musik und Arbeitslehre
- Voll ausgestattete Schulküche
- Zwei Informatikräume
- Ausstattung einer Klasse mit iPad´s
- Ausstattung einer Klasse sowie der naturwissenschaftlichen Räume mit interaktiven Whiteboards
- Moderne, neu eingerichtete Schülerbibliothek
- AudiMax mit Bühne und ca. 750 Sitzplätzen
- Aula mit Bühne und ca. 250 Sitzplätzen
- Mensa mit Pausen- und Mittagsverpflegung

Einrichtungen und Hilfsmittel für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung und Behinderung

- Auffahrrampe zum Erreichen des Schulgebäudes
- Barrierefreie Toiletten
- Unterricht von Inklusionsschülerinnen und -schülern in besonders eingerichteten Klassenräumen mit Teppichböden (Förderschwerpunkt Hören)
<table>
<thead>
<tr>
<th>Jahr</th>
<th>Kl.</th>
<th>G-Zweig</th>
<th>H-Zweig</th>
<th>Förderstufe</th>
<th>Gesamt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2010/2011</td>
<td>5</td>
<td>43</td>
<td>87</td>
<td>130</td>
<td>110</td>
</tr>
<tr>
<td>2011/2012</td>
<td>5</td>
<td>51</td>
<td>67</td>
<td>118</td>
<td>107</td>
</tr>
<tr>
<td>2012/2013</td>
<td>5</td>
<td>42</td>
<td>64</td>
<td>126</td>
<td>101</td>
</tr>
<tr>
<td>2013/2014</td>
<td>5</td>
<td>47</td>
<td>63</td>
<td>111</td>
<td>101</td>
</tr>
<tr>
<td>2014/2015</td>
<td>5</td>
<td>57</td>
<td>75</td>
<td>132</td>
<td>126</td>
</tr>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>5</td>
<td>64</td>
<td>73</td>
<td>206</td>
<td>126</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>5</td>
<td>59</td>
<td>73</td>
<td>180</td>
<td>126</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Kolibri-Schule (38%), Lingg-Schule (26%), Ernst-von-Harnack-Schule (90%), Wilhelm-Neuhaus-Schule (42%), Schule An der Sommerseite (19%), Solzschule (73%), Astrid-Ludgren-Schule (80%), Haunetal-Schule (22%), Fuldatal-Schule (40%), Grds. Neuenstein (42%)

Bei der Verteilung der Förderstufenschüler wurde eine Quote von 35 % für den H-Zweig und 65 % für den R-Zweig angenommen.
## Raumprogramm

**Gesamtschule Obersberg in Bad Hersfeld**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl Schüler/-innen</th>
<th>835</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>13.366,21</td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-in</td>
<td>16,01</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 1. Allgemeine Unterrichtsräume

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td>32</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>14</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 2. Fachräume

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>4</td>
<td>300</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td>10</td>
<td>960</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsraum</td>
<td>7</td>
<td>470</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td>3</td>
<td>183</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td>1</td>
<td>68</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td>1</td>
<td>117</td>
<td>ja</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 3. Multifunktionale Räume

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td>1</td>
<td>66</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td>1</td>
<td>72</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td>1</td>
<td>535</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td>2</td>
<td>77</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td>2</td>
<td>77</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Arzttraum / Sanitäter</td>
<td>1</td>
<td>34</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td>1</td>
<td>34</td>
<td>ja</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 4. Betreuungsräume

für Betreuung genutzte Räume

### 5. Verwaltung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>4</td>
<td>99</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>34</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td>34</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td>2</td>
<td>42</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td>1</td>
<td>117</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>1</td>
<td>117</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>4</td>
<td>178</td>
<td>ja</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 6. Sportbereich

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>1620</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>620</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td>2</td>
<td>208</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td>1</td>
<td>108</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td>1</td>
<td>108</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td>1</td>
<td>108</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 7. Sonstiges

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
3.6.2. Gesamtschule Geistal

Schulnummer: 9236
Schulform: Schulformbezogene (kooperative) Gesamtschule (ab Schuljahr 2017/2018)
Schulische Angebote: Ganztagsprogramm, Profil I
Schulstandort: Bad Hersfeld
Kontakt: Gesamtschule Geistal
Geistalweg 9
36251 Bad Hersfeld
Tel.: 06621 72051
Fax: 06621 919421
Mail: poststelle@gs.geistal.schulverwaltung.hessen.de
Homepage: www.gs-geistal.de

Schulleitung: Andrea Zimmermann

PROFIL


„Gemeinsam lernen – Leistung entwickeln – Begabungen ausprägen“

Als Ganztagsschule nach Profil 1 bietet sie ein breit gefächertes zusätzliches Unterrichtsangebot einschließlich einer Nachmittags-Betreuung mit Mittagessen - montags bis donnerstags von 07:45 Uhr bis 15:00 Uhr.

- Sprachprofil
  • allgemeine Sprachförderung
  • bilingualer Unterricht
  • Fortsetzung der Förderung bis Jg. 10
  2. Fremdsprache: Latein/Französisch
  3. Fremdsprache: Spanisch
  • jahresübergreifende Projekte und Beteiligung an Sprachwettbewerben
  • Zertifikate und Austausch mit Partnerschulen

- Sportprofil
  Gefördert werden im Regelunterricht, im Wahl-Pflichtunterricht sowie in verschiedenen Arbeitsgemeinschaften sowohl besonders talentierte Sportlerinnen
und Sportler als auch Schülerinnen und Schüler, die eher im Bereich des Breitensports tätig sind. Hierzu wird die Fachschaft Sport eine Talentsichtung für Grundschülerinnen und –schüler vornehmen, um ein noch spezielleres Angebot für besonders begabte Sportler/-innen zu entwickeln.

SCHWERUNKTE IM UNTERRICHT, BESONDERE SCHULANGEBOTE, PROJEKTE UND KOOPERATIONEN

• Projekte
  - Französisches Sprachdiplom (DELF)
  - Ebenso kann in Spanisch ein Zertifikat erworben werden
  - Teilnahme an Schulwettkämpfen (z. B. Vorlesewettbewerb, Planspiel Börse, Bundesjugendspiele, Jugend trainiert für Olympia)
  - Kooperation mit externen Institutionen (Vereinen, Krankenkassen, Kliniken)
  - SINUS-Projekt im Bereich des naturwissenschaftlichen Lernens
  - Verkehrserziehung der 5. Klassen durch den ADAC
  - Methodentage
  - Literatur-Cafe
  - Osthessische Jugendbuchwoche
  - Hersfeld liest ein Buch

• Fremdsprachen und internationale Kontakte
  - Englisch als erste Fremdsprache
  - Französisch und Latein als zweite Fremdsprache
  - Sprachreisen nach England und Frankreich
  - Partnerschule in Šumperk (Tschechien)
  - Bei Bedarf kann Russisch angeboten werden.
  - Bilingualer Unterricht in den Fächern Geschichte und Politik und Wirtschaft
  - Deutsch als Zweitsprache

• Förderangebote, Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote
  - Zertifikat zur Hochbegabtenförderung
  - LRS-Förderung
  - Förderkurse in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch
  - Ansiedlung Beratungs- u. Förderzentrum (BFZ)
  - Inklusive Beschulung
  - Förderung Berufsorientierung (Junior-Firma, Assessment-Center)
  - Berufspraktika
  - OloV (Optimierung der lokalen Vermittlungsarbeit)
  - Medien- und IT-Konzept (z. B. PC-Führerschein oder EDV-Kurse)
  - Teilnahme an der Kinder- und Jugenduniversität
  - Lego-AG
  - Schach-AG
  - Bio-AG
• Förderung von Sozialkompetenz und ehrenamtlichem, sozialem Engagement (Streitschlichter, Schulsanitätsdienst, Fit for Quality, Café im Mehrgenerationenhaus, Seniorenbetreuung im Altenzentrum Hospital und Curanum, Juggern mit der Stadtjugendpflege)
• Kulturelles Lernen (Kunst/Tanz/Musik: Schülerband und Chor/Theater-AG)
• Talentgruppen Jg. 5/6 (Sport, Musik, Kunst, Englisch, Naturwissenschaften)
• Projektwochen
• Wandertage und Klassenfahrten (auch mit sportlichem Schwerpunkt)
• Hausaufgabenbetreuung und warmes Mittagessen in der Schule

AUSSTATTUNG

• Aula
• Cafeteria
• Mensa
• Modern ausgestattete Computerräume
• Fachräume für Musik, Kunst, Naturwissenschaften und Arbeitslehre
• Bibliothek
• Schulgarten
• Sporthalle, zweite Halle in der Nähe
• Kurze Anbindung an Frei- und Hallenbad, zwei Fußballplätze (Rasen und Kunstrasen), zwei Beachvolleyballfelder, Laufbahn und Sprunggrube für die Leichtathletik, Jahnpark mit Klettermöglichkeiten und Funsportarten
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schuljahr</td>
<td></td>
<td>137</td>
<td>2</td>
<td>Schuljahr</td>
<td></td>
<td>137</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>R-Zweig</td>
<td>137</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>R-Zweig</td>
<td>137</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr</td>
<td>Integr. Jahrg.stufe</td>
<td>137</td>
<td>2</td>
<td>Schuljahr</td>
<td>Integr. Jahrg.stufe</td>
<td>137</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2011/2012</td>
<td></td>
<td>137</td>
<td>2</td>
<td>2011/2012</td>
<td></td>
<td>137</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>R-Zweig</td>
<td>137</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>R-Zweig</td>
<td>137</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr</td>
<td>Integr. Jahrg.stufe</td>
<td>137</td>
<td>2</td>
<td>Schuljahr</td>
<td>Integr. Jahrg.stufe</td>
<td>137</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2012/2013</td>
<td></td>
<td>137</td>
<td>2</td>
<td>2012/2013</td>
<td></td>
<td>137</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>R-Zweig</td>
<td>137</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>R-Zweig</td>
<td>137</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr</td>
<td>Integr. Jahrg.stufe</td>
<td>137</td>
<td>2</td>
<td>Schuljahr</td>
<td>Integr. Jahrg.stufe</td>
<td>137</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2013/2014</td>
<td></td>
<td>137</td>
<td>2</td>
<td>2013/2014</td>
<td></td>
<td>137</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>R-Zweig</td>
<td>137</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>R-Zweig</td>
<td>137</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr</td>
<td>Integr. Jahrg.stufe</td>
<td>137</td>
<td>2</td>
<td>Schuljahr</td>
<td>Integr. Jahrg.stufe</td>
<td>137</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2014/2015</td>
<td></td>
<td>137</td>
<td>2</td>
<td>2014/2015</td>
<td></td>
<td>137</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>R-Zweig</td>
<td>137</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>R-Zweig</td>
<td>137</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr</td>
<td>Integr. Jahrg.stufe</td>
<td>137</td>
<td>2</td>
<td>Schuljahr</td>
<td>Integr. Jahrg.stufe</td>
<td>137</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td></td>
<td>137</td>
<td>2</td>
<td>2015/2016</td>
<td></td>
<td>137</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>R-Zweig</td>
<td>137</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>R-Zweig</td>
<td>137</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr</td>
<td>Integr. Jahrg.stufe</td>
<td>137</td>
<td>2</td>
<td>Schuljahr</td>
<td>Integr. Jahrg.stufe</td>
<td>137</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td></td>
<td>137</td>
<td>2</td>
<td>2016/2017</td>
<td></td>
<td>137</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>R-Zweig</td>
<td>137</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>R-Zweig</td>
<td>137</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Die Prognose basiert auf den Anmeldequoten für das Schuljahr 2017/18 (Stand:24.04.2017; Aktualisierung: 19.05.2017) Lingg-Schule (30%), Schule An der Sommerseite (6%), Fuldatal-Schule (40%), Grds. Neuenstein (46%)


In der Jg. St. 9 wird davon ausgegangen, dass 30% der IGS-Schüler die Schule mit dem Hauptschulabschluss verlassen.

** Prognose **

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schuljahr</td>
<td></td>
<td>32</td>
<td>2</td>
<td>Schuljahr</td>
<td></td>
<td>32</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>R-Zweig</td>
<td>32</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>R-Zweig</td>
<td>32</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr</td>
<td>Integr. Jahrg.stufe</td>
<td>32</td>
<td>2</td>
<td>Schuljahr</td>
<td>Integr. Jahrg.stufe</td>
<td>32</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>R-Zweig</td>
<td>32</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>R-Zweig</td>
<td>32</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr</td>
<td>Integr. Jahrg.stufe</td>
<td>32</td>
<td>2</td>
<td>Schuljahr</td>
<td>Integr. Jahrg.stufe</td>
<td>32</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>R-Zweig</td>
<td>32</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>R-Zweig</td>
<td>32</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* *  Die Prognose basiert auf den Anmeldequoten für das Schuljahr 2017/18 (Stand:24.04.2017; Aktualisierung: 19.05.2017) Lingg-Schule (30%), Schule An der Sommerseite (6%), Fuldatal-Schule (40%), Grds. Neuenstein (46%)


In der Jg. St. 9 wird davon ausgegangen, dass 30% der IGS-Schüler die Schule mit dem Hauptschulabschluss verlassen.
### Raumprogramm
**Gesamtschule Geistal in Bad Hersfeld**

Anzahl Schüler/-innen: 506  
Bruttogrundfläche (BGF) in m²: 15.717,13  
\(\text{m}^2\) BGF pro Schüler/-in: 31,06

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Allgemeine Unterrichtsräume</td>
<td>7</td>
<td>bis 60 m²</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>32</td>
<td>über 60 m²</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Fachräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>6</td>
<td>600</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td>9</td>
<td>758</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td>4</td>
<td>314</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td>3</td>
<td>188</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV-Multimediale Räume</td>
<td>3</td>
<td>188</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td>2</td>
<td>102</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Multifunktionale Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td>2</td>
<td>187</td>
<td>ja</td>
<td>Minutztung Betreuung</td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td>1</td>
<td>178</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td>1</td>
<td>241</td>
<td>ja</td>
<td>separates Gebäude</td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td>2</td>
<td>157</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td>1</td>
<td>20</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztraum / Sanitäter</td>
<td>4</td>
<td>180</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Betreuungsräume</td>
<td>1</td>
<td>73</td>
<td>ja</td>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Verwaltung</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>5</td>
<td>77</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>18</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>2</td>
<td>257</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td>5</td>
<td>198</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td>1</td>
<td>29</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>1</td>
<td>28</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>1</td>
<td>57</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. Sportbereich</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>581</td>
<td>ja</td>
<td>2-Feld-Turnhalle</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td>1</td>
<td>126</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. Sonstiges</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspieleplatz</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
3.6.3. Konrad-Duden-Schule

Schulnummer: 9238
Schulform: Schulformbezogene (kooperative) Gesamtschule
Schulische Angebote: Ganztagsprogramm, Profil I
Schulstandort: Bad Hersfeld
Kontakt: Konrad-Duden-Schule
Neumarkt 33
36251 Bad Hersfeld
Tel.: 06621 74056
Fax: 06621 918455
Mail: poststelle@gs.bad-hersfeld.schulverwaltung.hessen.de

Schulleitung: Susanne Hofmann

PROFIL


Ob Theater, Musik oder Kunst, ob Naturwissenschaften oder Schach, in KulturSchulen hat jedes Kind die Chance, eine Kunst für sich zu entdecken, die sein Leben auch über die Schullaufbahn hinaus mit prägen kann. Durch vielseitige künstlerische Aktivitäten kann man Vertrauen in die eigene Kraft zur Gestaltung gewinnen. Als Zuhörer und Zuschauer und in der persönlichen Begegnung mit Künstlern und Kulturschaffenden lernen die Schüler/-innen, die Welt mit anderen Augen zu sehen und entwickeln einen Sinn für Qualität und Künstnerschaft.

Nicht nur in den traditionellen künstlerischen Fächern oder im Fach „Kulturelle Praxis: Tür-auf-für-die-Künste“ (Tafdik) sondern auch in den Naturwissenschaften werden Methoden und Erfahrungen der kulturellen Bildung genutzt um Lernprozesse anschaulicher und vielseitiger zu gestalten. Für diesen Schwerpunkt wurde die Konrad-Duden-Schule außerdem als MINT-freundliche Schule zertifiziert. Alles, was die Schüler/-innen im Bereich KulturSchule gelernt haben, dokumentieren sie in ihrem KDS-Kulturpass.
SCHWERPUNKTE IM UNTERRICHT, BESONDERE SCHULANGEBOTE, PROJEKTE UND KOOPERATIONEN


- **Forscherklasse**: Die Forscherklasse ist für alle Schüler/-innen der Jahrgangsstufen 5 und 6, die gerne experimentieren und insgesamt Interesse an naturwissenschaftlichen und technischen Fragen haben. Einmal in der Woche treffen sich die Schüler/-innen am Nachmittag, um gemeinsam zu forschen und zu experimentieren. Darüber hinaus gibt es im Laufe des Schuljahres Tagesfahrten zu Experimentierlaboren, Science Centers und zu anderen naturwissenschaftlich interessanten Orten.


- Das Deutsche Rote Kreuz bildet zyklisch die gesamte Schülerschaft aus.

- Des Weiteren nimmt die Konrad-Duden-Schule seit 2012 am Erasmus+ Programm der Kultusministerkonferenz teil. Im Rahmen des Programms können Lehrkräfte an Fortbildungsmaßnahmen im europäischen Ausland teilnehmen.

- Ganztagsangebote im Rahmen des Ganztagsprogramms, Profil 1

• Fremdsprachen und internationale Kontakte

Im Realschulzweig kann fakultativ von Klasse 7 bis Klasse 10 Französisch als 2. Fremdsprache angewählt werden.


Zu beachten ist, dass sich momentan die Klassen 8 bis 9 noch im verkürzten gymnasialen Bildungsgang befinden und daher Beginn und Ende der 2. und 3. Fremdsprache abweichend zum o. g. Text ist.

Im Gymnasialzweig wird zudem in Klasse 8 und 9 (G 8-Bildungsgang) bzw. in Klasse 9 und 10 (G 9-Bildungsgang) bilingualer Unterricht – je nach Möglichkeit/Wahlverhalten – in den Fächern Geschichte, Erdkunde sowie Politik und Wirtschaft angeboten.


• Förderangebote, Arbeitsgemeinschaften

- Hausaufgabenbetreuung
- LRS-Förderung
- Förderunterricht in den Klassen 5 und 6
- Fördermaßnahmen als Vorbereitung auf die Abschlussprüfungen im R-Zweig und auf die gymnasiale Oberstufe
- Klassen-/Theaterfahrten, Fahrten mit naturwissenschaftlichem Schwerpunkt
- Projektwochen/Klassenfahrten
- Besuch der Bad Hersfelder Festspiele
- Mittagessen in der Schule
- breit gefächertes Angebot an Arbeitsgemeinschaften und Freizeitprojekten
- Lernzeiten in der Lernwerkstatt (SOL-farbiger Stundenplan) zum selbstständigen Arbeiten und Lernen
- AG-Tierheim in Kooperation mit der Stadtjugendpflege

AUSSTATTUNG UND BESONDERE EINRICHTUNGEN

- Intensivklassen (für Schülerinnen und Schüler mit keinen oder geringen Deutschkenntnissen)
- Schulsozialarbeit/Beratungsgruppe
- Förderverein
- Schulsanitätstdienst (die Ausbildung erfolgt in Kooperation mit dem DRK)
- Schulkiosk
- Cafeteria, Raum für Kultur
- Lernwerkstatt Neue Sprachen
- Aula mit 180 Plätzen
- Turnhalle
- „Bolz“-Platz („Konrad-Duden-Arena“) für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5 und 6
- Pausenbasketballhof
- Aufenthaltsort für Schülerinnen und Schüler während der längeren Mittagspause mit Beschäftigungsmöglichkeiten (z. B. Tischkicker) – Aufsicht durch pädagogisches Fachpersonal
- iPad-Ausleihe (für Unterricht einsetzbar)
- modern ausgestattete Computerräume
- Fachräume für Musik, Kunst, Physik (Renovierung ist in Planung) und Arbeitslehre
- Zeitgemäß eingerichtete Fachräume der Naturwissenschaften (Biologie und Chemie - renoviert 2015 und 2016)
- regelmäßige Berufswahlberatungen für Schülerinnen und Schüler durch die Agentur für Arbeit

**Einrichtungen und Hilfsmittel für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung und Behinderung**

Ausstattung eines Klassenraumes mit Teppichboden für ein hörgeschädigtes Kind.
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2010/2011</td>
<td>52 2</td>
<td>29 2</td>
<td>43 2</td>
<td>50 2</td>
<td>103 4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>2011/2012</td>
<td>56 3</td>
<td>19 1</td>
<td>35 2</td>
<td>66 3</td>
<td>105 5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>2012/2013</td>
<td>41 2</td>
<td>16 1</td>
<td>37 2</td>
<td>46 2</td>
<td>104 5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>2013/2014</td>
<td>57 3</td>
<td>18 1</td>
<td>41 2</td>
<td>53 2</td>
<td>253 11</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>2014/2015</td>
<td>44 2</td>
<td>28 2</td>
<td>39 2</td>
<td>35 2</td>
<td>174 8</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>39 2</td>
<td>28 2</td>
<td>39 2</td>
<td>46 2</td>
<td>174 8</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>41 2</td>
<td>16 1</td>
<td>39 2</td>
<td>41 2</td>
<td>27 2</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>62 3</td>
<td>13 1</td>
<td>25 1</td>
<td>39 2</td>
<td>103 5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>55 3</td>
<td>14 1</td>
<td>27 1</td>
<td>55 2</td>
<td>117 6</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>51 2</td>
<td>22 1</td>
<td>40 2</td>
<td>51 2</td>
<td>124 9</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
<td>57 3</td>
<td>19 1</td>
<td>36 2</td>
<td>57 2</td>
<td>131 12</td>
<td>12</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Die Prognose beruht auf den Anmeldequoten für das Schuljahr 2017/18 (Stand: 24.04.2017; Aktualisierung: 19.05.2017) Kolb (12%), LIng-Schule (44%), Ernst-von-Hamack-Schule (5%), Wilhelm-Neumann-Schule (54%), Schule an der Sonnenstraße (72%) Astrid-Lindgren-Schule (15%), G. Neuenstein (12%), Fuldatal-Schule (20%), Solzschule (9%), Ernst-von-Hamack-Schule (5%)


- 198 -
## Raumprogramm
Konrad-Duden-Schule, Gesamtschule in Bad Hersfeld

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl Schüler/-innen</th>
<th>543</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>9.599,54</td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-in</td>
<td>17,68</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Konrad-Duden-Schule, Gesamtschule in Bad Hersfeld</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Anzahl Fläche in m²</td>
<td>Barrierefreiheit</td>
</tr>
<tr>
<td>1. Allgemeine Unterrichtsräume</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>12</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>2. Fachräume</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>3. Multifunktionale Räume</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
</tr>
<tr>
<td>Ruhraum / Pausenraum</td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
</tr>
<tr>
<td>Arztbraum / Sanitäter</td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>4. Betreuungsräume</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>5. Verwaltung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>6. Sportbereich</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>7. Sonstiges</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
</tr>
</tbody>
</table>
3.6.4. Brüder-Grimm-Gesamtschule

Schulnummer: 9254
Schulform: Schulformübergreifende (integrierte) Gesamtschule
Schulische Angebote: Ganztagsprogramm, Profil I
Schulstandort: Bebra
Kontakt: Brüder-Grimm-Gesamtschule
Kerschensteinerstraße 6
36179 Bebra
Tel.: 06622 92960
Fax: 06622 929655

Brüder-Grimm-Gesamtschule (Jg.st. 5/6)
Am Bünberg 29
36179 Bebra
Tel.: 06622 8059
Fax: 06622 42894

E-Mail: poststelle@gs.bebra.schulverwaltung.hessen.de
Internet: www.bggs-bebra.de

Schulleitung: Manfred Brill

PROFIL

In der Brüder-Grimm-Gesamtschule (BGGS) wird so viel gemeinsamer Unterricht wie möglich und so viel getrennter Unterricht wie nötig erteilt. Jedes Kind soll seinen Ansprüchen gemäß differenziert unterrichtet werden und gleichzeitig in eine feste Klasse eingebunden sein.

Mit Beginn der Jahrgangsstufe 5 stehen folgende Profilklassen zur Wahl:

- Kinder in Bewegung
- Kreative Gestaltung
- Bilingualer Unterricht
- Naturwissenschaften

In der Jahrgangsstufe 5 werden alle Fächer im Klassenverband unterrichtet. Ab der Jahrgangsstufe 6 erfolgt schrittweise im Fach Englisch und Mathematik eine Leistungsdifferenzierung auf drei Anspruchsebenen (A, B und C). Ab Jahrgangsstufe 7 wird...
im Fach Deutsch in zwei Niveaustufen (E und G) unterteilt und es besteht die Wahlmöglichkeit einer 2. Fremdsprache (Latein und Französisch) bzw. Einwahl in einen Wahlpflichtunterricht.
Ab der Jahrgangsstufe 9 werden abschlussorientierte Klassen gebildet. Eine systematische Vorbereitung auf die Abschlussprüfungen ist zentraler Bestandteil der Schule. Sie führt in die gymnasiale Oberstufe sowie zum Realschul- und Hauptschulabschluss mit den Übergängen ins berufliche Schulwesen.

SCHWERPUNKTE IM UNTERRICHT, BESONDERE SCHULANGEBOTE, PROJEKTE UND KOOPERATIONEN

• Fördern und Fordern
  • In den Jahrgängen 5 und 6 wird Förderunterricht in den Fächern Mathematik, Englisch und Deutsch erteilt.
  • In Forderkursen erhalten leistungsstarke Kinder in den Hauptfächern Gelegenheit zum Ausbau ihrer Fähigkeiten.
  • Förderung für Schülerinnen und Schüler mit LRS erfolgt im Rechtschreibhaus. Ein Angebot für Dyskalkulie steht bereit.
  • Zusammen mit Fachkräften helfen Schülerinnen und Schüler der höheren Klassen den Kindern aus der Jahrgangsstufe 5/6 bei der Hausaufgabenbetreuung.
  • Für die Klassen 7 und 8 gibt es Lernzeiten. Hier kann eigenständig gearbeitet oder eine individuelle Unterstützung durch anwesende Fachlehrer wahrgenommen werden.
  • Zur Vorbereitung auf die Abschlussprüfung wird im Jahrgang 9 und 10 spezieller Wahlpflicht-/Wahlunterricht angeboten.
  • Schülerinnen und Schüler “Nicht deutscher Herkunftssprache” (NDHS) werden in drei Intensivklassen unterrichtet und gefördert.

• Schüleraustausch

Seit vielen Jahren pflegt die BGGS freundschaftliche Beziehungen zu Schulen in
  • Knaresborough, Großbritannien
  • Sillé-le-Guillaume, Frankreich
  • Meriden, USA

Hierbei bietet sich die Gelegenheit, im Fremdsprachenunterricht erworbene Kenntnisse anzuwenden und einen persönlichen Einblick in die Kultur des jeweiligen Gastlandes zu gewinnen.
• Ganztagsangebot

Fachunterricht, Arbeitsgemeinschaften oder Projekte finden an fünf Nachmittagen in der Woche statt.

Sportlich, musische und künstlerische Projekte ergänzen das Unterrichtsangebot.

Im Rahmen des Ganztagsangebotes findet täglich ab 7:15 Uhr am Schulstandort "Am Bünberg" eine Betreuung mit kostenlosem Frühstück und einmal wöchentlich ein von den Schülerinnen und Schülern zubereitetes gesundes Frühstück statt. Täglich kann an beiden Standorten ein Mittagsmenü eingenommen werden. Während der Pausen sind ein Kiosk (BB) und die Cafeteria (KS) geöffnet.

• Berufsorientierung


• Job Coach

Damit der Start ins Berufsleben gelingt, steht auch der Job Coach für eine rechtzeitige Orientierung auf dem Weg zum Berufsleben zur Verfügung. Er unterstützt die Schülerinnen und Schüler durch Einzelgespräche, individuelle Beratung, Potentialanalyse bis hin zur Erstellung von Bewerbungsmappen und Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche.

• Schulsozialarbeit


AUSSTATTUNG


<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>R-Zweig</td>
<td>99</td>
<td>99</td>
<td>108</td>
<td>102</td>
<td>115</td>
<td>80</td>
<td>603</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>G-zweig</td>
<td>72</td>
<td>96</td>
<td>99</td>
<td>106</td>
<td>107</td>
<td>69</td>
<td>549</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Insgesamt</td>
<td>99</td>
<td>99</td>
<td>108</td>
<td>102</td>
<td>115</td>
<td>80</td>
<td>603</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr</td>
<td>72</td>
<td>96</td>
<td>99</td>
<td>106</td>
<td>107</td>
<td>69</td>
<td>549</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Integr. Jahrg. stufe</td>
<td>72</td>
<td>96</td>
<td>99</td>
<td>106</td>
<td>107</td>
<td>69</td>
<td>549</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr</td>
<td>84</td>
<td>69</td>
<td>97</td>
<td>104</td>
<td>108</td>
<td>65</td>
<td>527</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Integr. Jahrg. stufe</td>
<td>84</td>
<td>69</td>
<td>97</td>
<td>104</td>
<td>108</td>
<td>65</td>
<td>527</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr</td>
<td>76</td>
<td>83</td>
<td>68</td>
<td>97</td>
<td>117</td>
<td>73</td>
<td>514</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Integr. Jahrg. stufe</td>
<td>76</td>
<td>83</td>
<td>68</td>
<td>97</td>
<td>117</td>
<td>73</td>
<td>514</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr</td>
<td>92</td>
<td>84</td>
<td>86</td>
<td>71</td>
<td>96</td>
<td>71</td>
<td>500</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Integr. Jahrg. stufe</td>
<td>92</td>
<td>84</td>
<td>86</td>
<td>71</td>
<td>96</td>
<td>71</td>
<td>500</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr</td>
<td>85</td>
<td>96</td>
<td>86</td>
<td>88</td>
<td>90</td>
<td>65</td>
<td>510</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Integr. Jahrg. stufe</td>
<td>85</td>
<td>96</td>
<td>86</td>
<td>88</td>
<td>90</td>
<td>65</td>
<td>510</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr</td>
<td>87</td>
<td>87</td>
<td>97</td>
<td>85</td>
<td>91</td>
<td>53</td>
<td>500</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Integr. Jahrg. stufe</td>
<td>87</td>
<td>87</td>
<td>97</td>
<td>85</td>
<td>91</td>
<td>53</td>
<td>500</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr</td>
<td>104</td>
<td>87</td>
<td>87</td>
<td>97</td>
<td>85</td>
<td>64</td>
<td>524</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Integr. Jahrg. stufe</td>
<td>104</td>
<td>87</td>
<td>87</td>
<td>97</td>
<td>85</td>
<td>64</td>
<td>524</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr</td>
<td>96</td>
<td>104</td>
<td>87</td>
<td>87</td>
<td>97</td>
<td>60</td>
<td>531</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Integr. Jahrg. stufe</td>
<td>96</td>
<td>104</td>
<td>87</td>
<td>87</td>
<td>97</td>
<td>60</td>
<td>531</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr</td>
<td>97</td>
<td>96</td>
<td>104</td>
<td>87</td>
<td>87</td>
<td>68</td>
<td>539</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Integr. Jahrg. stufe</td>
<td>97</td>
<td>96</td>
<td>104</td>
<td>87</td>
<td>87</td>
<td>68</td>
<td>539</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr</td>
<td>104</td>
<td>97</td>
<td>96</td>
<td>104</td>
<td>87</td>
<td>61</td>
<td>549</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Integr. Jahrg. stufe</td>
<td>104</td>
<td>97</td>
<td>96</td>
<td>104</td>
<td>87</td>
<td>61</td>
<td>549</td>
<td>23</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Die Prognose basiert auf den Anmeldequoten für das Schuljahr 2017/18 (Stand: 24.04.2017; Aktualisierung: 19.05.2017)
Grundschule Bebra (78%), Bebra-Breitenbach (86%), Weiterode (95%), Ronshausen (30%), Alheim (7%)

In der Jg.St. 9 wird davon ausgegangen, dass 30 % der IGS-Schüler die Schule mit dem Hauptschulabschluss verlassen.
## Raumprogramm

**Brüder-Grimm-Schule, Gesamtschule in Bebra**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl Schüler/-innen</th>
<th>370</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>9.574,91</td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-in</td>
<td>25,88</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>1. Allgemeine Unterrichtsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td>16</td>
<td>z. Tl.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>nein</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Schüler/-innen</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>3</td>
<td>197</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td>7</td>
<td>517</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td>3</td>
<td>168</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td>2</td>
<td>202</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td>2</td>
<td>178</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td>1</td>
<td>62</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| **2. Fachräume** | | | | |
| Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.) | 3 | 197 | ja |
| Naturwissenschaftliche Räume | 7 | 517 | ja |
| Sammlungs- u. Vorbereitungsr. | 3 | 168 | ja |
| Musikräume | 2 | 202 | ja |
| EDV- Multimediale Räume | 2 | 178 | nein |
| Lehrküche | 1 | 62 | ja |

| **3. Multifunktionale Räume** | | | | |
| Bücherei / Bibliothek | 1 | 335 | ja |
| Ruheraum / Pausenraum | 1 | 124 | nein |
| Aula / Multifunktionsraum | 2 | 129 | ja |
| Mensa / Speiseraum / Cafeteria | 3 | 92 | ja |
| Archiv | 1 | 12 | ja |
| Arztraum / Sanitäter | 2 | 31 | nein |

| **4. Betreuungsräume** | | | | |
| für Betreuung genutzte Räume | | | | |

| **5. Verwaltung** | | | | |
| Schulleitung | 5 | 105 | ja |
| Sekretariat | 1 | 45 | ja |
| Lehrerzimmer | 1 | 105 | ja |
| Lehrerarbeitsplätze | 5 | 147 | z. Tl. Erdgeschoss |
| Besprechungszimmer | 3 | 56 | ja |
| Hausmeister | 1 | 21 | ja |
| Lager / Abstellräume | 7 | 135 | ja |

| **6. Sportbereich** | | | | |
| Turnhalle | 1 | 1.301 | ja | Großeppenstr. |
| angemietete Turnhalle | | | | |
| Gymnastikraum | 1 | 86 | nein | Soccerfeld Stadt Bebra |
| Außensportanlage | 1 | | | |
| angemietete Außensportanlage | | | | |

| **7. Sonstiges** | | | | |
| außerhalb d. Schule gen. Räume | | | | |
| behindertengerechte WC Anlage | 1 | | | |
| Außenspielplatz | | | | |
| Aufzug | | | | |

- 204 -
### Raumprogramm

**Brüder-Grimm-Schule, Förderstufe in Bebra (Bünberg)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl Schüler/-innen</th>
<th>174</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Anzahl Schüler/-innen</td>
<td>174</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>4.357,85</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-in</td>
<td>25,05</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>1. Allgemeine Unterrichtsräume</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barriere-freiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td>12</td>
<td>73</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>2. Fachräume</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barriere-freiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>2</td>
<td>73</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td>1</td>
<td>23</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsraum</td>
<td>2</td>
<td>88</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td>1</td>
<td>20</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV-Multimediale Räume</td>
<td>1</td>
<td>91</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td>1</td>
<td>140</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>3. Multifunktionale Räume</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barriere-freiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td>1</td>
<td>23</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td>1</td>
<td>23</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td>1</td>
<td>11</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td>1</td>
<td>140</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td>1</td>
<td>43</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztraum / Sanitäre</td>
<td>1</td>
<td>11</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td>1</td>
<td>140</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>4. Betreuungsräume</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barriere-freiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td>1</td>
<td>14</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>5. Verwaltung</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barriere-freiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>1</td>
<td>14</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>20</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td>64</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td>1</td>
<td>11</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td>2</td>
<td>43</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>1</td>
<td>11</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>7</td>
<td>110</td>
<td>z. Tl. 1 Materialraum Erdgeschoss</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>6. Sportbereich</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barriere-freiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>410</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>180</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td>1</td>
<td>180</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td>1</td>
<td>180</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td>1</td>
<td>180</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>7. Sonstiges</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barriere-freiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td>1</td>
<td>140</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td>1</td>
<td>140</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td>1</td>
<td>140</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td>1</td>
<td>140</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
PROFIL UND LEITBILD

Gemeinsam Schule gestalten
Sozialverträglich miteinander umgehen
Nachhaltig lernen


Auch im Hauptschulzweig – wie in der Förderstufe – legt die Schule Wert auf eine hohe Abdeckung der Pflichtstunden durch die Klassenlehrerin/den Klassenlehrer, um eine enge und vertrauensvolle Bindung der Lerngruppe an eine vergleichsweise geringe Zahl von Lehrkräften zu erreichen.

Im Realschulzweig legt die Gesamtschule Niederaula unter anderem einen Schwerpunkt auf den Wahlpflichtunterricht, welcher neben dem Angebot des Erwerbs der französischen Sprache ein umfassendes Angebot mit dem Ziel der Berufsorientierung bereithält. In diesem Zusammenhang wird eine enge Kooperation mit den Beruflichen Schulen Bad Hersfeld gepflegt.
Der sechsjährige Bildungsgang (G9) des Gymnasialzweiges bietet ein eigenes gymnasiales Profil mit unterschiedlichen fachlichen Schwerpunkten und zusätzlichen Unterrichtsangeboten. Der erfolgreiche Besuch der 10. Jahrgangsstufe berechtigt zum Besuch der gymnasialen Oberstufe und beinhaltet gleichzeitig den mittleren Bildungsabschluss, die sogenannte „Mittlere Reife“.


Schwerpunkte setzt die Schule auf
- den Bereich der Ausbildung sozialer und methodischer Kompetenzen,
- die Berufs- und Studienorientierung,
- die Förderung besonders sprachbegabter Kinder (bilinguales Angebot),
- eine besondere Leseförderung in Klasse 5 sowie Lese-Rechtschreibförderkurse,
- eine ästhetische Bildung im musisch-künstlerischen und darstellerischen Bereich sowie die Zusammenarbeit mit der Musikschule des Landkreises Hersfeld-Rotenburg,
- ein vielfältiges Angebot sportlicher Aktivitäten.

Die Gesamtschule Niederaula ist eine Schule mit Ganztagsangebot im Profil 1, das heißt, an vier Tagen (Mo., Di., Mi., Do.) gibt es von 13:00 - 15:05 Uhr neben einem warmen Mittagessen auch eine Hausaufgabenbetreuung und zahlreiche freiwillige Unterrichtsangebote (AGs). AG-Angebote im Rahmen des Ganztagesprogramms sind:
- Sport: Ballsportarten, Selbstverteidigung, Inline-Hockey, Juggern, Modern Dance
- Kunst: Malerei und mehr
- Musik: Instrumentalunterricht Saxophon, Querflöte, Tenorhorn, Trompete, Posaune, Tuba
- EDV: LEGO-Mindstorms, GSN-Craft, Technik
- Textil-Design
- Kochen
- MINT-Experimente
- Chinesisch

AUSSTATTUNG UND BESONDERE ANGEBOTE

- Berufs- und Studienorientierung in allen Schulformen
- Arbeitslehreangebote in der Förderstufe
- Medienerziehung und Methodentraining
- Inklusive Beschulung
- Schulsozialarbeit und Beratungsteam
- Sucht- und Gewaltprävention
- Waldjugendspiele
- Erste Hilfe-Ausbildung
- ADAC-Verkehrserziehung
- Skifreizeit, Sport- und Schwimmtag
- Ausleihe von Spielgeräten in den Pausen, Boulderwand
- Sprachreisen nach England und Frankreich
- Musical- und Theaterfahrten
- Autorentesungen
- Gottesdienstgestaltungen im Rahmen des ev./kath. Religionsunterrichts
- Buslotsenausbildung
- Streitschlichtergruppe
Die großzügig ausgestattete Bibliothek ist während der Unterrichts- und Pausenzeiten geöffnet.
Cafeteria mit Kiosk und Mittagessensausgabe
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Fö-Stufe</td>
<td>65 3</td>
<td>55 3</td>
<td>15 1 13 1</td>
<td>22 1</td>
<td>120 6</td>
<td>120 6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>H-Zweig</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>R-Zweig</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>G-Zweig</td>
<td>42 2</td>
<td>57 2</td>
<td>59 3 39 2</td>
<td>43 2</td>
<td>41 2</td>
<td>281 13</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Insgesamt</td>
<td>107 5</td>
<td>112 5</td>
<td>110 6</td>
<td>95 5</td>
<td>102 5</td>
<td>89 4 615</td>
<td>30 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fö-Stufe</td>
<td>56 3</td>
<td>63 3</td>
<td>63 3</td>
<td>31 6</td>
<td>57 3</td>
<td>57 3 183</td>
<td>31 13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>H-Zweig</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>R-Zweig</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>G-Zweig</td>
<td>73 3 46 2</td>
<td>55 2 55 3</td>
<td>37 2 39 2</td>
<td>32 2</td>
<td>305 14</td>
<td>305 14</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Insgesamt</td>
<td>129 6</td>
<td>111 5</td>
<td>110 6</td>
<td>111 5</td>
<td>112 6</td>
<td>111 6 106 5</td>
<td>104 4 701 31</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fö-Stufe</td>
<td>55 3</td>
<td>58 3</td>
<td>58 3</td>
<td>58 3</td>
<td>58 3</td>
<td>58 3 113</td>
<td>6 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>H-Zweig</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>R-Zweig</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>G-Zweig</td>
<td>77 3 56 2</td>
<td>71 3 48 2</td>
<td>48 2 48 2</td>
<td>42 2</td>
<td>342 14</td>
<td>342 14</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Insgesamt</td>
<td>132 6</td>
<td>132 6</td>
<td>127 6</td>
<td>127 6</td>
<td>111 6</td>
<td>112 6</td>
<td>106 5 104 4 709 33</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fö-Stufe</td>
<td>43 2</td>
<td>64 3</td>
<td>64 3</td>
<td>64 3</td>
<td>64 3</td>
<td>64 3 107</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>H-Zweig</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>R-Zweig</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>G-Zweig</td>
<td>54 2 64 3</td>
<td>69 3 53 2</td>
<td>59 2 43 2</td>
<td>42 2</td>
<td>342 14</td>
<td>342 14</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Insgesamt</td>
<td>97 4</td>
<td>128 6</td>
<td>127 6</td>
<td>113 6</td>
<td>134 6</td>
<td>97 4</td>
<td>696 32</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fö-Stufe</td>
<td>86 4</td>
<td>47 2</td>
<td>47 2</td>
<td>47 2</td>
<td>47 2</td>
<td>47 2 133</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>H-Zweig</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>R-Zweig</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>G-Zweig</td>
<td>64 3 51 2</td>
<td>65 3 66 3</td>
<td>54 2 51 2</td>
<td>51 2</td>
<td>351 15</td>
<td>351 15</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Insgesamt</td>
<td>150 7</td>
<td>98 4</td>
<td>132 7</td>
<td>127 6</td>
<td>114 5</td>
<td>105 4</td>
<td>726 33</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose*

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Fö-Stufe</td>
<td>57 3</td>
<td>86 4</td>
<td>16 1 27 2</td>
<td>19 1</td>
<td>143 7</td>
<td>143 7</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>H-Zweig</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>R-Zweig</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>G-Zweig</td>
<td>52 2</td>
<td>64 3</td>
<td>51 2 65 3</td>
<td>66 3</td>
<td>352 15</td>
<td>352 15</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Insgesamt</td>
<td>109 5</td>
<td>150 7</td>
<td>98 5     132 8</td>
<td>127 6</td>
<td>92 3</td>
<td>708 34</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fö-Stufe</td>
<td>56 3</td>
<td>57 3</td>
<td>30 2 16 1</td>
<td>27 2</td>
<td>113 6</td>
<td>113 6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>H-Zweig</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>R-Zweig</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>G-Zweig</td>
<td>56 2 52 2</td>
<td>56 2 56 2</td>
<td>52 2 64 3</td>
<td>51 2</td>
<td>340 14</td>
<td>340 14</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Insgesamt</td>
<td>112 5</td>
<td>109 5</td>
<td>150 7</td>
<td>98 5     132 8</td>
<td>108 5</td>
<td>709 35</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fö-Stufe</td>
<td>52 2</td>
<td>56 3</td>
<td>52 2 30 2</td>
<td>16 1</td>
<td>105 8</td>
<td>105 8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>H-Zweig</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>R-Zweig</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>G-Zweig</td>
<td>53 2 52 2</td>
<td>56 2 52 2</td>
<td>52 2 64 3</td>
<td>51 2</td>
<td>328 13</td>
<td>328 13</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Insgesamt</td>
<td>106 4</td>
<td>104 4</td>
<td>112 5</td>
<td>109 5</td>
<td>150 7</td>
<td>82 4 663 29</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Die Prognose basiert auf den Anmeldequoten für das Schuljahr 2017/18 (Stand: 24.04.2017; Aktualisierung: 19.05.2017)
Kolibri-Schule (46%), Herzenschule (100%), Haunetal-Schule (74%), Grundschule Auental (93%), Grds. Niederaula (94%)

Bei der Verteilung der Förderstufenschüler wurde eine Quote von 35 % für den H-Zweig und 65 % für den R-Zweig angenommen.
## Raumprogramm

**Gesamtschule Niederaula**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl Schüler/-innen</th>
<th>726</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>9.566,35</td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-in</td>
<td>13,18</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>1. Allgemeine Unterrichtsräume</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>2. Fachräume</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>4 280</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td>5 443</td>
<td>ja</td>
<td>inkl. Vivarium</td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td>8 102</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td>1 116</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td>3 208</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td>1 119</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>3. Multifunktionale Räume</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td>1 141</td>
<td>ja</td>
<td>vorübergeh. in Container</td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td>2 429</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td>1 289</td>
<td>ja</td>
<td>Nebengebäude</td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td>3 202</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td>2 20</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arzttraum / Sanitäten</td>
<td>1 12</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>4. Betreuungsräume</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td>1 38</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>5. Verwaltung</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>5 90</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1 35</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1 115</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td>2 23</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td>3 57</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>1 23</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>16 169</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>6. Sportbereich</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1 1309</td>
<td>ja</td>
<td>Großsporthalle</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>Stadion</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>7. Sonstiges</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td>1</td>
<td>EG</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td>1</td>
<td>Hauptgebäude</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

LEITBILD

Als Eine-Welt-Schule (seit 2007) erhalten das globale Lernen und die Erziehung zu nachhaltigem und ökologisch verantwortungsvollem Handeln einen besonderen Stellenwert.

**PROFIL - BESONDERE SCHULANGEBOTE, PROJEKTE UND KOOPERATIONEN**

- **MINT-freundliche Schule**
  Im Rahmen des Informatikunterrichts können die Schüler den Europäischen Computerführerschein (ECDL) erwerben.

- **Eine-Welt-Schule**
  - Unterstützung einer Schule in Meragna/Äthiopien
  - Förderung des globalen und nachhaltigen Lernens durch Kooperation mit der Universität Kassel
  - Zusätzliches Unterrichtsangebot im Jahrgang 7 „Globales Lernen“

- **Kooperationen**
  - Universität Kassel im Bereich Bildung und Nachhaltige Entwicklung (BNE)
  - „I AM MINT“-Kooperation mit den Firmen K+S, Aco, Afotek und Schade zur Förderung von naturwissenschaftlich-technischen Berufen
  - Berufliche Schulen Obersberg und Modellschule Obersberg im Bereich Berufsoorientierung
  - Kreishandwerkerschaft Hersfeld
  - Arbeitsagentur

- **Besondere Projekte zur Förderung der Berufsorientierung**
  - Berufseinstiegsbegleitung/Bildungsketten: Betreuung der Schüler/innen ab Jg. 8 bis ins erste Ausbildungsjahr
  - Jobcoach: Unterstützung bei der Berufswahlentscheidung und Bewerbungen
  - Besuch der Lehrbaustelle in Bebra
  - Berufspraktika für alle Schulzweige (H- und R-Zweig: je 2 Wochen in Jg. 8 und 9, G-Zweig: 2 Wochen in Jg. 9)
  - Berufserkundungstage
  - Wöchentliche Sprechstunden der Agentur für Arbeit

- **Fremdsprachen und internationale Kontakte**
  Als erste Fremdsprache wird in allen Schulzweigen Englisch unterrichtet. Im Realschulzweig wird ab Jahrgang 7 wahlweise Französisch als zweite Fremdsprache angeboten, im G-Zweig können die Schülerinnen und Schüler im Jahrgang 7 zwischen Französisch und Latein wählen.
  Im Fach Französisch können DELF-Zertifikate erworben werden.

Schulpartnerschaften mit einem jährlichen gegenseitigen Schüleraustausch bestehen zu folgenden Schulen im Ausland:
  - Paris/Frankreich: Collège-lycée Saint Michel des Batignolles
  - Stettin (Szczecin)/Polen: Gimnazjum 34
Hyvinkää/Finnland: Hyvinkään Ytheiskoulon Lukio

Zu der Peace-School in Meragna/Äthiopien besteht darüber hinaus eine langjährige Partnerschaft. Diese Schule wird seit vielen Jahren durch die Gesamtschule Schenklengsfeld unterstützt und in ihrer Entwicklung gefördert.

- **Ganztagsangebot**
  Die Gesamtschule Schenklengsfeld ist eine Ganztagsschule mit Profil 1, d. h. sie bietet über den regulären Pflichtunterricht hinaus eine Betreuung der Schülerinnen und Schüler an vier Tagen (Mo-Do) bis 15.10 Uhr an. Es besteht die Möglichkeit zum warmen Mittagessen an vier Tagen. Im Rahmen des Ganztagsangebots haben die Schüler/innen die Möglichkeit, an verschiedenen Aktivitäten teilzunehmen:
  - Erledigen von Hausaufgaben unter fachkundiger Anleitung
  - Verschiedene Beschäftigungsmöglichkeiten (Lern-, Gesellschaftsspiele)
  - Nutzung der Computerräume zur Vorbereitung von Hausarbeiten oder Referaten
  - Teilnahme an einem vielfältigen AG-Angebot: Juggern, Fußball, Sport und Spiel für Mädchen, Blechblasen, Schülerband, Schulchor, Gitarrenspiel, Schach, Nähen, Kochen, Theater, Roboter, Chemie, Biologie

Zur Unterstützung der Lehrkräfte werden in der Hausaufgabenbetreuung auch besonders verantwortungsbewusste und qualifizierte Schüler/innen als Schülerassistenten eingesetzt.

Die Einwahl in eine Ganztagsaktivität verpflichtet zur Teilnahme für mindestens ein Schulhalbjahr.

- **Leseförderung**

- **Besondere Projekte/Veranstaltungen**
  - Skilehrwoche (jährlich)
  - Meeresbiologische Exkursion (jährlich)
  - Austauschfahrten zu den Partnerschulen
  - Fahrten der Lateinkurse nach Trier und Rom
  - Projekt Schulhund (Versuchsstadium)
  - Theaterraufführungen
  - Schulkinotage
  - Schnuppertage für Viertklässler
  - Weihnachtsfeier der 5./6. Jahrgänge
  - Beratungsteam
  - Kooperation mit dem Senioreneirat der Gemeinde (gemeinsames Mittagessen, Smartphone-Workshops, gemeinsame Lesungen, u. ä.)
AUSSTATTUNG

- Großsporthalle mit Außensportanlage
- Moderne IT-Ausstattung mit zwei Computerräumen; Laptops mit Internetanschluss, Beamer und Dokumentenkameras in allen Klassenräumen, Klassensatz iPads
- Fachräume für Werken, Musik, Kunst, Naturwissenschaften
- Lehrküche und Verteilküche für die Mittagsverpflegung
- Berufswahlbüro
- Schulkiosk
- Sanitätsraum
- Schul- und Gemeindebibliothek
- Grünes Klassenzimmer (im Freien)

*Einrichtungen und Hilfsmittel für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung und Behinderung*

Ein Klassenraum wurde mit zusätzlichen Dämmelementen ausgestattet und ist für Schülerinnen und Schüler mit Hörschädigung besonders geeignet.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Schuljahr</th>
<th>Fö-Stufe</th>
<th>5. Klasse</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2010/2011</td>
<td>45 2</td>
<td>42 2</td>
</tr>
<tr>
<td>2011/2012</td>
<td>50 2</td>
<td>60 2</td>
</tr>
<tr>
<td>2012/2013</td>
<td>47 2</td>
<td>53 2</td>
</tr>
<tr>
<td>2013/2014</td>
<td>38 2</td>
<td>51 2</td>
</tr>
<tr>
<td>2014/2015</td>
<td>38 2</td>
<td>46 2</td>
</tr>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>50 2</td>
<td>60 2</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>56 3</td>
<td>50 2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schuljahr</th>
<th>H-Zweig</th>
<th>6. Klasse</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2010/2011</td>
<td>16 1</td>
<td>23 1</td>
</tr>
<tr>
<td>2011/2012</td>
<td>37 2</td>
<td>42 2</td>
</tr>
<tr>
<td>2012/2013</td>
<td>13 1</td>
<td>21 1</td>
</tr>
<tr>
<td>2013/2014</td>
<td>32 2</td>
<td>39 2</td>
</tr>
<tr>
<td>2014/2015</td>
<td>31 2</td>
<td>43 2</td>
</tr>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>37 2</td>
<td>37 2</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>37 2</td>
<td>39 2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schuljahr</th>
<th>R-Zweig</th>
<th>7. Klasse</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2010/2011</td>
<td>22 1</td>
<td>30 1</td>
</tr>
<tr>
<td>2011/2012</td>
<td>139 6</td>
<td>196 10</td>
</tr>
<tr>
<td>2012/2013</td>
<td>55 3</td>
<td>146 7</td>
</tr>
<tr>
<td>2013/2014</td>
<td>42 2</td>
<td>160 8</td>
</tr>
<tr>
<td>2014/2015</td>
<td>48 3</td>
<td>193 12</td>
</tr>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>81 4</td>
<td>109 6</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>104 5</td>
<td>101 5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schuljahr</th>
<th>G-Zweig</th>
<th>8. Klasse</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2010/2011</td>
<td>30 1</td>
<td>39 2</td>
</tr>
<tr>
<td>2011/2012</td>
<td>139 6</td>
<td>196 10</td>
</tr>
<tr>
<td>2012/2013</td>
<td>55 3</td>
<td>146 7</td>
</tr>
<tr>
<td>2013/2014</td>
<td>42 2</td>
<td>160 8</td>
</tr>
<tr>
<td>2014/2015</td>
<td>48 3</td>
<td>193 12</td>
</tr>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>81 4</td>
<td>109 6</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>104 5</td>
<td>101 5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schuljahr</th>
<th>Sch.</th>
<th>Kl.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2010/2011</td>
<td>87 4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2011/2012</td>
<td>61 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2012/2013</td>
<td>139 6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2013/2014</td>
<td>146 7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2014/2015</td>
<td>193 12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>160 8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>109 6</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prognose*</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Fö-Stufe</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
</tr>
<tr>
<td>H-Zweig</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
</tr>
<tr>
<td>R-Zweig</td>
</tr>
<tr>
<td>G-Zweig</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Die Prognose basiert auf dem Anmeldedruck für das Schuljahr 2017/18 (Stand:24.04.2017; Aktualisierung: 19.05.2017) Grundschule Landeck (100%), Grundschule Hohenroda (97%), Steigleder-Schule (58%), Solztalschule (15%), Kreuzbergschule (8%).

Bei der Verteilung der Förderstufenschüler wurde eine Quote von 35 % für den H-Zweig und 65 % für den R-Zweig angenommen.
### Raumprogramm

**Gesamtschule Schenklengsfeld**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl Schüler/-innen</th>
<th>516</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>8,098,81</td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-in</td>
<td>15,70</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Anzahl Fläche in m²</td>
<td>Barrierefreiheit</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------</td>
<td>------------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>1. Allgemeine Unterrichtsräume</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>2. Fachräume</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>3. Multifunktionale Räume</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Arztraum / Sanitäter</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>4. Betreuungsräume</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>5. Verwaltung</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>6. Sportbereich</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>7. Sonstiges</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Aufzug</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Blumenstein–Schule

Schulnummer: 9221
Schulform: Schulformübergreifende (integrierte) Gesamtschule
Schulische Angebote: Ganztagsprogramm, Profil I
Schulstandort: Wildeck – Obersuhl
Kontakt: Blumensteinschule
Rhädenweg 15
36208 Wildeck-Obersuhl
Tel.: 06626 282
Fax: 06626 77012
Mail: poststelle@igs.obersuhl.schulverwaltung.hessen.de
Homepage: www.blumensteinschule.de

Schulleitung: Doritha Rudschewski

PROFIL


Seit 2003 gibt es an der Blumenstein-Schule (BSO) an allen fünf Wochentagen ein umfangreiches freiwilliges Nachmittagsangebot für alle Schülerinnen und Schüler (ca. 80 % unserer Schüler nehmen ein Nachmittagsangebot wahr). Sie können täglich am Mittagessen und der Hausaufgabenbetreuung teilnehmen oder in über 30 Arbeitsgemeinschaften (ca. 60 % der Schüler nehmen an einer oder mehreren AG’s teil) oder Förderkursen dazulernen.

SCHWERPUNKTE IM UNTERRICHT, BESONDERE SCHULANGEBOTE, PROJEKTE UND KOOPERATIONEN

• Länger gemeinsam lernen


• Individuell Fördern


• Partnerschaftlich handeln - Kooperationen


• Fremdsprache und internationale Kontakte

• Förderangebote, Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote


AUSSTATTUNG


• Einrichtungen und Hilfsmittel für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung und Behinderung

Das Schulgelände und alle Räumlichkeiten im Erdgeschoss sind rollstuhlgerecht erreichbar. Eine behindertengerechte Toilette ist vorhanden. Im Gebäude befindet sich ein Fahrstuhl.
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2010/2011</td>
<td>124 5 119 6 153 5 125 5 96 5 108 5</td>
<td>725</td>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2011/2012</td>
<td>134 5 116 5 121 5 149 6 118 6 72 4</td>
<td>710</td>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2012/2013</td>
<td>118 5 128 5 112 5 118 5 137 6 103 5</td>
<td>716</td>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2013/2014</td>
<td>74 4 116 5 121 5 113 5 110 5 112 5</td>
<td>646</td>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2014/2015</td>
<td>83 4 72 4 114 5 129 5 117 5 88 4</td>
<td>603</td>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>94 4 84 4 76 4 112 5 126 5 97 4</td>
<td>589</td>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>105 5 96 4 85 4 82 4 109 5 104 4</td>
<td>592</td>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose*

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>89 4 105 5 96 4 85 4 82 4 87 4</td>
<td>544</td>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>82 4 89 4 105 5 96 4 85 4 82 4</td>
<td>523</td>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>71 3 82 4 105 5 96 4 85 4 82 4</td>
<td>511</td>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
<td>73 3 71 3 82 4 89 4 105 5 77 3</td>
<td>497</td>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Grundschule Obersuhl (71%), Hönebach (86%), Nentershausen (64%), Ronshausen (60%), Heringen (17%), Friedewald (32%), Hohenroda (3%), Philippsthal (6%), Lispenhausen (3%) sowie Schüler aus Thüringen

In der Jg.St. 9 wird davon ausgegangen, dass 20 % der IGS-Schüler die Schule mit dem Hauptschulabschluss verlassen.
### Raumprogramm

Blumensteinschule, Gesamtschule in Wildeck-Obersuhl

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl Schüler/-innen</th>
<th>592</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>10.228,27</td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-in</td>
<td>17,28</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Allgemeine Unterrichtsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td>16</td>
<td></td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>10</td>
<td></td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Fachräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>4</td>
<td>286</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td>6</td>
<td>535</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td>3</td>
<td>211</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td>1</td>
<td>77</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV-Multimediale Räume</td>
<td>4</td>
<td>158</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td>2</td>
<td>93</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Multifunktionale Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td>1</td>
<td>24</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td>1</td>
<td>139</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td>2</td>
<td>291</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td>2</td>
<td>93</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td>2</td>
<td>93</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Betreuungsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. Verwaltung</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>2</td>
<td>48</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>31</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td>128</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td>2</td>
<td>32</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td>5</td>
<td>64</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>1</td>
<td>12</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>9</td>
<td>151</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. Sportbereich</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>1215</td>
<td>ja</td>
<td>Großsporthalle</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td>1</td>
<td>ja</td>
<td>Stadion der Gemeinde</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. Sonstiges</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td>1</td>
<td>ja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td>1</td>
<td>ja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td>1</td>
<td>ja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td>1</td>
<td>ja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
PROFIL


Die Leitideen der Werratalschule sind:

„Gemeinschaft leben“, „Persönlichkeit stärken“, „Zukunft gestalten“

Im kulturellen Leben der Stadt Heringen und auch der Nachbargemeinde Philippsthal ist die Werratalschule wichtiger Bestandteil. Sie lädt die Bürgerinnen und Bürger zu Veranstaltungen ein; z. B. zu einem Akademieabend mit Schülerpräsentationen, einem Kulturabend oder zu Aufführungen des Schulorchesters und beteiligt sich ihrerseits an städtischen Ereignissen und Festen durch eigene Beiträge. Die Ausstattung der Schule mit ca. 600 Schülerinnen und Schülern ist sehr gut, die Lerngruppengrößen sind überschaubar. Es bestehen gute Voraussetzungen zur individuellen Betreuung und Beratung der Schülerinnen und Schüler. An der WTS kennen sich Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte, Sekretärin und die beiden Hausmeister. Es herrscht eine vertraute Atmosphäre.

SCHWERPUNKTE IM UNTERRICHT, BESONDERE SCHULANGEBOTE

- Fremdsprachen und internationale Kontakte
  - Französisch im Gymnasialzweig ab Klasse 6, Französisch im Realschulzweig als Wahlpflichtunterrichtsangebot ab Klasse 7
  - Spanisch als neue 2. Fremdsprache in der gymnasialen Oberstufe
  - Französisches Sprachdiplom (DELF)
  - Schüleraustausch mit Niederlande
  - Schüleraustausch mit USA

- Förderangebote und Arbeitsgemeinschaften
  - Hausaufgabenbetreuung
  - Mittagessen
  - Förderunterricht in Hauptfächern
  - LRS-Förderung (Lese-Rechtschreibschwäche)
  - Arbeitsgemeinschaften in den Bereichen MINT, Deutsch, Englisch, Musik, Kunst und Sport
  - Schülerzeitung
  - Projektwoche in der letzten Woche des Schuljahres
  - Klassen- und Studienfahrten

AUSSTATTUNG UND BESONDERE EINRICHTUNGEN

- 2 Kioske
- Mensa
- Aula (hier finden alle Schülerinnen und Schüler Platz)
- 3 modern ausgestattete Computerräume
- gut ausgestattete naturwissenschaftliche Räume
- 2 Musikräume
- 2 Kunsträume
- neue Großsporthalle
- 5 Arbeitslehreräume (Holz-, Metall- und Töpferwerkstatt, Textiles Gestalten, Schulküche)
- Schuleigenes Backhaus
- Bewegte Pause
- Grünes Klassenzimmer im Freien
- Multifunktionsraum
- Mediothek
- Beamer- und Computeranschluss in fast allen Klassenräumen
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schuljahr 2010/2011</td>
<td>Fö-Stufe: 2010/2011</td>
<td>H-Zweig: 3 0 13 1 16 1</td>
<td>18 1 20 1 31 1 50 2</td>
<td>214 10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2011/2012</td>
<td>Fö-Stufe: 2011/2012</td>
<td>H-Zweig: 7 0 4 0 14 1</td>
<td>13 1 22 1 18 1 36 2</td>
<td>200 10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2012/2013</td>
<td>Fö-Stufe: 2012/2013</td>
<td>H-Zweig: 6 0 7 0 5 0</td>
<td>16 1 18 1 23 1 19 1</td>
<td>76 4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2013/2014</td>
<td>Fö-Stufe: 2013/2014</td>
<td>H-Zweig: 11 0 6 0 7 0</td>
<td>21 2 20 1 19 1 29 1</td>
<td>208 10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2014/2015</td>
<td>Fö-Stufe: 2014/2015</td>
<td>H-Zweig: 13 1 12 1 7 0</td>
<td>18 1 22 1 19 2 17 1</td>
<td>76 5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>Fö-Stufe: 2015/2016</td>
<td>H-Zweig: 17 1 16 1 12 1</td>
<td>27 1 25 1 18 1 21 1</td>
<td>91 4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>Fö-Stufe: 2016/2017</td>
<td>H-Zweig: 15 1 10 1 17 1</td>
<td>22 1 30 1 28 1 19 1</td>
<td>225 10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>Fö-Stufe: 2017/2018</td>
<td>H-Zweig: 18 1 22 1 30 1 28 1</td>
<td>10 1 15 1 10 1</td>
<td>227 10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose**

| Schuljahr 2017/2018 | Fö-Stufe: 2017/2018 | H-Zweig: 10 1 15 1 10 1 | 18 1 22 1 30 1 28 1 | 438 21 |
| 2018/2019 | Fö-Stufe: 2018/2019 | H-Zweig: 12 1 10 1 15 1 | 23 1 18 1 22 1 30 1 | 223 10 |
| 2019/2020 | Fö-Stufe: 2019/2020 | H-Zweig: 15 1 12 1 10 1 | 28 1 23 1 18 1 22 1 | 228 10 |
| 2020/2021 | Fö-Stufe: 2020/2021 | H-Zweig: 11 1 15 1 12 1 | 19 1 28 1 23 1 18 1 | 220 10 |

* Die Prognose basiert auf den Anmeldequoten für das Schuljahr 2017/18 (Stand:24.04.2017; Aktualisierung: 19.05.2017)

Bei der Verteilung der Fö-Stufenschüler wurde eine Quote von 35 % für den H-Zweig und 65 % für den R-Zweig angenommen.
Name der Schule: Werratalschule
Schulnummer: 9228
Schulform: Gymnasiale Oberstufe
Schulstandort: Heringen

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schuljahr 2010/2011</td>
<td>43</td>
<td>61</td>
<td>48</td>
<td>152</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2011/2012</td>
<td>55</td>
<td>46</td>
<td>54</td>
<td>155</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2012/2013</td>
<td>54</td>
<td>52</td>
<td>40</td>
<td>146</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2013/2014</td>
<td>57</td>
<td>47</td>
<td>49</td>
<td>153</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2014/2015</td>
<td>44</td>
<td>54</td>
<td>45</td>
<td>143</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2015/2016</td>
<td>52</td>
<td>41</td>
<td>49</td>
<td>142</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2016/2017</td>
<td>43</td>
<td>43</td>
<td>38</td>
<td>124</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose***

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schuljahr 2017/2018</td>
<td>57</td>
<td>43</td>
<td>40</td>
<td>140</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2018/2019</td>
<td>64</td>
<td>57</td>
<td>43</td>
<td>164</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2019/2020</td>
<td>58</td>
<td>64</td>
<td>57</td>
<td>179</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2020/2021</td>
<td>66</td>
<td>58</td>
<td>64</td>
<td>188</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2021/2022</td>
<td>58</td>
<td>66</td>
<td>58</td>
<td>182</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Raumprogramm
Werratalschule in Heringen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl Schüler/-innen</th>
<th>578</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Anzahl Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>12.189,70</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-in</td>
<td>21,09</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>1. Allgemeine Unterrichtsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td>6</td>
<td>ja</td>
<td></td>
<td>3 Klassen Block</td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>25</td>
<td>ja</td>
<td></td>
<td>11 Klassen Block A</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>2. Fachräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>2</td>
<td>206</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td>9</td>
<td>886</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td>7</td>
<td>538</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td>3</td>
<td>262</td>
<td>z. Tl. nicht barrierefrei Block A/Pavillon</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV-Multimediale Räume</td>
<td>4</td>
<td>219</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td>1</td>
<td>61</td>
<td>ja</td>
<td>separates Gebäude</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>3. Multifunktionale Räume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td>3</td>
<td>342</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td>3</td>
<td>174</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztraum / Sanitäter</td>
<td>1</td>
<td>9</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>4. Betreuungsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td>2</td>
<td>153</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>5. Verwaltung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>7</td>
<td>139</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>39</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td>70</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td>1</td>
<td>38</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td>1</td>
<td>18</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>1</td>
<td>16</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>11</td>
<td>192</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>6. Sportbereich</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>745</td>
<td>z. T.</td>
<td>Großsporthalle</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>7. Sonstiges</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>Plan: Frühjahr 2018</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
3.6.9. Jakob-Grimm-Schule

Schulnummer: 9255
Schulform: Schulformbezogene (kooperative) Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe
Schulische Angebote: Ganztagsprogramm, Profil I
Schulstandort: Rotenburg a. d. Fulda
Kontakt: Jakob-Grimm-Schule
Braacher Straße 15
36199 Rotenburg an der Fulda
Tel.: 06623 8075
Fax: 06623 44582

Jakob-Grimm-Schule (Förderstufe)
Bernhard-Faust-Straße 30
36199 Rotenburg an der Fulda
Tel.: 06623 2015
Fax: 06623 917092
Mail: poststelle@gs.rotenburg.schulverwaltung.hessen.de

Schulleitung: Sabine Amlung

PROFIL


Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5 und 6 werden im Gebäude der Bernhard-Faust-Straße unterrichtet, Schülerinnen und Schüler ab der Jahrgangsstufe 7 bis zum Abitur in der Braacher Straße.
SCHWERPUNKTE IM UNTERRICHT, BESONDERE SCHULANGEBOTE, PROJEKTE UND KOOPERATIONEN

- Berufs- und Studienorientierung mit Unterstützung durch einen Job Coach
- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Bilingualer Geschichtsunterricht
- Inklusiver Unterricht
- Internationale Beziehungen
- IT im schulischen Umfeld
- Pausengestaltung an beiden Standorten
- ProNawi
- Schach
- Schulbibliotheksarbeit
- Schülerplaner
- Schulsanitätsdienst
- Schulseelsorge
- Schulsozialarbeit
- Sport und Bewegung

Schüleraustausch

- Frankreich/Argentan
- Polen/Szczecin
- Schweden/Göteborg
- USA/Moscow


Arbeitsgemeinschaften

- Bilingualer Unterricht
- Bücherei
- Chor
- Juggern
- Klettern
- Natur auf der Spur
- ProNawi
- Reiten
- Sanitätsdienst
- Theater

AUSSTATTUNG (BEIDE STANDORTE)

- 5 Computerräume
- 2 Schulbibliotheken
- 2 Drei-Felder-Turnhallen
- Einfeld-Turnhalle
- Kletterwand
- Bootshaus
- 2 Menschen mit Mittagessen
- 2 Schulküchen
- 3 Werkräume
- Aula mit Bühne
- Theateraum
- Oberstufenaufenthaltsraum
- Klassen- und Kursräume mit moderner Medienausstattung
- moderne naturwissenschaftliche Fachräume

**Einrichtungen und Hilfsmittel für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung und Behinderung**

Im Rahmen der Inklusion wurden verschiedene Maßnahmen getroffen:

- Kurbel-Leinwand Premium
- Anbringung eines Außengeländers an einem Treppenlauf
- Verdunklung durch Gardinen in zwei Klassenräumen
- Spezieller Laptop inkl. Beamer + Tafelsystem für einen sehbehinderten Schüler
- Anschaffung eines Spezialtisches und eines höhenverstellbaren Stuhles
<table>
<thead>
<tr>
<th>Schuljahr</th>
<th>H-Zweig</th>
<th>R-Zweig</th>
<th>Fö-Stufe</th>
<th>Insgesamt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2010/11</td>
<td>31 2</td>
<td>70 3</td>
<td>106 5</td>
<td>219 9</td>
</tr>
<tr>
<td>2011/12</td>
<td>21 1</td>
<td>65 3</td>
<td>109 4</td>
<td>219 9</td>
</tr>
<tr>
<td>2013/14</td>
<td>30 2</td>
<td>73 3</td>
<td>86 3</td>
<td>158 6</td>
</tr>
<tr>
<td>2014/15</td>
<td>30 2</td>
<td>75 3</td>
<td>75 3</td>
<td>158 7</td>
</tr>
<tr>
<td>2015/16</td>
<td>27 2</td>
<td>45 2</td>
<td>84 4</td>
<td>183 8</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/17</td>
<td>29 2</td>
<td>57 2</td>
<td>94 4</td>
<td>184 8</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/18</td>
<td>33 2</td>
<td>60 2</td>
<td>91 4</td>
<td>170 7</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/19</td>
<td>29 2</td>
<td>53 2</td>
<td>102 4</td>
<td>170 7</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/20</td>
<td>28 2</td>
<td>51 2</td>
<td>75 3</td>
<td>146 6</td>
</tr>
<tr>
<td>2020/21</td>
<td>26 2</td>
<td>73 3</td>
<td>68 3</td>
<td>136 6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Bei der Verteilung der Förderstufenschüler wurde eine Quote von 35% für den H-Zweig und 65% für den R-Zweig angenommen.

Prognose*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schuljahr</th>
<th>H-Zweig</th>
<th>R-Zweig</th>
<th>Fö-Stufe</th>
<th>Insgesamt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2017/2016</td>
<td>33 2</td>
<td>60 2</td>
<td>91 4</td>
<td>170 7</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>29 2</td>
<td>53 2</td>
<td>102 4</td>
<td>170 7</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>28 2</td>
<td>51 2</td>
<td>75 3</td>
<td>146 6</td>
</tr>
<tr>
<td>2020/2021</td>
<td>26 2</td>
<td>73 3</td>
<td>68 3</td>
<td>136 6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Die Prognose basiert auf den Anmeldequoten für das Schuljahr 2017/18 (Stand 24.04.2017; Aktualisierung 19.05.17)
Grundschule Rotenburg (96%), Altheim (88%), Lispenhausen (91%), Bebra (14%)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schuljahr 2010/2011</td>
<td>94</td>
<td>111</td>
<td>113</td>
<td>318</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2011/2012</td>
<td>155</td>
<td>82</td>
<td>101</td>
<td>338</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2012/2013</td>
<td>120</td>
<td>139</td>
<td>79</td>
<td>338</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2013/2014</td>
<td>83</td>
<td>98</td>
<td>130</td>
<td>311</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2014/2015</td>
<td>106</td>
<td>75</td>
<td>90</td>
<td>271</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2015/2016</td>
<td>78</td>
<td>93</td>
<td>72</td>
<td>243</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2016/2017</td>
<td>66</td>
<td>65</td>
<td>89</td>
<td>220</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Prognose*                               |                   |                   |                   |                   |
| Schuljahr 2017/2018                     | 95                | 62                | 63                | 220               |
| Schuljahr 2018/2019                     | 75                | 95                | 62                | 232               |
| Schuljahr 2019/2020                     | 34                | 75                | 95                | 204               |
| Schuljahr 2020/2021                     | 49                | 34                | 75                | 158               |
| Schuljahr 2021/2022                     | 85                | 49                | 34                | 168               |

# Raumprogramm

**Jakob-Grimm-Schule in Rotenburg, Braacher Str.**

Anzahl Schüler/-innen: 858
Bruttogrundfläche (BGF) in m²: 14.526,34
m² BGF pro Schüler/-in: 16,93

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Allgemeine Unterrichtsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td>58</td>
<td>58</td>
<td>ja</td>
<td>z.Tl. bis auf DG</td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>ja</td>
<td>z.Tl. bis auf DG</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Fachräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>8</td>
<td>403</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td>8</td>
<td>566</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td>3</td>
<td>274</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td>3</td>
<td>182</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td>7</td>
<td>371</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td>2</td>
<td>87</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Multifunktionale Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td>6</td>
<td>273</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td>2</td>
<td>230</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td>3</td>
<td>147</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td>1</td>
<td>66</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arzt raum / Sanitäter</td>
<td>1</td>
<td>19</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td>1</td>
<td>13</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Betreuungsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. Verwaltung</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>1</td>
<td>34</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>51</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>2</td>
<td>159</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td>13</td>
<td>272</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td>1</td>
<td>12</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>1</td>
<td>18</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>28</td>
<td>446</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. Sportbereich</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>675</td>
<td>ja</td>
<td>1-Feld-Halle Großsporthalle der Stadt Rotenburg</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td>1</td>
<td>ja</td>
<td>Tartanplatz</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. Sonstiges</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Durstewitzsaal Rodenberghalle</td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td>2</td>
<td>ja</td>
<td>68er Bau und Turnhalle</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>68er Bau</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Raumprogramm**

Jakob-Grimm-Schule in Rotenburg, Bernhard-Faust-Str.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl Schüler/-innen</th>
<th>371</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>9.629,60</td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-In</td>
<td>25,96</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Anzahl Fläche in m²</td>
<td>Barrierefreiheit</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td>-----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>1. Allgemeine Unterrichtsräume</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Fachräume</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Multifunktionale Räume</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Arztraum / Sanitäter</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Betreuungsräume</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. Verwaltung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Sportbereich</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Sonstiges</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
4. Berufliche Schulen

4.1. Allgemeines

Im Landkreis Hersfeld-Rotenburg gibt es drei berufliche Schulen:

- die Modellschule Obersberg, studien- und berufsbezogene Oberstufenschule mit gymnasialer Oberstufe und kaufmännische Berufsschule
- die Beruflichen Schulen Bad Hersfeld mit dem Hauptstandort Am Obersberg in Bad Hersfeld und der Außenstelle in Philippsthal-Heimboldshausen
- die Beruflichen Schulen Bebra mit einem beruflichen Gymnasium

Die beruflichen Schulen gliedern sich in die beruflichen Schulen Vollzeit (Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung in Vollzeitform, Berufsfachschulen, Fachoberschulen, Berufliche Gymnasien und Fachschulen) sowie die beruflichen Schulen Teilzeit (Berufsschule in Teilzeit- und Blockform, Berufsgrundbildungsjahr in kooperativer Form, Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung in Teilzeitform, Fachschule in Teilzeitform).

Schulformen und Bildungsgänge der beruflichen Schulen sind der Oberstufe (Sekundarstufe II) zugeordnet und vermitteln allgemeine und berufliche Bildung in studienqualifizierenden und berufsqualifizierenden Bildungsgängen.

Studienqualifizierende Bildungsgänge:

- Berufliche Gymnasien
- Zweijährige Sonderlehrgänge für Aussiedler
- Doppeltqualifizierende Bildungsgänge
- Fachoberschulen

Berufsqualifizierende Bildungsgänge:

- Berufsschulen
- Berufsfachschulen
- Fachschulen
- Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung

4.2. Studienqualifizierende Bildungsgänge

4.2.1. Berufliches Gymnasium


4.2.2. Doppeltqualifizierende Bildungsgänge

An gymnasialen Oberstufen oder beruflichen Gymnasien können Ausbildungsgänge eingerichtet werden, die berufliches und allgemein bildendes Lernen verbinden und zur Allgemeinen Hochschulreife führen. Die doppeltqualifizierenden Bildungsgänge schließen
mit zwei getrennten Prüfungen ab. Die berufliche Ausbildung schließt mit der Prüfung zum staatlich geprüften Assistenten oder zur staatlich geprüften Assistentin ab.

4.2.3. Fachoberschule

Die Fachoberschule bietet die Möglichkeit auch ohne abgeschlossene Berufsausbildung, die Fachhochschulreife zu erwerben. Voraussetzungen für die Aufnahme in die Fachoberschule sind entweder das Versetzungszugnis zur gymnasialen Oberstufe oder der mittlere Abschluss (Realschulabschluss) mit entsprechenden Notenvoraussetzungen.

4.2.4. Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung


An beruflichen Schulen können im Rahmen der Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Klassen aus dem Programm „Praxis und Schule“ (PuSch) in der Form B eingerichtet werden. PuSch B trägt in erster Linie zur Entwicklung der beruflichen Handlungskompetenz der Jugendlichen bei. Die Schülerinnen und Schüler sollen so an die Ausbildungsreife herangeführt werden und jederzeit in ein Ausbildungs- bzw. Arbeitsverhältnis eintreten können.

4.3. Berufsqualifizierende Bildungsgänge

4.3.1. Berufsschule

Eine Berufsausbildung im dualen System der Berufsausbildung, bestehend aus den Lernorten Berufsschule und Betrieb, ist in der Bundesrepublik Deutschland die am häufigsten anzutreffende Ausbildungsform. International ist sie hoch angesehen. Die Berufsausbildung im dualen System stellt eine solide Grundlage für die weitere Entwicklung in der Arbeitswelt dar – zur qualifizierten Fachkraft, zum Meister oder Techniker oder zu einem akademischen Beruf. Im Rahmen der dualen Ausbildung arbeiten Berufsschule und Betrieb mit den gemeinsamen Zielen zusammen, junge Menschen
zu möglichst qualifizierten Fachkräften auszubilden,
zu verantwortlichem Handeln im Berufsleben und in der Gesellschaft zu befähigen
und zu beruflicher Fort- und Weiterbildung zu motivieren.

Während bei der betrieblichen Seite der Ausbildung die Vermittlung praktischer Fertigkeiten
und Fähigkeiten im Vordergrund steht, vermittelt die Berufsschule das erforderliche
theoretische Fachwissen sowie eine verbesserte Allgemeinbildung und (ebenfalls) praktische
Fertigkeiten. Hierbei kooperiert sie intensiv mit den Partnern in den überbetrieblichen
Ausbildungsstätten und den Ausbildungsbetrieben.

In der Regel wird die Berufsschule nach Ende der Vollzeitschulpflicht sowie nach Abschluss
eines Ausbildungsvertrages besucht. Der Unterricht findet entweder in Teilzeitform oder in
ein- oder mehrwöchigen Abschnitten als Blockunterricht statt. Die verbindlichen Lerninhalte
für den Berufssschulunterricht sind in den beruflichen Lernbereichen in Lernfeldern gebündelt, die
eine wirkungsvolle und enge Verzahnung der praktischen und der theoretischen Fachinhalte
bewirken. Daneben findet der allgemein bildende Unterricht statt. Die Berufsschulen bieten
somit einen zeitgemäßen und zukunftsorientierten Unterricht, der den Schülerinnen und
Schülern den Erwerb beruflicher Handlungskompetenz ermöglicht.

Ausbildungen im dualen System der Berufsausbildung dauern, abhängig von der jeweiligen
Ausbildungsdauer des gewählten Lehrberufs, in der Regel zwei bis dreieinhalb Jahre. Die
Abschlussprüfungen werden von den Kammern durchgeführt; Berufsschullehrerinnen und
Berufsschullehrer sitzen regelmäßig in den Prüfungsausschüssen. Neben der hier durch die
Kammern verliehenen Qualifikation erhalten die Auszubildenden am Ende ihrer Ausbildung
das Abschlusszeugnis der Berufsschule – ein wichtiges Dokument insbesondere für den
ausbildungsbegleitenden oder folgenden Erwerb höherwertiger Abschlüsse.

Der Unterricht im ersten Ausbildungsjahr kann auch als Berufsgrundbildungsjahr in
kooperativer Form (duale Ausbildung) durchgeführt werden und wird von Jugendlichen
besucht, die sowohl Schülerinnen und Schüler als auch Auszubildende im Sinne des
Berufsbildungsgesetzes sind. In besonderen Fällen kann das kooperative
Berufsgrundbildungsjahr in vollschulischer Form durchgeführt werden.

Nach erfolgreichem Abschluss der Berufsausbildung steht der Weg in weiterführende
Schulförmere wie die einjährige Fachoberschule oder die Fachschule offen.

Alle staatlich anerkannten Ausbildungsberufe sind beim Bundessinstitut für Berufsbildung
(BiBB) in einem Verzeichnis aufgelistet und werden dort insgesamt 54 Berufsfeldern
zugeordnet.

Grundlage für die inhaltliche und organisatorische Struktur des Berufsschulunterrichts ist die
Ausbildung in Grund- und Fachstufen (§ 39 Abs. 3 HSchG).

In der Grundstufe, die in der Regel ein Jahr dauert, erhalten die Schüler eine möglichst breit
angelegte berufliche Grundausbildung innerhalb eines Berufsfeldes. Sie können dadurch
berufsfeldtypische Kenntnisse, Fertigkeiten und Arbeitstechniken erwerben, die als
Grundlage für die weiterführende berufliche Fachbildung anzusehen sind.

Auf diese Weise soll durch die Grundausbildung eine größere Flexibilität und
Umstellungsfähigkeit ermöglicht werden.

An die Grundstufe schließt sich die in der Regel zweijährige Fachstufenausbildung
an, die zu einem berufsqualifizierenden Abschluss in einem der anerkannten
Ausbildungsberufe führt. Die Schüler sind in der Fachstufe in der Regel nach
Ausbildungsberufen zusammengefasst. Die Fachstufen tragen den spezifischen
Anforderungen des gewählten Ausbildungsberufs Rechnung.

Der Unterricht an der Berufsschule beträgt nach § 39 Abs. 4 HSchG bezogen auf ein
Schuljahr von 40 Wochen in der Regel 12 Stunden pro Woche.

Der Berufsschulunterricht wird meist in Teilzeitform an einem oder zwei Tagen je Woche
erteilt. Der Unterricht kann jedoch auch in Blockform organisiert werden, d. h. eine oder
mehrere volle Unterrichtstwochen wechseln mit längeren Zeiträumen reiner betrieblicher
Ausbildung ab.
Im Rahmen des Programms QuABB (Qualifizierte berufspädagogische Ausbildungsbegleitung in Berufsschule und Betrieb) können sich Jugendliche und junge Erwachsene, die eine laufende Ausbildung abbrechen wollen, an berufspädagogisch qualifizierte Beraterinnen und Berater wenden, um im vertraulichen Dialog die Ursachen des drohenden Scheiterns zu ergründen. In enger Zusammenarbeit mit allen Akteuren der beruflichen Bildung können so individuelle Perspektiven entwickelt werden, doch noch den Abschluss im dualen System zu erreichen oder eine tragfähige Anschlussperspektive nach einem möglichen Ausbildungsabbruch zu vermitteln.


4.3.2. Berufsfachschulen


4.3.3. Fachschulen

4.4. Berufliche Schulen im Einzelnen
4.4.1. Modellschule Obersberg

Schulnummer: 8655 / Gymnasiale Oberstufenschule
Schulform: 9743 / Berufliche Schule
Schulstandort: Bad Hersfeld
Kontakt: Modellschule Obersberg
Am Obersberg 25
36251 Bad Hersfeld
Tel.: 06621 95940
Fax: 06621 9594268
Mail: poststelle@mso-gos.obersberg.schulverwaltung.hessen.de
Homepage: www.mso-hef.de

Schulleitung: Karsten Backhaus

Die Modellschule Obersberg (MSO) ist eine selbstständige Oberstufenschule, die aus einem Oberstufengymnasium und einer kaufmännischen Berufsschule besteht.

An der beruflichen Abteilung – sind die folgenden Schulformen eingerichtet:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schulform / Bildungsgang</th>
<th>Berufsfeld / Fachrichtung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Berufsschule (kaufmännisch)</td>
<td>Wirtschaft und Verwaltung; IT-Berufe</td>
</tr>
<tr>
<td>Zweijährige Berufsfachschule</td>
<td>Wirtschaft und Verwaltung</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Zweijährige Höhere Berufsfachschule | Bürowirtschaft
Fremdsprachensekretariat |
| Fachoberschule (Form A und B) | Wirtschaft und Verwaltung
Wirtschaftsinformatik |
| Fachschule für Betriebswirtschaft | Schwerpunkt Logistik
Schwerpunkt Unternehmensführung |

• Gymnasiale Oberstufe,

ausgebaut als Profiloberstufe (Kopplung eines Leistungskurses mit zwei Grundkursen)

- breites Sprachenangebot (z.B. Spanisch als Anfängersprache) und Möglichkeiten zum Erwerb von Sprachzertifikaten (Englisch, Französisch)
- Wahl zwischen Kunst, Musik und Darstellendem Spiel
- breites Angebot im MINT-Bereich (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik)
- als MINT-Excellence-Center (MINT-EC Schule) die Möglichkeit für Schüler, deutschlandweit an Workshops teilzunehmen und mit dem Abitur ein MINT-EC-Zertifikat zu erwerben
- Praxiskurs „Methoden der Naturwissenschaften“
- Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften von A wie Astrophysik über C wie Chor bis hin zu V wie Vivarium.
- Internationale Beziehungen
- Schulsozialarbeit
- Schülersanitätsdienst
- Gesunde Schule
- Förderkonzepte
- Schulsportzentrum
- Jugendberufshilfe in Kooperation mit der Stadtjugendpflege

**Was wir wollen:**
- Fächerübergreifend arbeiten
- Perspektivwechsel einnehmen
- Selbstständiges Lernen fördern
- Kursgemeinschaft ermöglichen

**Wie wir es umsetzen:**
- ein Leistungskurs und zwei Grundkurse bilden ein Profil
- drei Lehrkräfte bilden ein Profilteam
- Profilunterricht an zwei Profiltagen

**Zusatz- und doppelqualifizierende Bildungsgänge**
- Abitur und berufliche Zusatzqualifikation im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung (Abschlussprofil II)
- Abitur und einjähriger Ausbildungsgang zur Assistentin/zum Assistenten für Wirtschaftsinformatik (Abschlussprofil III; Doppelqualifikation)

**Kaufmännische Berufsschule**


Ausbildungsberufe an der MSO

- Bankkauffrau/Bankkaufmann
- Kauffrau/Kaufmann für Büromanagement
- Fachkraft für Lagerlogistik und Fachlagerist/in
- Industriekauffrau/-mann
- Informatikkauffrau/Informatikkaufmann, Fachinformatiker/in
- IT-Systemkauffrau/ IT-Systemkaufmann
- Kauffrau/Kaufmann im Großhandel
• Kauffrau/Kaufmann im Einzelhandel und Verkäufer/in
• Steuerfachangestellte/r

• Zweijährige Berufsfachschule, die zum mittleren Bildungsabschluss führt

**Fachrichtung: Wirtschaft und Verwaltung**

Die Ausbildung in der Berufsfachschule

- vermittelt eine breit angelegte berufsfeldbezogene kaufmännisch-verwaltende Grundbildung
- bereitet auf die Berufs- und Arbeitswelt in einem kaufmännischen Beruf vor und
- qualifiziert bei entsprechend guten Leistungen für den Übergang in die Fachoberschule

Nach dem erfolgreichen Besuch der zweijährigen Berufsfachschule kann das erste Jahr der Berufsausbildung angerechnet werden.

• Zweijährige Höhere Berufsfachschule, die auf dem mittleren Abschluss aufbaut (Assistentenausbildung)

**Fachrichtung: Bürowirtschaft** - Kaufmännische Assistentin / Kaufmännischer Assistent

- Informationsverarbeitung und Büromanagement
- Betriebswirtschaftslehre

**Fachrichtung: Fremdsprachensekretariat** - Kaufmännische Assistentin / Kaufmännischer Assistent

- Fremdsprachen (Englisch, Französisch, Spanisch)
- Informationsverarbeitung und Büromanagement
- Betriebswirtschaftslehre

Die Ausbildung in den Assistentenberufen

- vermittelt eine berufliche Vollqualifikation und
- befähigt den/die Absolventen(in), kaufmännisch-verwaltende Tätigkeiten auf der Sachbearbeiterebene verantwortungsbewusst, selbstständig, medien- und methodenkompetent auszuführen
- führt zu dem staatlich anerkannten Berufsabschluss Staatlich geprüfte/r kaufmännische/r Assistent/in

• Fachoberschule (Organisationsform A und B)

Organisationsform A (2jährig, 3 tägiges Jahrespraktikum in Klasse 11)

Organisationsform B (1-jährig, nach einschlägiger Ausbildung)

**Schwerpunkte:** Wirtschaft und Verwaltung (Kaufmännischer Bereich)

**Fachrichtung: Wirtschaftsinformatik (Informatik Bereich)**
Die Fachoberschule.....

- vermittelt fachtheoretische Kenntnisse im kaufmännischen und informationstechnischen Bereich auf gehobenem Niveau
- fördert die Allgemeinbildung
- erzieht zur Selbstständigkeit
- trainiert die Kommunikations- und Teamfähigkeit
- ermöglicht weiterführende Bildungswege z. B.
  - Studium an einer Hochschule oder Universität
  - Gehobene Laufbahn im Öffentlichen Dienst
  - Kaufmännische Ausbildung

**Fachschule für Betriebswirtschaft (Teilzeit)**

**Fachrichtung: Logistik**

Sie bietet:

- interessierten Berufspraktikern die Möglichkeit, sich für die Übernahme von gehobenen Funktions- und Führungsaufgaben in der Wirtschaft zu qualifizieren und ihre Aufstiegschancen zu verbessern
- Unternehmen die Möglichkeit, ihre eigenen Fachkräfte vor Ort zu fördern und für weiterführende Aufgaben zu qualifizieren

Nach erfolgreichem Studienabschluss, der mit einer staatlichen Abschlussprüfung beendet wird, erlangen die Studierenden den Titel „Staatlich geprüfter Betriebswirt/in“. Zusätzlich kann eine Ausbildereignungsprüfung abgelegt werden und durch die Belegung des Wahlpflichtfaches Mathematik kann die allgemeine Fachhochschulreife erlangt werden.

**Mediothek**

Modellschule Obersberg, Gymnasiale Oberstufe
Entwicklung der Schülerzahlen und Prognose

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schuljahr 2010/2011</td>
<td>272</td>
<td>258</td>
<td>205</td>
<td>735</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2011/2012</td>
<td>336</td>
<td>238</td>
<td>248</td>
<td>822</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2012/2013</td>
<td>231</td>
<td>314</td>
<td>224</td>
<td>769</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2013/2014</td>
<td>243</td>
<td>225</td>
<td>302</td>
<td>770</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2014/2015</td>
<td>256</td>
<td>233</td>
<td>220</td>
<td>709</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2015/2016</td>
<td>231</td>
<td>248</td>
<td>213</td>
<td>692</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2016/2017</td>
<td>232</td>
<td>230</td>
<td>224</td>
<td>686</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prognose**

| Schuljahr 2017/2018 | 203 | 221 | 215 | 639 |
| Schuljahr 2018/2019 | 233 | 203 | 221 | 657 |
| Schuljahr 2019/2020 | 249 | 233 | 203 | 685 |
| Schuljahr 2020/2021 | 153 | 249 | 233 | 635 |
| Schuljahr 2021/2022 | 294 | 153 | 249 | 696 |

Modellschule Obersberg, berufliche Abteilung
Entwicklung der Schülerzahlen in den Jahren 2006 bis 2016

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Berufsschule incl. Besondere Bildungsgänge</td>
<td>576</td>
<td>635</td>
<td>647</td>
<td>638</td>
<td>634</td>
<td>625</td>
<td>617</td>
<td>635</td>
<td>633</td>
<td>627</td>
<td>607</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BFS 1-jährig</td>
<td>16</td>
<td>14</td>
<td>14</td>
<td>19</td>
<td>16</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BFS 2-jährig</td>
<td>99</td>
<td>66</td>
<td>49</td>
<td>39</td>
<td>29</td>
<td>33</td>
<td>36</td>
<td>29</td>
<td>25</td>
<td>28</td>
<td>32</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Höhere BFS Fremdsprachensekretariat</td>
<td>35</td>
<td>26</td>
<td>19</td>
<td>15</td>
<td>15</td>
<td>7</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Höhere BFS Fachrichtung Bürowirtschaft</td>
<td>20</td>
<td>24</td>
<td>24</td>
<td>27</td>
<td>24</td>
<td>35</td>
<td>32</td>
<td>41</td>
<td>42</td>
<td>34</td>
<td>32</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fachoberschule</td>
<td>218</td>
<td>219</td>
<td>205</td>
<td>198</td>
<td>199</td>
<td>186</td>
<td>179</td>
<td>183</td>
<td>157</td>
<td>162</td>
<td>178</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fachschule Betriebswirtschaft</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>30</td>
<td>52</td>
<td>65</td>
<td>67</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>Summe</td>
<td>964</td>
<td>984</td>
<td>958</td>
<td>937</td>
<td>917</td>
<td>886</td>
<td>894</td>
<td>940</td>
<td>922</td>
<td>918</td>
<td>909</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Künftige Schulentwicklung


Die Ausbildungsberufe Steuerfachangestellte und Kaufmann/Kauffrau im Groß- und Außenhandel müssen an der Modellschule erhalten bleiben, auch wenn die Mindestgrößen von 15 Schülerinnen und Schüler nicht erreicht werden. Hier erfüllt der Schulstandort an der Modellschule Obersberg in Bad Hersfeld analog zur Stadt Bad Hersfeld die Funktion eines Oberzentrums. Der Übergang von der Ausbildung in eine qualifizierte Berufstätigkeit erfolgt in der Regel nahtlos, ein Wegfall der Ausbildung am Schulstandort würde die Ausbildungsbereitschaft der Betriebe nachhaltig beeinträchtigen, so dass dadurch der Fachkräftemangel in diesem Bereich zunehmen würde.

Mögliche Veränderungen in der Teilzeitberufsschule ergeben sich aus engen Absprachen mit den Ausbildungsbetrieben und der Industrie- und Handelskammer.

Wenn für einen Ausbildungsberuf mit Doppelstruktur keine Mindestzuweisung durch das Hessische Kultusministerium erfolgt, ist die Einrichtung einer Kreisklasse erforderlich. In der Regel erfolgt die Zusammenlegung an einem Schulstandort entsprechend der Zahl / der Struktur der Ausbildungsbetriebe.

Die MSO plant den zukünftigen Ausbildungsberuf „Kaufmann/Kauffrau im E-Commerce“ als neuen Kaufmännischen Beruf an der MSO zu installieren.
**Raumprogramm**  
Modellschule Obersberg in Bad Hersfeld

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl Schüler/-innen</th>
<th>1.595</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>18.264.22</td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-in</td>
<td>11,45</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barriere-freiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>1. Allgemeine Unterrichtsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td>62</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>2. Fachräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>8</td>
<td>245</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td>7</td>
<td>584</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td>3</td>
<td>277</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>3. Multifunktionale Räume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td>1</td>
<td>299</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td>1</td>
<td>310</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td>1</td>
<td>318</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td>1</td>
<td>535</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td>1</td>
<td>31</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Arztraum / Sanitäter</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>4. Betreuungsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>5. Verwaltung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>10</td>
<td>254</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>136</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td>138</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td>5</td>
<td>117</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td>2</td>
<td>51</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>1</td>
<td>35</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>6</td>
<td>279</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>6. Sportbereich</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>2</td>
<td>2079</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>7. Sonstiges</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

Modellschule Obersberg in Bad Hersfeld
4.4.2. Berufliche Schulen Bad Hersfeld

Schulnummer: 9701
Schulform: Berufliche Schule
Schulstandort: Bad Hersfeld und Heimboldshausen
Kontakt: Berufliche Schulen Bad Hersfeld
Am Obersberg
36251 Bad Hersfeld
Tel.: 06621 400930
Fax: 06621 41227
Mail: poststelle@bs.bad-hersfeld.schulverwaltung.hessen.de
Internet: www.bso-hef.de

Außenstelle in Philippsthal – Heimboldshausen
Lindenstraße 15
36269 Philippsthal – Heimboldshausen
Tel.: 06620 416
Fax: 06620 8541
Rhönstraße 11
36269 Philippsthal – Heimboldshausen
Tel.: 06620 222
Fax: 06620 918916
Mail: außenstelle@bso-hef.de

Schulleitung: Dirk Beulshausen

An den Beruflichen Schulen Bad Hersfeld mit der Außenstelle in Philippsthal-Heimboldshausen sind folgende Schulformen eingerichtet:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schulform / Bildungsgang</th>
<th>Berufsfeld / Fachrichtung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Berufsschule</td>
<td>Chemie/Physik/Biologie</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Elektrotechnik</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ernährung und Hauswirtschaft</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fahrzeugtechnik</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Gesundheit</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Körperpflege</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Metalltechnik</td>
</tr>
<tr>
<td>Bildungsgänge zur</td>
<td>Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung in Vollzeitform</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsvorbereitung</td>
<td>PuSch B</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen in Teilzeitform</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Werkstatt für behinderte Menschen</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Berufsschule


 Folgende Berufe werden an den Beruflichen Schulen Obersberg beschult:

- Anlagenmechaniker/-in
- Anlagenmechaniker/-in für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik
- Bergbautechnologe/-in
- Chemikant/-in
- Elektroniker/-in für Betriebstechnik
- Elektroniker/-in für Energie und Gebäude
- Elektroniker/-in für Geräte und Systeme
- Fachkraft für Systemgastronomie
- Fachkraft im Gastgewerbe
- Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk, Schwerpunkt Fleischerei
- Fleischer/-in
- Friseur/-in
- Hotelfachfrau/-mann
- Industriemechaniker/-in
- Kfz-Mechatroniker/-in
- Koch/Köchin
- Maschinen- und Anlagenführer/-in
- Mechaniker/-in für Karosserieinstandhaltungstechnik
- Mechaniker/-in für Land- und Baumaschinentechnik
- Medizinische/r Fachangestellte/-r
- Metallbauer Konstruktionstechnik
- Restaurantfachfrau/-mann
- Zahnmedizinische/r Fachangestellte
- Zweiradmechaniker

<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufsschule</th>
<th>InteA (Sprachförderprogramm „Integration durch Anschluss und Abschluss“)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Zweijährige Berufsfachschule</td>
<td>Elektrotechnik Ernährung/Gastronomie/Hauswirtschaft</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medizinisch-Technische/Krankenpflegerisch Sozialpflegerisch/Sozialpädagogisch</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Metalltechnik</td>
</tr>
<tr>
<td>Zweijährige Höhere Berufsfachschule</td>
<td>Sozialassistenz</td>
</tr>
<tr>
<td>Fachoberschule</td>
<td>Elektrotechnik Gesundheit Informationstechnik Maschinenbau</td>
</tr>
<tr>
<td>Fachschule für Technik</td>
<td>Elektrotechnik Mechatronik</td>
</tr>
<tr>
<td>Fachschule für Sozialwesen</td>
<td>Sozialpädagogik</td>
</tr>
</tbody>
</table>
• Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung

PuSchB (Praxis und Schule)  
**Voraussetzungen:**
- 10 Schulbesuchsjahre
- keinen Hauptschulabschluss
- ausreichend Deutschkenntnisse

BVJ (Berufsvorbereitungsjahr)  
**Voraussetzungen:**
- 9 Schulbesuchsjahre
- Hauptschulabschluss
- ausreichend Deutschkenntnisse

Unterrichtsinhalte aus folgenden Bereichen werden unterrichtet:
Neben dem allgemein bildenden Unterricht werden den Schülerinnen und Schülern Lerninhalte aus den verschiedenen Berufsfeldern vermittelt.

Durch Praktika erhalten die Schüler direkten Kontakt zur beruflichen Arbeitswelt und die Möglichkeit, einen Ausbildungsplatz zu finden.

**Ziele:** In den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung besteht die Möglichkeit, in einem Jahr den Hauptschulabschluss oder den qualifizierenden Hauptschulabschluss zu erwerben unterstützt durch engagierte Lehrkräfte sowie sozialpädagogische Begleitung.

InteA (Sprachfördermaßnahme „Integration durch Anschluss und Abschluss“)

Was ist InteA?
Bei InteA handelt es sich um eine Intensivsprachfördermaßnahme im berufsbildenden Bereich, das ein schulisches Angebot für die Gruppe der Seiteneinsteiger ohne oder mit geringen Deutschkenntnissen in der Altersgruppe der 16- bis 19-jährigen beinhaltet.

An wen richtet sich InteA?
Hauptzielgruppe von InteA sind diejenigen Seiteneinsteiger, die zum Zeitpunkt der Einreise 16 Jahre und älter sind und somit nicht mehr der Vollzeitschulpflicht unterliegen aber beim Einstieg in das Programm das 18. Lebensjahr in der Regel noch nicht vollendet haben.

Kooperation mit den Gesamtschulen (H8+H9 / R9+R10)


**Ziele:** Ziel ist es, die Lernmotivation der Schülerinnen und Schüler zu erhöhen, Grundlagenwissen in einzelnen Berufen sowie Kenntnisse und Fertigkeiten in einzelnen Berufsfeldern zu erwerben und die eigenen Interessen, Fähigkeiten und Erwartungen aber auch Entwicklungspotenziale im Hinblick auf die Praxiserfahrungen besser erkennen zu können.
**Zweijährige Berufsfachschule (BFS)**

**Voraussetzungen:**
Qualifizierender Hauptschulabschluss oder Hauptschulabschluss mit besonderen Notenmerkmalen, noch nicht vollendetes 18. Lebensjahr

**Ziel:** Erwerb des mittleren Bildungsabschlusses mit Vermittlung von beruflichen Grundkenntnissen in den entsprechenden beruflichen Lernbereichen und die Hinführung zur Berufs- und Arbeitswelt.

**Zweijährige höhere Berufsfachschule für Sozialassistenz**

**Voraussetzungen:**
Mittlerer Bildungsabschluss mit entsprechenden Noten, noch nicht vollendetes 23. Lebensjahr

**Ziel:** Erwerb des Berufsabschlusses „Staatl. geprüfte/r Sozialassistentin/Sozialassistent“, welcher die Basisqualifikation für die weiterführenden Fachschulen für Sozialwesen und Heilerziehungspflege ist.

**Ausbildung zum Chemisch-Technischen-Assistenten (CTA) in Kooperation mit der Werratalschule und K + S**


**Ziel:** Mit der CTA-Ausbildung hat man nach drei Jahren Oberstufenunterricht mit naturwissenschaftlichem Schwerpunkt und einer anschließenden einjährigen Phase, die aus fachpraktischem Unterricht an der Berufsschule sowie Praxiseinsätzen bei K+S besteht, einen Berufsabschluss sowie die Hochschulzugangsberechtigung.

**Fachoberschule (Form A, Form B und in Teilzeit)**

**Voraussetzungen Form A (zweijährig):**
Mittlerer Abschluss mit entsprechendem Notenbild oder Versetzung in die Einführungsphase einer öffentlichen gymnasialen Oberstufe

**Voraussetzungen Form B (einjährig):**
Mittlerer Abschluss mit entsprechendem Notenbild (bzw. hinreichende Noten im Abschlusszeugnis der Berufsschule) oder Versetzung in die Einführungsphase einer gymnasialen Oberstufe.

Abschlussprüfung in einem einschließlich anerkannten Ausbildungsberuf oder den Abschluss einer mindestens zweijährigen Berufsausbildung durch eine staatl. Prüfung.

Voraussetzungen Teilzeit:
Mittlerer Abschluss mit entsprechendem Notenbild oder
Versetzung in die Einführungsphase einer gymnasialen Oberstufe
In dualer Ausbildung - ab dem 2. Ausbildungsjahr möglich

Ziele: Das Erreichen der allgemeinen Fachhochschulreife, die Möglichkeit an einer
Fachhochschule, Gesamthochschule oder einer Universität zu studieren, verbesserte
Aufstiegschancen im späteren Beruf

• Fachschule für Technik (Technikerschule)

Die Fachrichtungen Elektrotechnik und Mechatronik unterteilen sich in folgende
Schwerpunkte:
  - Automatisierungs- und Prozessleittechnik (Fachrichtung Elektrotechnik)
  - Energietechnik und Prozessautomatisierung (Fachrichtung Elektrotechnik)
  - Computersystem- und Netzwerktechnik (Fachrichtung Informationstechnik)
  - Fertigungautomatisierung und Robotik (Fachrichtung Mechatronik)
  - Informations- und Kommunikationstechnik

Der Schwerpunkt Energietechnik und Prozessautomatisierung wird in Teilzeitform,
arbeitsbegleitend über 8 Semester, die anderen Schwerpunkte in Vollzeitform angeboten (4
Semester).

Voraussetzungen:
Abschlusszeugnis der Berufsschule oder ein als gleichwertig anerkanntes Zeugnis,
errfolgreich abgeschlossene Ausbildung in einem Elektroberuf, informationstechnischen
Beruf oder als Mechatroniker oder einem Metallberuf oder entsprechend langjährige Tätigkeit
in einem einschlägigen Beruf, Berufspraxis

Ziel: Der erfolgreich abgeschlossene Studiengang berechtigt, die Berufsbezeichnung
„Staatlich geprüfte Technikerin/Staatlich geprüfter Techniker“ zu führen.

Folgende Zusatzqualifikationen können erworben werden:
  - Hauptschüler erwerben den mittleren Bildungsabschluss bei Versetzung in den
    zweiten Ausbildungsabschnitt
  - Zuerkennung der Fachhochschulreife nach erfolgreicher Abschlussprüfung mit
    Zusatzprüfung in Mathematik
  - Erwerb der Ausbildereignung
  - Qualifikation zur Elektrofachkraft
  - „LabVIEW-Zertifikat“
  - und weitere fachspezifische Zertifizierungen

• Fachschule für Sozialwesen, Fachrichtung Sozialpädagogik (Ausbildung zur
Erzieherin/zum Erzieher)

Voraussetzungen:
Zeugnis des Mittleren Bildungsabschlusses oder ein als gleichwertig anerkanntes Zeugnis,
abgeschlossene Ausbildung zur Sozialassistentin oder Abschluss einer einschlägigen
anerkannten Berufsausbildung von mindestens zweijähriger Dauer und erfolgreiche
Teilnahme an einer Feststellungsprüfung zum Nachweis einer gleichwertigen beruflichen
Vorbildung.

Die insgesamt dreijährige Ausbildung gliedert sich in eine überwiegend fachtheoretische
Ausbildung von zwei Jahren (Vollzeit) an der Fachschule für Sozialpädagogik (erster und
zweiter Ausbildungsabschnitt, theoretische Prüfung) und ein anschließendes
Berufspraktikum von einem Jahr, das in sozialpädagogischen Einrichtungen abgeleistet wird (dritter Ausbildungsabschnitt einschließlich methodischer Prüfung).

**Ziele:** Die erfolgreich abgeschlossene Ausbildung berechtigt, die Berufsbezeichnung „Staatlich anerkannte Erzieherin/Staatlich anerkannter Erzieher“ zu führen.

Folgende Zusatzqualifikationen können erworben werden:
- Erwerb des Papilio-Zertifikates
- BNE-Zertifikat
### Entwicklung der Schülerzahlen

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schulform</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bad Hersfeld</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsschule</td>
<td>883</td>
<td>965</td>
<td>892</td>
<td>772</td>
<td>758</td>
<td>715</td>
<td>695</td>
<td>666</td>
<td>653</td>
<td>620</td>
<td>616</td>
</tr>
<tr>
<td>InteA</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>50  72</td>
</tr>
<tr>
<td>Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vollzeitform</td>
<td>72</td>
<td>59</td>
<td>66</td>
<td>73</td>
<td>72</td>
<td>76</td>
<td>118</td>
<td>114</td>
<td>111</td>
<td>66</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsschulbildungsjahr</td>
<td>45</td>
<td>51</td>
<td>19</td>
<td>31</td>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Zweijährige Berufsfachschule</td>
<td>175</td>
<td>162</td>
<td>167</td>
<td>150</td>
<td>130</td>
<td>128</td>
<td>109</td>
<td>103</td>
<td>121</td>
<td>126</td>
<td>114</td>
</tr>
<tr>
<td>Zweijährige Höhere Berufsfachschule</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Informationsverarbeitung</td>
<td>29</td>
<td>33</td>
<td>41</td>
<td>39</td>
<td>43</td>
<td>34</td>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fachoberschule</td>
<td>206</td>
<td>195</td>
<td>191</td>
<td>174</td>
<td>165</td>
<td>167</td>
<td>162</td>
<td>152</td>
<td>143</td>
<td>129</td>
<td>120</td>
</tr>
<tr>
<td>Fachschule Technik</td>
<td>69</td>
<td>70</td>
<td>67</td>
<td>101</td>
<td>110</td>
<td>71</td>
<td>69</td>
<td>85</td>
<td>88</td>
<td>75</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>Summe</td>
<td>1479</td>
<td>1535</td>
<td>1443</td>
<td>1340</td>
<td>1303</td>
<td>1191</td>
<td>1165</td>
<td>1120</td>
<td>1116</td>
<td>1066</td>
<td>1033</td>
</tr>
<tr>
<td>Außenstelle Heimboldshausen</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsschule</td>
<td>194</td>
<td>206</td>
<td>193</td>
<td>203</td>
<td>235</td>
<td>240</td>
<td>239</td>
<td>228</td>
<td>253</td>
<td>257</td>
<td>245</td>
</tr>
<tr>
<td>Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vollzeitform</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10  9</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsschulbildungsjahr</td>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Zweijährige Berufsfachschule</td>
<td>33</td>
<td>34</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>28</td>
<td>45</td>
<td>31</td>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Zweijährige Höhere Berufsfachschule für Sozialassistent</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fachschule Sozialpädagogik</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>29  48  87  95  105  116  115</td>
</tr>
<tr>
<td>Summe</td>
<td>287</td>
<td>285</td>
<td>266</td>
<td>277</td>
<td>339</td>
<td>384</td>
<td>409</td>
<td>393</td>
<td>403</td>
<td>420</td>
<td>395</td>
</tr>
<tr>
<td>Summe gesamt</td>
<td>1766</td>
<td>1820</td>
<td>1709</td>
<td>1617</td>
<td>1642</td>
<td>1575</td>
<td>1574</td>
<td>1513</td>
<td>1519</td>
<td>1486</td>
<td>1428</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Stand 01.11. des jeweiligen Jahres
**Künftige Schulentwicklung**

- Im Bereich der Berufsschule ist aufgrund der demografischen Entwicklung eine Veränderung der Zuständigkeiten für die Beschulung in verschiedenen Berufen zu erwarten. Eine Schwerpunktbildung in den Berufen des Lebensmittelhandwerks erscheint u.a. auch wegen der räumlichen und sächlichen Ausstattung (anstehender Investitionsbedarf) an den Beruflichen Schulen Obersberg zweckmäßig. Im Rahmen der Fortschreibung der Fachklassenverordnung wurden daher zur Standortsicherung schulträgerübergreifende Maßnahmen abgestimmt. Ab dem Schuljahr 2017/2018 werden die Beruflichen Schulen in Bad Hersfeld überregionales Zentrum für die Beschulung der Auszubildenden in den Ausbildungsberufen Fleischer/Fleischtier und Fachverkäufer/Fachverkäuferin im Lebensmittelhandwerk - Fleischerei. Aufgrund der seit Jahren geringen Auszubildendenzahlen wird im Gegenzug allerdings die Beschulung der Auszubildenden in den Ausbildungsberufen Bäcker/Bäckerin, Konditor/Konditorin und Fachverkäufer/Fachverkäuferin im Lebensmittelhandwerk – Bäckerei in den benachbarten Landkreis Fulda (Eduard-Stieler-Schule) abgegeben.

- Im Berufsfeld Körperpflege werden derzeit zukünftige Friseurinnen und Friseure in den Fachstufen 1 und 2 in den Beruflichen Schulen Obersberg beschult. Für den Unterricht in der Grundstufe sind die Beruflichen Schulen Bebra zuständig. Eine Veränderung der Zuständigkeit mit der Verlegung der Grundstufe an die Beruflichen Schulen Obersberg erscheint sehr zweckmäßig.

- Die Beruflichen Schulen Obersberg haben sich in Kooperation mit der Modellschule Obersberg für die Teilnahme am Schulversuch Berufsfachschule zum Übergang in die Ausbildung – BÜA beworben. Mit diesem Schulversuch soll u. a. eine frühzeitige und intensivere Berufsorientierung erfolgen sowie ein Beitrag zur Verringerung des Fachkräftemangels erreicht werden. Leider gehört der Schulstandort Obersberg in Bad Hersfeld nicht zu den ausgewählten Regionen. Beide Schulen werden nunmehr weiterhin die Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung (BzB - nur Berufliche Schulen Bad Hersfeld) sowie die zweijährige Berufsfachschule zum mittleren Abschluss anbieten und damit einen wichtigen Bildungs- und Erziehungsauftrag in den herkömmlichen beruflichen Vollzeitschulen erfüllen. Insbesondere der BzB- Bildungsgang gewinnt als Übergangsmöglichkeit für Flüchtlinge aus Intensivklassen eine neue Bedeutung.

- In der Fachschule für Technik prüfen die Beruflichen Schulen Obersberg die Wiederbelebung der Fortbildung in der Fachrichtung Informationstechnik, Schwerpunkt Computersystem- und Netzwerktechnik in Teilzeitform. Grund hierfür ist eine deutliche Nachfrage von Arbeitgebern in Industrie, Handel und auch Verwaltung sowie durch mögliche Bewerberinnen und Bewerber, die über eine Berufsausbildung als Fachinformatiker verfügen.
### Raumprogramm

**Berufliche Schulen Obersberg in Bad Hersfeld**

Anzahl Schüler/-innen: 1.033  
Bruttogrundfläche (BGF) in m²: 10.036,14  
m² BGF pro Schüler/-in: 9,72

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>1. Allgemeine Unterrichtsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>bis 60 m²</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>43</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td>6</td>
<td>425</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemielabor</td>
<td>15</td>
<td>389</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td>1</td>
<td>62</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td>4</td>
<td>332</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>über 60 m²</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| **2. Fachräume** | | | |
| Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.) | | | |
| Naturwissenschaftliche Räume | 6 | 425 | ja |
| Chemielabor | 15 | 389 | ja |
| Musikräume | 1 | 62 | ja |
| EDV- Multimediale Räume | 4 | 332 | ja |

| **3. Multifunktionale Räume** | | | |
| Bücherei / Bibliothek | 1 | 36 | ja |
| Aula / Multifunktionsraum | 1 | 191 | ja |
| Mensa / Speiseraum / Cafeteria | 2 | 710 | ja |
| Archiv | 1 | 16 | ja |
| Arzt / Sanitär | 1 | 12 | ja |
| Schüleraufenthalt / Inklusion | | | |

| **4. Betreuungsräume** | | | |
| für Betreuung genutzte Räume | | | |

| **5. Verwaltung** | | | |
| Schulleitung | 7 | 131 | ja |
| Sekretariat | 1 | 33 | ja |
| Lehrerzimmer | 1 | 77 | ja |
| Lehrerarbeitsplätze | | | |
| Besprechungszimmer | | | |
| Hausmeister | 1 | 18 | ja |
| Lager / Abstellräume | 4 | 109 | ja |

| **6. Sportbereich** | | | |
| Turnhalle | | | |
| angemietete Turnhalle | | | |
| Gymnastikraum | | | |
| Außensportanlage | | | |
| angemietete Außensportanlage | | | |

| **7. Sonstiges** | | | |
| außerhalb d. Schule gen. Räume | | | |
| behindertengerechte WC Anlage | 1 | | |
| Außenspielplatz | 1 | | |
| Aufzug | | | |
### Raumprogramm
**Berufliche Schulen Bad Hersfeld**  
**Außenstelle Heimboldshausen (Lindenstr.)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl Schüler/-innen</th>
<th>245</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>3.763,31</td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-in</td>
<td>15,36</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>1. Allgemeine Unterrichtsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>2. Fachräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td>5</td>
<td>299</td>
<td>z. Tl.</td>
<td>2 Fachräume Erdgeschoss</td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td>1</td>
<td>30</td>
<td>z. Tl.</td>
<td>1 Vorbereitungsräum</td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediare Räume</td>
<td>2</td>
<td>102</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td>2</td>
<td>102</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>3. Multifunktionale Räume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td>1</td>
<td>8</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztraum / Sanitäten</td>
<td>1</td>
<td>18</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraupenthalt / Inklusion</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>4. Betreuungsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>5. Verwaltung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>1</td>
<td>19</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>20</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td>20</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>1</td>
<td>16</td>
<td>ja</td>
<td>1 Lagerraum Erdgeschoss</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>3</td>
<td>40</td>
<td>z. Tl.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>6. Sportbereich</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>7. Sonstiges</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Raumprogramm</td>
<td>Berufliche Schulen Bad Hersfeld</td>
<td>Außenstelle Heimboldshausen (Rhönstr.)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------------</td>
<td>-------------------------------</td>
<td>---------------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Anzahl Schüler/-innen</td>
<td>150</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>2.597,18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-in</td>
<td>17,31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>1. Allgemeine Unterrichtsräume</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>7</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>2. Fachräume</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>3</td>
<td>180</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimedial Räume</td>
<td>1</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td>1</td>
<td>67</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>3. Multifunktionale Räume</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td>1</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztraum / Sanitäter</td>
<td>1</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td>1</td>
<td>60</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>4. Betreuungsräume</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>5. Verwaltung</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>1</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td>1</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td>1</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>1</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>1</td>
<td>30</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>6. Sportbereich</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>289</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>7. Sonstiges</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Berufliche Schulen Bebra

**Schulnummer:** 9703  
**Schulform:** Berufliche Schule  
**Schulstandort:** Bebra  
**Kontakt:** Beruflichen Schulen Bebra  
Auestraße 30  
36179 Bebra  
Tel.: 06622 7493  
Fax: 06622 917432  
Mail: poststelle@bs.bebra.schulverwaltung.hessen.de  
Internet: www.bs-bebra.de

**Schulleitung:** Ivonne Buchenau

An den Beruflichen Schulen Bebra sind die folgenden Schulformen eingerichtet:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schulform / Bildungsgang</th>
<th>Berufsfeld / Fachrichtungen</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Berufsschule                              | Metalltechnik  
Elektrotechnik  
Holztechnik  
Farbtechnik und Raumgestaltung  
Agrarwirtschaft  
Wirtschaft und Verwaltung  
Bautechnik  
Körperpflege  
Fahrzeugtechnik |
| Zweijährige Berufsfachschule              | Mechatronik  
Ernährung und Hauswirtschaft  
Wirtschaft und Verwaltung |
| Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung (Vollzeit) | -Berufsvorbereitungsjahr (wird aktuell nicht angeboten) |
| Fachoberschule (Form A und B)             | Maschinenbau  
Elektrotechnik  
Bautechnik  
Wirtschaft und Verwaltung  
Wirtschaftsinformatik (wird aktuell nicht angeboten)  
Gestaltung |
| Fachschule (Technikerschule)              | Maschinentechnik (Allgemeiner Maschinenbau)  
Technische Betriebswirtschaft (Ergänzungsstudium), wird aktuell nicht angeboten |
<table>
<thead>
<tr>
<th>Berufliches Gymnasium</th>
<th>Umweltschutztechnik – Schwerpunkt Nachhaltige Energietechnik (wird aktuell nicht angeboten)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Wirtschaft&lt;br&gt;Technik (Mechatronik)&lt;br&gt;Gestaltungs- und Medientechnik</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Berufsschule (Vollzeit- und Teilzeit)**

Die Beruflichen Schulen in Bebra unterrichten junge Menschen aus der Region und weit über die Grenzen hinaus in Landesfachklassen.

Folgende Landesfachklassen werden an unserer Schule im Blockunterricht beschult:

- Technische Systemplaner
- Verwaltungsfachangestellte der Bundesverwaltung der Bundeswehr und der Bundespolizei
- Fachkräfte für Straßen- und Verkehrstechnik
- Straßenwärter
- Schornsteinfeger
- Baugerätetechniker

In der Berufsschule Teilzeit werden folgende Ausbildungsberufe unterrichtet:

- Industriemechaniker
- Werkzeugmechaniker
- Mechatroniker
- Kraftfahrzeugmechatroniker
- Technische Produktdesigner
- Verwaltungsfachangestellte der Kommunal- und Landesverwaltung
- Fachangestellte für Bürokommunikation
- Industriekaufleute
- Einzelhandelskaufleute
- Hochbaufacharbeiter/Maurer
- Maler/Lackierer
- Tischler
- Friseure
- Landwirte

**Zweijährige Berufsfachschule**

(so kann es weitergehen nach der Klasse 9)

Berufliche Grundbildung in den Berufsfeldern Mechatronik / Ernährung, Gastronomie, Hauswirtschaft / Wirtschaft

**Zugangsvoraussetzungen:**

Abschluss: Wer die zweijährige Berufsfachschule erfolgreich besucht, erhält am Ende den Mittleren Bildungsabschluss und evtl. eine Anrechnung als erstes Lehrjahr in einem entsprechenden Ausbildungsberuf.

**Fachoberschule**
(diese Möglichkeiten gibt es nach der Klasse 10)

Fachhochschulreife in den Schwerpunkten:

- Gestaltung / Technik (Maschinenbau, Elektrotechnik, Bautechnik)
- Wirtschaft und Verwaltung

Zugangsvoraussetzungen:

**Organisationsform A (Klasse 11 und 12)**
Mittlerer Abschluss (z. B.: Gesamtschule, Realschule, Berufsfachschule) In Deutsch, Englisch und Mathematik mindestens zweimal die Note 3 und einmal die Note 4 oder Versetzung in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, Eignungsfeststellung der abgebenden Schule, Bescheinigung über die Schullaufbahnberatung oder Berufsberatung und Zusage über die fachpraktische Ausbildung (Praktikumsplatz)

**Organisationsform B (Klasse 12)**
Mittlerer Abschluss (z. B.: Gesamtschule, Realschule, Berufsfachschule) In Deutsch, Englisch und Mathematik mindestens zweimal die Note 3 und einmal die Note 4 oder Versetzung in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe (Nicht hinreichende Noten können durch ein Abschlusszeugnis der Berufsschule mit einer Gesamtnote von 3,0 ersetzt werden), Nachweis einer Abschlussprüfung in einem anerkannten Ausbildungsberuf, der dem Schwerpunkt entspricht

Abschluss: Fachhochschulreife (Berechtigung zum Studium an einer Fachhochschule oder in bestimmten Studiengängen auch an einer Universität, Übergang in die Jahrgangsstufe 12 des Beruflichen Gymnasiums, wenn die Bedingungen der 2. Fremdsprache erfüllt sind)

**Fachschule für Maschinentechnik (Technikerschule Teilzeit)**

**Schwerpunkt Allgemeiner Maschinenbau**

Zugangsvoraussetzungen:
Abschlussprüfung in einem metallgewerblichen Beruf und Nachweis über eine einschlägige Berufstätigkeit von mindestens 1.5 Jahren (Ausbildungszeit und Praxis zusammen 5 Jahren)

Abschluss: Staatlich geprüfter Techniker(in)

**Berufliches Gymnasium**

Allgemeine Hochschulreife in den Schwerpunkten:

- Wirtschaft
- Technik (Mechatronik und Gestaltungs- und Medientechnik)
Zugangsvoraussetzungen:
Versetzung in die gymnasiale Oberstufe oder Mittlerer Abschluss (Realschulabschluss) mit einer Durchschnittsnote von besser als befriedigend in den Fächern Deutsch, Mathematik, der ersten Fremdsprache und einer Naturwissenschaft sowie in den übrigen Fächern gleichfalls eine Durchschnittsnote von besser als befriedigend sowie Befürwortung der abgebenden Schule.

Abschluss: Allgemeine Hochschulreife

**Schwerpunkte**

Zentrum für zukunftsorientierte Berufliche Qualifizierung:

- Vermittlung von Werten und Kompetenzen
- Persönlichkeiten bilden – Zukunft gestalten
- Fitmacher für Ihre persönliche Zukunft
- Leistung fördern – Soziales Verhalten stärken
- moderne Ausstattung und ein positives Schulklima

**Qualitätsleitbild**

Lehren und Lernen:
Der Unterricht sorgt für den systematischen Aufbau von Wissen und Können, um den Erwerb fachlicher und überfachlicher Kompetenzen zu ermöglichen.

Führung und Management:

Schulkultur:
Wir pflegen innerhalb der Schulgemeinde und mit unseren Kooperationspartnern einen wertschätzenden und konstruktiven Umgang.

Professionalität:
Die Lehrerinnen und Lehrer bilden sich systematisch fort, arbeiten in Teams zusammen, kommunizieren und unterstützen sich untereinander in sinnvoller Weise.

Ziele und Strategien:
Wir leben eine gemeinsame Feedbackkultur, überprüfen unsere selbstgesteckten Ziele und leiten hieraus Erkenntnisse und Maßnahmen ab.

Ergebnisse und Wirkungen:
Unsere schulischen Bemühungen richten sich an dem größtmöglichen Kompetenzerwerb der Schülerinnen und Schüler sowie an höchstmöglichen Bestehensquoten bei Abschlussprüfungen aus.
# Entwicklung der Schülerzahlen aller Schulformen

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Berufsschule (TZ)</td>
<td>112</td>
<td>110</td>
<td>112</td>
<td>109</td>
<td>107</td>
<td>108</td>
<td>104</td>
<td>103</td>
<td>109</td>
<td>111</td>
<td>1179</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsgrundbildungsjahr (kooperativ)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsgrundbildungsjahr (schulisch)</td>
<td>39</td>
<td>38</td>
<td>38</td>
<td>31</td>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsvorbereitungsjahr</td>
<td>6</td>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EBA / EIBE</td>
<td>14</td>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FAUB / * SOBR</td>
<td>9</td>
<td>11</td>
<td>13</td>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td>* 22</td>
<td>* 18</td>
<td>* 27</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsfachschule (zweijährig)</td>
<td>111</td>
<td>95</td>
<td>95</td>
<td>75</td>
<td>80</td>
<td>79</td>
<td>77</td>
<td>70</td>
<td>65</td>
<td>46</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsfachschule (einjährige)</td>
<td>22</td>
<td>20</td>
<td>23</td>
<td>14</td>
<td>12</td>
<td>11</td>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fachoberschule</td>
<td>210</td>
<td>234</td>
<td>229</td>
<td>217</td>
<td>196</td>
<td>222</td>
<td>214</td>
<td>207</td>
<td>210</td>
<td>202</td>
<td>169</td>
</tr>
<tr>
<td>Berufliches Gymnasium</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fachschule (TZ)</td>
<td>51</td>
<td>40</td>
<td>71</td>
<td>50</td>
<td>80</td>
<td>57</td>
<td>60</td>
<td>43</td>
<td>46</td>
<td>38</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>Vollzeitschüler (=VZ)</td>
<td>396</td>
<td>402</td>
<td>391</td>
<td>417</td>
<td>437</td>
<td>523</td>
<td>528</td>
<td>520</td>
<td>552</td>
<td>543</td>
<td>1226</td>
</tr>
<tr>
<td>Teilzeitschüler (=TZ)</td>
<td>118</td>
<td>115</td>
<td>120</td>
<td>115</td>
<td>115</td>
<td>114</td>
<td>110</td>
<td>110</td>
<td>115</td>
<td>117</td>
<td>554</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamtschülerzahl</td>
<td>158</td>
<td>155</td>
<td>160</td>
<td>157</td>
<td>159</td>
<td>166</td>
<td>1629</td>
<td>162</td>
<td>170</td>
<td>171</td>
<td>1780</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 262 -
Entwicklung der Schülerzahlen des Beruflichen Gymnasiums

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schuljahr 2009/2010</td>
<td>68</td>
<td></td>
<td></td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2010/2011</td>
<td>75</td>
<td>52</td>
<td></td>
<td>127</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2011/2012</td>
<td>100</td>
<td>65</td>
<td>46</td>
<td>211</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2012/2013</td>
<td>62</td>
<td>91</td>
<td>63</td>
<td>216</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2013/2014</td>
<td>99</td>
<td>57</td>
<td>87</td>
<td>243</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2014/2015</td>
<td>129</td>
<td>92</td>
<td>56</td>
<td>277</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2015/2016</td>
<td>97</td>
<td>109</td>
<td>89</td>
<td>295</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2016/2017</td>
<td>110</td>
<td>85</td>
<td>104</td>
<td>299</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose*

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schuljahr 2017/2018</td>
<td>83</td>
<td>110</td>
<td>85</td>
<td>278</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2018/2019</td>
<td>98</td>
<td>83</td>
<td>110</td>
<td>291</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2019/2020</td>
<td>73</td>
<td>98</td>
<td>83</td>
<td>254</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2020/2021</td>
<td>75</td>
<td>73</td>
<td>98</td>
<td>246</td>
</tr>
<tr>
<td>Schuljahr 2021/2022</td>
<td>99</td>
<td>75</td>
<td>73</td>
<td>247</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Künftige Schulentwicklung


- Grundsätzlich werden die Beruflichen Schulen als Schwerpunkte für Ausbildungsberufe im Berufsfeld Metalltechnik bestimmt. Bei den weiteren Ausbauentscheidungen sind die tendenziellen Schwerpunkte zu beachten.

- Grundsätzlich werden die Beruflichen Schulen in Bebra als Schwerpunktschule für zukünftige Ausbildungsberufe und Qualifikationsmaßnahmen im Bereich „Regenerative Energieformen“ vorgesehen.

### Raumprogramm

**Berufliche Schulen Bebra**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl Schüler/-innen</th>
<th>1.780</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>13.191,83</td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-in</td>
<td>7,41</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Allgemeine Unterrichtsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>46</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Fachräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>21</td>
<td>1682</td>
<td>ja</td>
<td>inkl. Werkstätten</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td>4</td>
<td>322</td>
<td>z. T.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td>2</td>
<td>93</td>
<td>z. T.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td>10</td>
<td>558</td>
<td>z. T.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td>4</td>
<td>236</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Multifunktionale Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td>2</td>
<td>119</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruhe / Pausenraum</td>
<td>2</td>
<td>557</td>
<td>z. T.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td>2</td>
<td>451</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td>2</td>
<td>122</td>
<td>ja</td>
<td>inkl. Kiosk</td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td>2</td>
<td>38</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arzt / Sanitäter</td>
<td>1</td>
<td>12</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Betreuungsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. Verwaltung</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>6</td>
<td>141</td>
<td>z. T.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>2</td>
<td>59</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td>105</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td>9</td>
<td>258</td>
<td>z. T.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>2</td>
<td>30</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>30</td>
<td>594</td>
<td>z. T.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. Sportbereich</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Großsporthalle Bebra</td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. Sonstiges</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Schornsteinfegerschule</td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td>kaufm. Trakt</td>
</tr>
</tbody>
</table>
4.5. Ausblick

Die Entwicklung der beruflichen Schulen im Landkreis Hersfeld-Rotenburg wird stark durch die sich verändernden wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Bedingungen geprägt. Aktuell stehen verschiedene Herausforderungen, wie Integration von Flüchtlingen, der Umgang mit sinkenden Schülerzahlen, die daraus resultierende Frage der Fachklassenstandorte in der Berufsschule und die fortschreitende Digitalisierung im Fokus des Interesses.

Nachhaltige Schulentwicklungsplanung orientiert sich an

- veränderten Erfordernissen der regionalen Wirtschaftsbetriebe und
- unterschiedlichen Erwartungen der jungen Menschen

Beispiele für Reaktionen auf den Strukturwandel an den drei Schulen:

- Logistik/IT-Berufe: Modellschule Obersberg Bad Hersfeld
- Tiefbau: Berufliche Schulen Bebra
- Soziales: Berufliche Schulen Bad Hersfeld
- Rückläufig: Lebensmittelhandwerk, Versicherungen, Banken, Bergbau

4.5.1. Reaktionen auf den zukünftigen Fachkräftemangel

- auf 100 bei der Agentur für Arbeit gemeldete Bewerber kommen gegenwärtig knapp 150 Ausbildungsstellen, deutliche Abweichung vom Landesdurchschnitt (Angebot und Nachfrage sind hier auf gleichem Niveau)
- Kooperationen mit den benachbarten Gesamtschulen, um berufliche Bildung stärker in den Fokus junger Menschen zu rücken und Interesse an einer dualen Ausbildung zu wecken
- Zusammenarbeit mit Ausbildungsbetrieben, Verbänden, Agentur für Arbeit und Kammern
- Zunahme der Bedeutung der Praktika der FOS, Form A, (z.B. FOS Gesundheit: zusätzliche Einbeziehung von Arzt- und Zahnarztpraxen)
- Sprachförderung und sprachsensibler Fachunterricht als Voraussetzung für soziale und berufliche Integration vom Flüchtlingen als zukünftigen Auszubildenden

Berufliche Schulen Bad Hersfeld

- Fachschule Elektrotechnik u. Mechatronik: Aktualisierung der Bildungsangebote im Bereich Automatisierungstechnik
- Fachschule Computersysteme und Netzwerktechnik: Neuaufleben in Teilzeitform
- Fachschule Sozialwesen: Ausbildung von Erzieherinnen/Erzieher in Teilzeitform
- Ausbildungsberuf Elektroniker, Schwerpunkt Gebäudetechnik: Ausweitung des Bildungsangebotes im Bereich erneuerbare Energien
- Ausbildungsberuf KfZ-Mechatroniker, SP System- und Hochvolttechnik: Beschulung Grundstufe und Fachstufen I
• Neueinrichtung einer Grundstufe der Höheren Berufsfachschule Chemietechnik (CTA) in Philippsthal-Heimboldshausen und Fortführung mit dem 14. Jahr des vorhandenen doppelt qualifizierenden Bildungsgangs der Werratalschule

Berufliche Schulen Bebra

• Ausbildungsberuf Tiefbaufacharbeiter: Fachstufenausbildung mit ausreichenden Schülerzahlen am regionalen Berufsschulstandort Bebra
• Berufliches Gymnasium/Fachoberschule: weitere Erhöhung der Attraktivität des MINT-Fächerangebotes
• Fachschule Fachrichtung Maschinenbau: weiterer Ausbau der Teilzeitform

Modellschule Obersberg

• Fachschule: Einführung Schwerpunkt Unternehmensführung alternierend zum Schwerpunkt Logistik
• Erweiterung der Ausbildung im Einzelhandel um E-Commerce
• Aufnahme des neuen Kaufmännischen Berufs „Kaufmann/Kauffrau im E-Commerce in der Teilzeitberufsschule

4.5.2. Chancenverbesserung für weniger gut qualifizierte Jugendliche

• Erfahrungsaustausch mit Schulen, die am Modellversuch „Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)“ beteiligt sind
• Fortführung von QuABB
• Schulsozialarbeit für BFS und BzB

Berufliche Schulen Bad Hersfeld

• Fortführung PuSch B und BzB
• Beantragung von niederschwelligem Ausbildungsberuf „Fachpraktiker im Service für soziale Einrichtungen“ nach § 66 BBiG

Berufliche Schulen Bebra

• Schaffung eines BzB-Angebotes bei entsprechendem Bedarf

Modellschule Obersberg

• Integration von betreuten Praktika sowie von praxisorientierten Lernformen (Übungs firma, OASE) in die Bildungsgänge des Übergangssystems (BFS, HBFS)

4.5.3. Attraktivitätssteigerung beruflicher Schulen für Absolventen von FOS oder Gymnasien

• Offenhalten von Bildungswegen, daher Zusammenarbeit mit Uni Kassel, Hochschule Mittelhessen und Hochschule Fulda
• Anspruchsvolle betriebliche Ausbildungsmöglichkeiten im Landkreis durch „Local Hero Day“ bekannt machen

• Ausbildungsmesse Bad Hersfeld für Vorabgangs- und Abgangsklassen (Träger: Landkreis Hersfeld-Rotenburg, Kommunales Jobcenter, Agentur für Arbeit, IHK, Wirtschaftsförderungsgesellschaft, AOK, Hersfelder Zeitung)

• Infotage der Berufsorientierung im Zusammenwirken mit der Arbeitsagentur speziell für Schülerinnen und Schüler mit Studienberechtigung

Berufliche Schulen Bad Hersfeld

• Bewerben von technischen Berufsausbildungen als Chancenverbesserung für erfolgreiches Ingenieurstudium
• Informieren über Quereinstieg in die Fachschule Sozialwesen für FOS-Absolventen mit Teilnahme am freiwilligen sozialen Jahr

Berufliche Schulen Bebra

• Erwerb von Credit Points für das Studium der Vermessungstechnik beim Ausbildungsberuf des Vermessungstechnikers, dadurch Reduzierung von Arbeitsaufwand (Workload) bei einem anschließenden Studium an der Uni Kassel
• Ausbildung Fachkraft für Straßen- und Verkehrstechnik in Verbindung mit einem Dualen Studium

Modellschule Obersberg

• Verknüpfung von allgemeiner und beruflicher Bildung als schulisches Profilmerkmal erhöht die Chance, Abiturientinnen und Abiturienten für einen Ausbildungsberuf zu gewinnen
• Betriebswirtschaftliche Projekte in Grundkursen der Oberstufe sowie Auslandspraktika und Shadowing tragen zur Fundierung von Berufswahlentscheidungen bei
• Informationen zur Berufsorientierung durch Ehemalige für Schülerinnen und Schüler mit Studienberechtigung beziehen sich auch auf die duale Ausbildung
• Schwerpunkt MINT intensiviert die Berufsorientierung

4.5.4. Folgen der Digitalisierung für berufliche Schulen

• digitale Schlüsselqualifikationen gehören fast in allen Ausbildungsberufen und beruflichen Schulformen zu den zu erwerbenden Kernkompetenzen
• Lehrkräfte haben die dauerhafte Aufgabe der Weiterqualifizierung, die durch externe und hausinterne Fortbildungen umzusetzen ist
• Verbesserung der hard- und softwareseitigen Ausstattung in Abhängigkeit von den beruflichen Bildungsgängen und Ausbildungsberufen
• Einrichtung/Ausbau der Selbstlernzentren einschließlich Mediotheken, Lerninhalte lassen sich z.B. auch über Lernprogramme oder Virtual-Reality-Anwendungen vermitteln
• Ergänzungsinvestitionen entsprechend der Innovationszyklen der Hard- und Software für einzelne Ausbildungsschwerpunkte

• Schnelles Internet (mind. 100 Mbit/Sek.)

4.5.5. Rahmenbedingungen für inklusive berufliche Bildung

- im Rahmen von Sanierungsarbeiten sind behindertengerechte Räumlichkeiten sowie behindertengerechte Zugänge und Toiletten vorzusehen

- vorrangig sind Rollstuhlfahrer/innen jeweils in ebenerdigen Klassenräumen zu unterrichten, da im Falle eines Brandes Fahrstühle nicht benutzt werden können

- Inklusion ist mehr als eine zusätzliche Anforderung an die Raum- und Ausstattungssituation. Die inklusive Beschulung erfordert zusätzliche personelle Ressourcen für eine individuelle Förderung und ggfs. eine spezielle Lernbegleitung

Berufliche Schulen Bad Hersfeld

• durch Fahrstuhl und behindertengerechte Toiletten sind die baulichen Anforderungen weitgehend erfüllt

Berufliche Schulen Bebra

• ein Fahrstuhl ist nur im kaufmännischen Trakt vorhanden

Modellschule Obersberg

• ein Fahrstuhl ist über den Zugang zur Gesamtschule Obersberg zu erreichen

4.5.6. Einrichtung von Kreisklassen bei mehrfach angebotenen Ausbildungsberufen

Ausbildungsberufen

• Erhalt von Doppelstrukturen in der Teilzeitberufsschule bei gering besetzten Ausbildungsberufen ist nur bei vorhandenen sachlichen und personellen Ressourcen möglich

• durch die zentrale Stellenzuweisung seitens des HKM ergeben sich Spielräume i.d.R. nur durch den Stellenzuschlag von 4%

• affine Ausbildungsberufe können stufenbezogen zusammengefasst werden (Beispiel: Grundstufe Werkzeugmechaniker und Grundstufe Industriemechaniker)

• eine Stufenausbildung ermöglicht die gemeinsame Beschulung in den ersten beiden Ausbildungsjahren (Beispiel: Verkäufer und Kaufmann im Einzelhandel)

• eine jahrgangsübergreifende oder Ausbildungsberuf übergreifende Beschulung bei im Landkreis vorhandener Doppelstruktur wird abgelehnt
• wenn für einen Ausbildungsberuf mit Doppelstruktur keine Mindestzuweisung durch das HKM erfolgt, ist die Einrichtung einer Kreisklasse erforderlich

• i.d.R. erfolgt die Zusammenlegung an einem Schulstandort entsprechend der Zahl/Struktur der Ausbildungsbetriebe

4.5.7. Standortsicherung durch schulträgerübergreifende Maßnahmen

• Zur Stärkung des ländlichen Raumes keine Konzentration von Fachklassenstandorten in den Oberzentren, sondern Verlagerung von Bezirks- und Landesfachklassen an die Beruflichen Schulen in ländlichen Regionen (Beispiel: Tiefbaufacharbeiter von Kassel nach Bebra)
5. Schule für Erwachsene Osthessen

5.1. Allgemeines


In Bad Hersfeld ist die Schule für Erwachsene Osthessen im Gebäude der Gesamtschule Geistal untergebracht. Es stehen separate Klassenräume zur Verfügung, Fachräume werden gemeinsam genutzt.


5.2. Schulformen

Abendhauptschule

Abendrealschule

Abendgymnasium
Das Abendgymnasium ermöglicht in einem drei- bis dreieinhalbjährigen Bildungsgang den Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife. Der Bildungsgang gliedert sich in eine Vorkursphase (ein Semester), eine Einführungsphase (zwei Semester) und eine

5.3. Ausblick


Die derzeit ansteigenden Anmeldezahlen und Übergänge aus den Sprachförderkursen für Flüchtlinge lassen erwarten, dass dieser rückläufige Trend sich nicht fortsetzt.
5.4. Schule für Erwachsene Osthessen

Schulnummer: 9009
Schulform: Abendgymnasium, Abendhauptschule, Abendrealschule
Schulstandort: Bad Hersfeld
Kontakt: Schule für Erwachsene Osthessen
Geistalweg 9
36251 Bad Hersfeld
Tel.: 06621 76282
Fax: 06621 916030
Mail: sfe-osthessen@t-online.de
Internet: www.sfe-osthessen.de
Schulleitung: Thomas Bös

ZIELE


SCHULFORMEN

• Abendschule


• Abendrealschule

Auch für die Abendrealschule gilt als Zielstellung die Einrichtung bzw. der Ausbau von sozialpädagogischer Betreuung und der Kinderbetreuung, um so den Anteil der erfolgreichen Absolventen zu steigern.

• Abendgymnasium

Durch die Erweiterung des Einzugsgebiets und die standortübergreifende Bildung von Kursen im Abendgymnasium ist es gelungen, das gymnasiale Angebot im Bereich der Erwachsenenbildung nicht nur in der Region zu halten, sondern auch noch auszubauen.

SPRACHFÖRDERKURSE FÜR QUEREINSTEIGER


Einige der Teilnehmer an diesen Kursen können im nächsten Schuljahr in den Regelbetrieb der Schule übernommen werden.
Gesamtzahl der Studierenden an den Standorten Fulda und Bad Hersfeld

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schuljahr</th>
<th>Hauptschule</th>
<th>Realschule</th>
<th>Abitur</th>
<th>Vorlaufkurse</th>
<th>Sprachkurse für Flüchtlinge</th>
<th>Summe</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2010/2011</td>
<td>41</td>
<td>147</td>
<td>184</td>
<td></td>
<td></td>
<td>372</td>
</tr>
<tr>
<td>2011/2012</td>
<td>39</td>
<td>175</td>
<td>145</td>
<td></td>
<td></td>
<td>359</td>
</tr>
<tr>
<td>2012/2013</td>
<td>29</td>
<td>184</td>
<td>111</td>
<td></td>
<td></td>
<td>324</td>
</tr>
<tr>
<td>2013/2014</td>
<td>13</td>
<td>210</td>
<td>130</td>
<td></td>
<td></td>
<td>353</td>
</tr>
<tr>
<td>2014/2015</td>
<td>29</td>
<td>206</td>
<td>108</td>
<td></td>
<td></td>
<td>343</td>
</tr>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>19</td>
<td>175</td>
<td>91</td>
<td></td>
<td></td>
<td>285</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>15</td>
<td>153</td>
<td>90</td>
<td></td>
<td></td>
<td>98</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Zahl der Studierenden am Standort Bad Hersfeld

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schuljahr</th>
<th>Hauptschule</th>
<th>Realschule</th>
<th>Abitur</th>
<th>Vorlaufkurse</th>
<th>Sprachkurse für Flüchtlinge</th>
<th>Summe</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2010/2011</td>
<td>13</td>
<td>59</td>
<td>39</td>
<td></td>
<td></td>
<td>111</td>
</tr>
<tr>
<td>2011/2012</td>
<td>5</td>
<td>50</td>
<td>35</td>
<td></td>
<td></td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>2012/2013</td>
<td>13</td>
<td>38</td>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>2013/2014</td>
<td>0</td>
<td>52</td>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>2014/2015</td>
<td>0</td>
<td>64</td>
<td>35</td>
<td></td>
<td></td>
<td>99</td>
</tr>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>0</td>
<td>41</td>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>0</td>
<td>45</td>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td>27</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Raumprogramm
Schule für Erwachsene, Schule in Bad Hersfeld

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl Schüler/-innen</th>
<th>85</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>560,20</td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-in</td>
<td>6,59</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Allgemeine Unterrichtsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td>2</td>
<td>ja</td>
<td>Minutzung der Räume der Geistalschule</td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>5</td>
<td>ja</td>
<td>Minutzung der Räume der Geistalschule</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Fachräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td>3</td>
<td>264</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td>1</td>
<td>62</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Multifunktionale Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztraum / Sanitäter</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Betreuungsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. Verwaltung</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>1</td>
<td>48</td>
<td>Minutzung der Räume der Geistalschule</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>20</td>
<td>Minutzung der Räume der Geistalschule</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. Sportbereich</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. Sonstiges</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
6. Sonderpädagogische Förderung und Inklusion

6.1. Allgemeines
Eine freiheitliche und gleichberechtigte soziale Inklusion öffnet nicht nur das bestehende Schulsystem, um nach Maßgabe des Möglichen für Schülerinnen und Schülern mit einem Anspruch auf sonderpädagogische Förderung Platz zu finden. Vielmehr ist das Schulsystem so zu verstehen, dass Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigungen und Behinderungen von vornherein darin selbstverständlich zugehörig sind.

Der gleichberechtigte Zugang in die allgemeine Schule wurde im novellierten Hessischen Schulgesetz in den §§ 49 und 54 verankert.

Der § 49 HSchG stellt an prominenter Stelle den Förderauftrag der allgemein bildenden und beruflichen Schulen heraus. Kinder und Jugendliche, die zur Gewährleistung ihrer körperlichen, sozialen und emotionalen sowie kognitiven Entwicklung in der Schule sonderpädagogischer Hilfen bedürfen, haben gemäß § 49 HSchG einen Anspruch auf sonderpädagogische Förderung. Der Anspruch wird durch die allgemein bildenden und beruflichen Schulen (allgemeine Schulen) und die Förderschulen mit ihren verschiedenen Förderschwerpunkten erfüllt.

Die rechtlichen Grundlagen für die Förderung von Schülerinnen und Schülern im inklusiven Unterricht bilden somit das Hessische Schulgesetz (HSchG), die Verordnung über Unterricht, Erziehung und sonderpädagogische Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen oder Behinderungen (VOSB) sowie die Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses (VOGSV).

Inklusion ist Bestandteil schulischer Arbeit. Die sonderpädagogische Förderung ist unabhängig vom Förderort nach Förderschwerpunkten gegliedert. Förderschwerpunkte mit einer der allgemeinen Schule entsprechenden Zielsetzung sind:

- Sprachheilförderung
- emotionale und soziale Entwicklung
- körperliche und motorische Entwicklung
- Sehen
- Hören
- kranke Schülerinnen und Schüler

Förderschwerpunkte mit einer von der allgemeinen Schule abweichenden Zielsetzung sind:

- Lernen
- geistige Entwicklung

Aufgabe im Förderschwerpunkt Lernen ist es, Kinder und Jugendliche mit einer erheblichen und lang andauernden Lernbeeinträchtigung zu einem den Zielsetzungen entsprechenden Abschluss zu führen, soweit nicht der Übergang in den Bildungsgang einer allgemeinen Schule möglich ist.

Im Rahmen des Förderschwerpunkts geistige Entwicklung ist es die Aufgabe, bei Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung die kulturelle und gesellschaftliche Teilhabe anzustreben, indem Schülerinnen und Schülern Kompetenzen und Kulturtechniken vermittelt werden, die sie befähigen, selbstbestimmt soziale Bezüge mit zu gestalten und zur eigenen Existenzsicherung beizutragen.

Die sonderpädagogische Förderung und Inklusion im Landkreis entspricht den Belangen der gesetzlich vorgeschriebenen Fördermaßnahmen und ist auf die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen und Beeinträchtigungen ausgerichtet. Schülerinnen und Schüler mit umfassenden und langandauernden Behinderungen oder Beeinträchtigungen, die einen Anspruch auf sonderpädagogische Förderung besitzen, können auf Wunsch der Eltern eine Förderschule besuchen. In Trägerschaft des Landkreises...
stehen drei Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt Lernen, eine Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung und eine Schule für Kranke.

6.2. Sonderpädagogische Förderung in der allgemeinen Schule


Im Landkreis Hersfeld-Rotenburg arbeiten alle allgemeinen Schulen inklusiv. Inklusiver Unterricht und inklusive Schulentwicklung sind die zentralen Elemente auf dem Weg zur Entwicklung einer inklusiven Schule. Diese Entwicklung ist untrennbar mit der sonderpädagogischen Förderung und der Qualität der Arbeit der Beratungs- und Förderzentren in der Region verbunden.

Die regionalen Beratungs- und Förderzentren (rBFZ) sind im Landkreis Hersfeld-Rotenburg an zwei Schulen mit dem Förderschwerpunkt Lernen stationiert. Die Heinrich-Auel-Schule sowie die Friedrich-Fröbel-Schule sind regionale Beratungs- und Förderzentren für die Förderschwerpunkte Lernen, Sprachheilförderung sowie emotionale und soziale Entwicklung.


Beide Zentren verantworten die verlässliche und wirksame sonderpädagogische Unterstützungsleistung im Rahmen des inklusiven Unterrichts, unterstützen die Schulen in der Zusammenarbeit mit Eltern und außerschulischen Institutionen wie z.B. den Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe und stellen die Fachkompetenz in den Förderschwerpunkten Lernen, Sprachheilförderung sowie soziale und emotionale Entwicklung sicher.

Sie stellen den allgemeinen Schulen Förderschullehrkräfte für den inklusiven Unterricht im Rahmen des Stellenkontingents zur Verfügung und koordinieren den Einsatz der Förderschullehrkräfte an den allgemeinen Schulen und sind Ansprechpartner in sonderpädagogischen Fragen, vor allem für Lehrkräfte, Eltern und Schülerinnen und Schüler.


Das überregionale Beratungs- und Förderzentrum an der Hermann-Schafft-Schule in Homberg/Efze unterstützt die Förderschwerpunkte Sehen und Hören. Die August-Wilhelm-Mende-Schule in Bebra unterstützt die Förderschwerpunkte körperliche und motorische Entwicklung sowie geistige Entwicklung.

Mit der Novelle des HSchG wurden die inklusiven Schulbündnisse (iSB) in § 52 gesetzlich geregelt. Im Schulträgerbereich Hersfeld-Rotenburg befinden sich zwei inklusive Schulbündnisse in der Umsetzung: das iSB Hersfeld sowie das iSB Rotenburg.
Fortan legitimiert sich sowohl das regionale Beratungs- und Förderzentrum an der Friedrich-Fröbel-Schule als auch das regionale Beratungs- und Förderzentrum an der Heinrich-Auel-Schule durch das inklusive Schulbündnis Hersfeld bzw. Rotenburg.

Zur Teilnahme an den Bündniskonferenzen sind alle Schulen des Einzugsgebietes, die vom Schulträger benannte Vertreterin bzw. der benannte Vertreter sowie die zuständige Dezernentin bzw. der zuständige Dezernent des Staatlichen Schulamtes verpflichtet. Die Konferenzen zielen darauf ab, den Dialog unter den Fachleuten aus Schule, Schulträger, Schulverwaltung und andere Institutionen und Personen mit notwendiger Expertise zu stärken, um die Beziehungen zwischen Schule, regionaler Schulentwicklung sowie deren Bedeutung weiter zu vertiefen.

Das iSB Hersfeld umfasst 30 Schulen. Die zugeordneten Schulen des iSB Hersfeld sind:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schulform</th>
<th>Schule</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>G</td>
<td>Ernst-von-Harnack-Schule</td>
</tr>
<tr>
<td>G</td>
<td>An der Sommerseite</td>
</tr>
<tr>
<td>G</td>
<td>Solztaleschule</td>
</tr>
<tr>
<td>G</td>
<td>Kolibri-Schule</td>
</tr>
<tr>
<td>G</td>
<td>Lingg-Schule</td>
</tr>
<tr>
<td>G</td>
<td>Wilhelm-Neuaus-Schule</td>
</tr>
<tr>
<td>G</td>
<td>Steigleder-Schule</td>
</tr>
<tr>
<td>G</td>
<td>Astrid-Lindgren-Schule Hauneck</td>
</tr>
<tr>
<td>G</td>
<td>Georg-August-Zinn-Schule</td>
</tr>
<tr>
<td>G</td>
<td>Grundschule Hohenroda</td>
</tr>
<tr>
<td>G</td>
<td>Grundschule Aulatal</td>
</tr>
<tr>
<td>G</td>
<td>Fuldataleschule</td>
</tr>
<tr>
<td>G</td>
<td>Grundschule Neuenstein</td>
</tr>
<tr>
<td>G</td>
<td>Kreuzbergschule</td>
</tr>
<tr>
<td>G</td>
<td>Grundschule Landeck</td>
</tr>
<tr>
<td>G</td>
<td>Haunetal-Schule</td>
</tr>
<tr>
<td>G</td>
<td>Herzb ergschule</td>
</tr>
<tr>
<td>G</td>
<td>Grundschule Niederaula</td>
</tr>
<tr>
<td>FS (LER)</td>
<td>Friedrich-Fröbel-Schule</td>
</tr>
<tr>
<td>FS (GE)</td>
<td>August-Wilhelm-Mende-Schule</td>
</tr>
<tr>
<td>FS (LER)</td>
<td>Heinrich-Grupe-Schule</td>
</tr>
<tr>
<td>GOS</td>
<td>Modellschule Obersberg</td>
</tr>
<tr>
<td>KGS</td>
<td>Werratalschule Heringen</td>
</tr>
<tr>
<td>KGS</td>
<td>Gesamtschule Geistal</td>
</tr>
<tr>
<td>KGS</td>
<td>Gesamtschule Obersberg</td>
</tr>
<tr>
<td>KGS</td>
<td>Konrad-Duden-Schule</td>
</tr>
<tr>
<td>KGS</td>
<td>Gesamtschule Niederaula</td>
</tr>
<tr>
<td>KGS</td>
<td>Gesamtschule Schenklengsfeld</td>
</tr>
<tr>
<td>BS</td>
<td>Berufliche Schulen Bad Hersfeld</td>
</tr>
<tr>
<td>BS</td>
<td>Modellschule Obersberg</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Das iSB Rotenburg umfasst 17 Schulen. Die zugeordneten Schulen des iSB Rotenburg sind:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schulform</th>
<th>Schule</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>G</td>
<td>Lindenschule</td>
</tr>
<tr>
<td>G</td>
<td>Brüder-Grimm-Schule</td>
</tr>
<tr>
<td>G</td>
<td>Schule im Baumgarten</td>
</tr>
<tr>
<td>G</td>
<td>Ulfetal-Schule</td>
</tr>
<tr>
<td>G</td>
<td>Eichendorff-Schule</td>
</tr>
<tr>
<td>G</td>
<td>Haselbacherschule</td>
</tr>
<tr>
<td>G</td>
<td>Tannenberg-Schule</td>
</tr>
<tr>
<td>G</td>
<td>Grundschule Ronshausen</td>
</tr>
<tr>
<td>G</td>
<td>Albert-Schweitzer-Schule</td>
</tr>
<tr>
<td>G</td>
<td>Schule am Rhäden</td>
</tr>
<tr>
<td>G</td>
<td>Grundschule Hönebach</td>
</tr>
<tr>
<td>FS (LER)</td>
<td>Heinrich-Auel-Schule</td>
</tr>
<tr>
<td>FS (GE)</td>
<td>August-Wilhelm-Mende-Schule</td>
</tr>
<tr>
<td>IGS</td>
<td>Blumenstein-Schule</td>
</tr>
<tr>
<td>IGS</td>
<td>Brüder-Grimm-Gesamtschule</td>
</tr>
<tr>
<td>KGS</td>
<td>Jakob-Grimm-Schule</td>
</tr>
<tr>
<td>BS</td>
<td>Berufliche Schulen Bebra</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Die iSB verfolgen zwei zentrale Zielsetzungen.

Die erste Zielsetzung betrifft die Berücksichtigung des Elternwunsches zur wohnortnahen Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit einem Anspruch auf sonderpädagogische Förderung.

Die zweite Zielsetzung des iSB betrifft den Einsatz der Förderschullehrkräfte an den allgemeinen Schulen nach den Kriterien der Verlässlichkeit und Wirksamkeit. Der ausschließliche Einsatz der Förderschullehrkräfte der rBFZ an der allgemeinen Schule schafft Klarheit und gewährleistet die nachdrückliche Ausrichtung auf die Gestaltung und Entwicklung des inklusiven Unterrichtes sowie auf die Entwicklung der Schulen. Im Umkehrschluss garantiert die Verankerung aber auch den Schülerinnen und Schülern an den Schulen mit dem Förderschwerpunkt Lernen ein hohes Maß an erforderlicher personeller Kontinuität.
### Sonderpädagogische Einrichtungen zur Unterstützung der allgemeinen Schulen im Schulträgerbereich Hersfeld-Rotenburg

<table>
<thead>
<tr>
<th>Förderschwerpunkte</th>
<th>Überregionales BFZ (üBFZ)</th>
<th>Regionales BFZ (rBFZ)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Körperliche und motorische Entwicklung, geistige Entwicklung</td>
<td>Hören, Sehen</td>
<td>Lernen und Sprachheilförderung und emotionale und soziale Entwicklung</td>
</tr>
<tr>
<td>innerhalb des Schulträgerbereiches Hersfeld-Rotenburg</td>
<td>schulamtsübergreifend, für die Schulträgerbereiche Hersfeld-Rotenburg sowie den Werra-Meißner-Kreis</td>
<td>innerhalb des Schulträgerbereiches Hersfeld-Rotenburg</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung, August-Wilhelm-Mende-Schule Bebra</td>
<td>üBFZ</td>
<td>rBFZ</td>
</tr>
<tr>
<td>in Kooperationen mit den jeweiligen rBFZ</td>
<td>in Kooperation mit den Förderschulen</td>
<td>Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Friedrich-Fröbel-Schule Bad Hersfeld</td>
</tr>
<tr>
<td>im inklusiven Schulbündnis (iSB)</td>
<td>iSB – übergreifend</td>
<td>Zuordnung der allgemeinen Schulen mit allen Bildungsgängen, Sicherung der Übergänge</td>
</tr>
<tr>
<td>innerhalb des Schulträgerbereiches Hersfeld-Rotenburg</td>
<td>geregelte Absprachen mit den rBFZ in Hersfeld und Rotenburg und den Förderschulen im Schulträgerbereich</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>August-Wilhelm-Mende-Schule Bebra, zuständig für das iSB Hersfeld und das iSB Rotenburg</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Absprachen, geregelte Zusammenarbeit</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Quelle: Staatliches Schulamt*
6.3. Förderschwerpunkte

6.3.1. Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Verhaltensauffälligkeiten von Schülerinnen und Schülern werden häufig und in zunehmendem Maße als Hauptbelastungsfaktor für Lehrkräfte und Mitschüler/innen sowie als Beeinträchtigung der Unterrichts- und Erziehungsarbeit der Schulen empfunden.

Vielfach reichen herkömmliche pädagogische Handlungsmöglichkeiten nicht mehr aus, um dem gewachsenen Problemdruck angemessen zu begegnen.


Ziele des Konzeptes sind:

1. Frühzeitige Identifizierung von Beeinträchtigungen im Verhalten zur möglichst rechtzeitigen Umsetzung eines Unterstützungs- und Förderkonzeptes im Zusammenwirken von Schule und Jugendhilfe.
4. Bereitstellung von Unterstützung, die am individuellen Bedarf des Kindes orientiert ist.

Die Jugendämter des Werra-Meißner-Kreises und des Landkreises Hersfeld-Rotenburg stellen für jedes Beratungs- und Förderzentrum eine sozialpädagogische Fachkraft (eine 30-Stunden-Stelle) zur Verfügung; die Einsatzplanung erfolgt durch das Beratungs- und Förderzentrum. Für die Arbeit in der Clearingstelle stehen darüber hinaus Kapazitäten der Koordinatoren des Allgemeinen Sozialen Dienstes zur Verfügung.

Gemeinsamer Auftrag der sozialpädagogischen Fachkräfte und der Lehrkräfte ist es, die emotionale und soziale Entwicklung von Schülerinnen und Schülern mit ausgeprägten Beeinträchtigungen in diesem Bereich in den sozialen Bezugsystemen Schule und Familie zu fördern. Im Vordergrund steht die interdisziplinär ausgerichtete präventive Arbeit.

Die Arbeit im Bereich der Erziehungshilfe konzentriert sich damit auf Prävention und Förderung. Schülerinnen und Schüler verbleiben nach Möglichkeit in ihren originären Lernzusammenhängen und werden dort gefördert.


Die nachfolgende Tabelle zeigt, wieviel Schülerinnen und Schüler gemäß Entgeltanforderung des LWV aus dem Landkreis Hersfeld-Rotenburg die Schloßbergschule besucht haben:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stichtag</th>
<th>Schülerinnen/Schüler</th>
<th>Schuljahr</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>01.04.2017</td>
<td>26</td>
<td>2016/17</td>
</tr>
<tr>
<td>01.10.2016</td>
<td>21</td>
<td>2015/16</td>
</tr>
<tr>
<td>01.04.2016</td>
<td>26</td>
<td>2014/15</td>
</tr>
<tr>
<td>01.10.2015</td>
<td>29</td>
<td>2013/14</td>
</tr>
<tr>
<td>01.04.2015</td>
<td>24</td>
<td>2012/13</td>
</tr>
<tr>
<td>01.10.2014</td>
<td>23</td>
<td>2011/12</td>
</tr>
<tr>
<td>01.04.2014</td>
<td>24</td>
<td>2010/11</td>
</tr>
<tr>
<td>01.10.2013</td>
<td>23</td>
<td>2009/10</td>
</tr>
<tr>
<td>01.04.2013</td>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>01.10.2012</td>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>01.04.2012</td>
<td>28</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>01.10.2011</td>
<td>24</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>01.04.2011</td>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>01.10.2010</td>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>01.04.2010</td>
<td>19</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>01.10.2009</td>
<td>21</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Die Tabelle zeigt, dass - bei insgesamt zurückgehenden Schülerzahlen - trotz frühzeitiger Intervention und Unterstützung der betroffenen Schülerinnen und Schüler die Schülerzahlen nicht gesunken, sondern leicht angestiegen sind. Es wird davon ausgegangen, dass sich diese Tendenz aufgrund der familiären und sozialen Gesellschaftsstrukturen in den kommenden Jahren fortsetzen wird.
6.3.2. Förderschwerpunkte Sehen und Hören


Die nachfolgende Tabelle zeigt, wieviel Schülerinnen und Schüler gemäß Entgeltanforderung des LWV aus dem Landkreis Hersfeld-Rotenburg die Hermann-Schafft-Schule besucht haben:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Haushaltsjahr</th>
<th>Schülerinnen / Schüler</th>
<th>Schuljahr</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2017</td>
<td>6</td>
<td>2016/17</td>
</tr>
<tr>
<td>2016</td>
<td>3</td>
<td>2015/16</td>
</tr>
<tr>
<td>2015</td>
<td>4</td>
<td>2014/15</td>
</tr>
<tr>
<td>2014</td>
<td>2</td>
<td>2013/14</td>
</tr>
<tr>
<td>2013</td>
<td>2</td>
<td>2012/13</td>
</tr>
<tr>
<td>2012</td>
<td>4</td>
<td>2011/12</td>
</tr>
<tr>
<td>2011</td>
<td>5</td>
<td>2010/11</td>
</tr>
<tr>
<td>2010</td>
<td>6</td>
<td>2009/10</td>
</tr>
<tr>
<td>2009</td>
<td>7</td>
<td>2008/09</td>
</tr>
<tr>
<td>2008</td>
<td>4</td>
<td>2007/08</td>
</tr>
<tr>
<td>2007</td>
<td>1</td>
<td>2006/07</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Die Schülerzahlen sind in diesem Förderschwerpunkt so gering, dass ein eigenes Angebot des Landkreises nicht gefordert ist.

6.3.3. Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Schülerinnen und Schüler mit einem Anspruch im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung werden im inklusiven Unterricht der allgemeinen Schulen unterrichtet.

Schülerinnen und Schüler mit einem Anspruch im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und körperliche und motorische Entwicklung können ihren jeweiligen Bedürfnissen und Voraussetzungen entsprechend entweder inklusiv an der allgemeinen Schule oder an der August-Wilhelm-Mende-Schule unterrichtet werden.

6.4. Sonderpädagogische Förderung in der Förderschule

Schülerinnen und Schüler mit umfassenden und langanhaltenden Beeinträchtigungen oder Behinderungen, die einen Anspruch auf sonderpädagogische Förderung haben, können auf Wunsch der Eltern die Förderschule besuchen. Förderschulen sind Angebotsschulen.

Im Landkreis Hersfeld-Rotenburg bestehen fünf Förderschulen. Die Einzugsbereiche der Förderschulen sind bei der Darstellung der einzelnen Schulen aufgeführt.

Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt Lernen sind
- die Heinrich-Auel-Schule in Rotenburg (rBFZ),
- die Friedrich-Fröbel-Schule in Bad Hersfeld (rBFZ) und
- die Heinrich-Grupe-Schule in Philippsthal


Eine Förderschule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ist
- die August-Wilhelm-Mende-Schule in Bebra.

Außerdem wurde zum Schuljahr 2015/2016 in Bad Hersfeld an der Tagesklinik der Kinder- und Jugendpsychiatrie des Herz-Jesu-Krankenhauses Fulda eine Schule für Kranke als Außenstelle der St. Lioba-Schule Fulda eingerichtet.

Das Ziel der Förderschulen besteht grundsätzlich darin, Schülerinnen und Schüler nach Möglichkeit so weit in ihrer Entwicklung zu fördern, dass sie an die allgemeine Schule wechseln bzw. rückgeführt werden oder einen Abschluss an der Förderschule absolvieren können.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Entwicklung der Schülerzahlen im Bereich der Förderschulen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schüleranzahl</td>
</tr>
<tr>
<td>August-Wilhelm-Mende-Schule</td>
</tr>
<tr>
<td>Friedrich-Fröbel-Schule</td>
</tr>
<tr>
<td>Heinrich-Grupe-Schule</td>
</tr>
<tr>
<td>Heinrich-Auel-Schule</td>
</tr>
<tr>
<td>2012/2013</td>
</tr>
<tr>
<td>2013/2014</td>
</tr>
<tr>
<td>2014/2015</td>
</tr>
<tr>
<td>2015/2016</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Quelle: FD Schulen und Gebäude auf der Grundlage des Hessischen Informationssystems „Hesis“

Die regionale Entwicklung der Schülerzahlen in den Schulen mit dem Förderschwerpunkt Lernen steht in einem engen Zusammenhang mit dem Wunsch der Eltern zum Förderort, so dass eine Prognose nur schwer möglich ist.

Im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung sind steigende Schülerzahlen an der Förderschule und im inklusiven Unterricht zu verzeichnen. Die August-Wilhelm-Mende-Schule öffnet sich im Rahmen des inklusiven Unterrichtes in besonderer Weise ihrem Umfeld.

Es wird davon ausgegangen, dass die Schülerzahlen an den Förderschulen im Planungszeitraum überwiegend konstant bleiben.

Das Angebot der zurzeit existierenden Förderschulen soll im Landkreis aufrechterhalten werden. Dies gilt insbesondere auch für die Heinrich-Grupe-Schule in Philippsthal, die den Schülerinnen und Schülern eine ortsnahe Beschulung ohne unverhältnismäßig lange Anfahrtswege gewährleisten soll.

### 6.6. Bauliche Maßnahmen – Inklusion


Die nachfolgende Tabelle des Fachdienstes Schulen und Gebäude gibt einen Überblick über die derzeitige Situation (Stand Mai 2017).
<table>
<thead>
<tr>
<th>Schulform</th>
<th>Name</th>
<th>Behinderten-toilette vorhanden</th>
<th>Gebäudeteile barrierefrei</th>
<th>Schule komplett barrierefrei</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Grundschule</td>
<td>Lindenschule Heinebach</td>
<td>x (Turnhalle)</td>
<td>Tünnhalle über Seiteneingang</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grundschule</td>
<td>Kolibrischule Asbach</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grundschule</td>
<td>Lingschule Bad Hersfeld</td>
<td>x</td>
<td>Küche, 2 Klassen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grundschule</td>
<td>Ernst-von-Hannack-Schule Bad Hersfeld</td>
<td>x</td>
<td>2 Klassen, Essensbereich</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grundschule</td>
<td>Wilhelm-Neuhaus-Schule Bad Hersfeld</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grundschule</td>
<td>Grundschule &quot;An der Sommerseite&quot; Bad Hersfeld</td>
<td></td>
<td>Betreuung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grundschule</td>
<td>Solzalschule Sorga</td>
<td>x</td>
<td>Betreuung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grundschule</td>
<td>Brüder-Grimm-Schule, Grundschule Bebra</td>
<td>x</td>
<td>3 Klassen (D-Trakt)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grundschule</td>
<td>Schule im Baumgarten Breitenbach</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grundschule</td>
<td>Ufetal-Schule Weiterode</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grundschule</td>
<td>Herzbergschule Breitenbach a. H.</td>
<td>x</td>
<td>3 Klassen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grundschule</td>
<td>Eichendorff-Schule Cornberg</td>
<td></td>
<td>Neubau</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grundschule</td>
<td>Steigleder-Schule Friedewald</td>
<td>x</td>
<td>3 Klassen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grundschule</td>
<td>Asnl-Lindgren-Schule Unterhaun</td>
<td>x</td>
<td>4 Klassen, Betreuung, Essen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grundschule</td>
<td>Hasnetal-Schule Neukirchen</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grundschule</td>
<td>Georg-August-Zinn Schule Heringen</td>
<td>x</td>
<td>Lehrerzimmer, einzelne Klassen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grundschule</td>
<td>Georg-August-Zinn Schule, Standort Wöllershausen</td>
<td>x (Turnhalle)</td>
<td>x (kaufm. Trakt + Bgym)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grundschule</td>
<td>Grundschule Hohenroda - Mansbach</td>
<td>x</td>
<td>verzeinzelte Klassen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grundschule</td>
<td>Grundschule Aulatal Kirchheim</td>
<td>x</td>
<td>Betreuung, 3 Klassen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grundschule</td>
<td>Fuldal-Schule Friedos</td>
<td>x</td>
<td>Betreuung, 6 Klassen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grundschule</td>
<td>Tannenberg-Schule Nentershausen</td>
<td>x</td>
<td>Betreuung, 3 Klassen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grundschule</td>
<td>Grundschule Obergeis</td>
<td>x</td>
<td>Küche, 4 Klassen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grundschule</td>
<td>Grundschule Niederaula</td>
<td>x</td>
<td>Küche, 2 Klassen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grundschule</td>
<td>Kreuzbergschule Philippsthal</td>
<td>x (Turnhalle)</td>
<td>x (kaufm. Trakt + Bgym)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grundschule</td>
<td>Grundschule Ronshausen</td>
<td></td>
<td>vereinzelte Klassen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grundschule</td>
<td>Haselbachschule L sensualenhausen</td>
<td></td>
<td>Aufzug wäre möglich</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grundschule</td>
<td>Albert-Schweitzer-Schule Rotenburg</td>
<td>x</td>
<td>Betreuung, Essen, 4 Klassen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grundschule</td>
<td>Grundschule Landes Schenkelkengfeld</td>
<td></td>
<td>4 Klassen, Verwaltung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grundschule</td>
<td>Grundschule Hönebach</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grundschule</td>
<td>Grundschule am Rhäden Obersuhl</td>
<td></td>
<td>Klassen im Erdgeschoß</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Abendschule</td>
<td>Schule für Erwachsene Bad Hersfeld</td>
<td>x</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsschule</td>
<td>Berufliche Schulen Bad Hersfeld</td>
<td>x</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsschule</td>
<td>Berufsschule Ronshausen</td>
<td></td>
<td>vereinzelte Klassen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsschule</td>
<td>Berufsschule Hasebachschule L sensualenhausen</td>
<td></td>
<td>Aufzug wäre möglich</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Berufsschule</td>
<td>Berufsschule Albert-Schweitzer-Schule Rotenburg</td>
<td>x</td>
<td>Betreuung, Essen, 4 Klassen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Förderschule</td>
<td>Friedrich-Fröbel-Schule Bad Hersfeld</td>
<td>x</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Förderschule</td>
<td>August-Wilhelm-Mende Schule Bebra</td>
<td>x</td>
<td>x (kaufm. Trakt + Bgym)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Förderschule</td>
<td>Heinrich-Grupe-Schule Philippsthal</td>
<td>x (Turnhalle)</td>
<td>1 Klasse, Verwaltung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Förderschule</td>
<td>Heinrich-Auel-Schule Rotenburg</td>
<td>x</td>
<td>6 Räume, Lehrküche, Aula</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamtschule</td>
<td>Gesamtschule Obersburg Bad Hersfeld</td>
<td>x</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamtschule</td>
<td>Modellschule Obersberg Bad Hersfeld</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sportanlage</td>
<td>Waldhessenhalle Bad Hersfeld</td>
<td>x</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sportanlage</td>
<td>Stadion Obersberg</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sportanlage</td>
<td>Schwimmbad Obersberg</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamtschule</td>
<td>Gesamtschule Geitale Bad Hersfeld</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
</tr>
<tr>
<td>Sportanlage</td>
<td>Waldhessenhalle Bad Hersfeld</td>
<td>x</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamtschule</td>
<td>Konrad-Duden-Schule Bad Hersfeld</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
</tr>
<tr>
<td>Sportanlage</td>
<td>Sporthalle Konrad-Duden-Schule</td>
<td>x</td>
<td></td>
<td>x</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamtschule</td>
<td>Brüder-Grimm-Gesamtschule, Bebra, Kerschensteiner Str.</td>
<td>x (Turnhalle)</td>
<td>x</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sportanlage</td>
<td>Großsporthalle Bebra</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamtschule</td>
<td>Brüder-Grimm-Gesamtschule, Am Bünberg</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamtschule</td>
<td>Werratalschule Heringen</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sportanlage</td>
<td>Großsporthalle Heringen</td>
<td>x</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamtschule</td>
<td>Gesamtschule Niederaula</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
</tr>
<tr>
<td>Sportanlage</td>
<td>Großsporthalle Niederaula</td>
<td>x</td>
<td></td>
<td>x</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamtschule</td>
<td>Jakob-Grimm-Schule, Rotenburg, Braacher Str.</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
</tr>
<tr>
<td>Sportanlage</td>
<td>Großsporthalle Rotenburg</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamtschule</td>
<td>Jakob-Grimm-Schule, Rotenburg, Ast. Heinebach</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamtschule</td>
<td>Jakob-Grimm-Schule, Föderstufe, Bernhard-Faust-Str.</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamtschule</td>
<td>Grasamtschule Schenkelkengfeld</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sportanlage</td>
<td>Großsporthalle Schenkelkengfeld</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamtschule</td>
<td>Blumenstein-Schule Obersuhl</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
</tr>
<tr>
<td>Sportanlage</td>
<td>Großsporthalle Wildeck-Obersuhl</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
<td>x</td>
</tr>
</tbody>
</table>
6.7. Förderschulen im Einzelnen
6.7.1. Friedrich-Fröbel-Schule

**Schulnummer:** 8226  
**Schulform:** Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen  
**Schulische Angebote:** Ganztagsprogramm Profil I  
**Schulstandort:** Bad Hersfeld  
**Einzugsbereich:** Stadt Bad Hersfeld, Gemeinde Haunetal, Gemeinde Hauneck, Ludwigsau, Gemeinde Neuenstein, Gemeinde Breitenbach a. H., Gemeinde Niederaula, Gemeinde Kirchheim  

**Kontakt**  
Friedrich-Fröbel-Schule  
Vitalisstraße 9  
36251 Bad Hersfeld  
Tel.: 06621 15900  
Fax: 06621 965945  
Mail: poststelle@lh.bad-hersfeld.schulverwaltung.hessen.de

**Schulleitung:** Erika Barten

**PROFIL**

Bei der Erziehung muss man etwas aus dem Menschen herausbringen und nicht in ihn hinein.“ „Erziehung ist Beispiel und Liebe – sonst nichts.“ (Friedrich Fröbel)

Die Friedrich-Fröbel-Schule ist eine der ältesten hessischen Förderschulen.

Im September 2002 bekam das *regionale sonderpädagogische Beratungs- und Förderzentrum (rBFZ)* das klare Mandat des Kultusministeriums, den inklusiven Unterricht in der Region voranzutreiben und zu etablieren.  


Wenn ein Kind
  o Eine besondere Lernumgebung benötigt
  o Im Lernen einer speziellen Förderung bedarf
  o Individuelle Probleme in seiner schulischen Entwicklung zeigt …
  …dann bietet die Friedrich-Fröbel-Schule ein gutes Konzept!


SCHWERPUNKTE IM UNTERRICHT, BESONDERE SCHULANGEBOTE, PROJEKTE UND KOOPERATIONEN

Wir stehen für:
  ➔ Einen handlungsorientierten Unterricht - Lernen durch praktisches Tun mit allen Sinnen
  ➔ Positive Verstärkung und Beurteilung bezogen auf die individuellen Möglichkeiten
  ➔ Rhythmisierung, gemeinsame Unternehmungen, Klassenlehrerprinzip mit festen Bezugspersonen
  ➔ Die Kooperation zwischen Schülerinnen und Schülern, Eltern, Lehrerkollegium und außerschulischen Partnern – Arbeit an gemeinsamen Zielen
  ➔ Kommunikation und Teamorientierung – Vernetzung und kurze Wege für Austausch und Absprachen sowie Klassenleitungsteam

• Schwerpunkte in der pädagogischen Arbeit
  - Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung
  - das Lernen lernen
  - Vernetzung mit außerschulischen Institutionen
  - Berufssorientierung - Betriebspraktika
  - Hauptschulabschluss/qualifizierender Hauptschulabschluss
  - Sprachheilunterricht
  - Schwimmunterricht
  - Gesunde Ernährung - So macht Essen Spaß -
  - Zahnprophylaxe - Schulzahnarzt
  - Sportförderunterricht
  - Schwimmunterricht
  - Verkehrserziehung
  - Klassenfahrten
  - Projektwochen
  - Autorenlesungen
  - Vorlesewettbewerb
  - Knobelolympiade
  - Weihnachtswerkstatt/-basar

- 290 -
• Förderangebote und Arbeitsgemeinschaften
  - Logopädie und Ergotherapie in Zusammenarbeit mit dem Frühförderzentrum
  - Präventive Zusammenarbeit mit den Jugendsachbearbeitern der Polizei und dem Verein SMOG e. V.
  - Schule machen ohne Gewalt

AUSSTATTUNG UND BESONDERE EINRICHTUNGEN
  - Naturnaher Schulhof mit Spielmöglichkeiten
  - Fußballfeld im Freien, große Turnhalle
  - Aula mit Bühne
  - PC-Raum mit ausreichend Arbeitsplätzen und Internetzugang
  - Schülerbücherei, Spielraum
  - Fachräume für Musik, Kunst, Biologie, Physik, Werken, Handarbeiten
  - Schulküche, Bistro
  - Räumlichkeiten für Betreuung und Gianztagsangebot

BETREUUNGSANGEBOT

Die Betreuung an der Friedrich-Fröbel-Schule wird in Zusammenarbeit mit der Pädagogisch Therapeutischen Wohngruppe (PTW) Schumann Held gGmbH organisiert und findet von 11.00 bis 14.00 Uhr statt.

Das Gianztagsprogramm im Profil 1 findet wöchentlich dienstags, mittwochs und donnerstags bis 15.30 Uhr statt. An diesen Tagen erhalten die Schülerinnen und Schüler in der Schule ein Mittagessen.

BETREUUNGSZEITEN

- täglich, 11:00 – 14:00 Uhr
- dienstags, mittwochs, donnerstags bis 15.30 Uhr
Name der Schule: Friedrich-Fröbel-Schule
Schulnummer: 8226
Schulform: Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Lernen
Schulstandort: Bad Hersfeld
Einzugsbereich: Stadt Bad Hersfeld, Gemeinde Haunetal, Gemeinde Hauneck, Gemeinde Ludwigsau, Gemeinde Neuenstein, Gemeinde Breitenbach a. H., Gemeinde Niederaula, Gemeinde Kirchheim

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schuljahr</th>
<th>Kategorie</th>
<th>Primarbereich</th>
<th>Sekundarbereich I</th>
<th>Summe</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Kl. 1</td>
<td>Kl. 2</td>
<td>Kl. 3</td>
<td>Kl. 4</td>
</tr>
<tr>
<td>2010/2011</td>
<td>Schüler</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Klassen</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2011/2012</td>
<td>Schüler</td>
<td>5</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Klassen</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2012/2013</td>
<td>Schüler</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Klassen</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2013/2014</td>
<td>Schüler</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Klassen</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2014/2015</td>
<td>Schüler</td>
<td>4</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Klassen</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>Schüler</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Klassen</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>Schüler</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Klassen</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schuljahr</th>
<th>Kategorie</th>
<th>Primarbereich</th>
<th>Sekundarbereich I</th>
<th>Summe</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Kl. 1</td>
<td>Kl. 2</td>
<td>Kl. 3</td>
<td>Kl. 4</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>Schüler</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Klassen</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 292 -
### Raumprogramm

**Friedrich-Fröbel-Schule in Bad Hersfeld**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl Schüler/-innen</th>
<th>106</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>4.510,72</td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-in</td>
<td>42,55</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barriere-freiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>1. Allgemeine Unterrichtsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>2. Fachräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>5</td>
<td>199</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td>3</td>
<td>165</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td>2</td>
<td>49</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td>1</td>
<td>35</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td>2</td>
<td>76</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>3. Multifunktionale Räume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td>1</td>
<td>84</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td>1</td>
<td>52</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td>2</td>
<td>30</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztraum / Sanitäter</td>
<td>1</td>
<td>21</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>4. Betreuungsräume</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td>4</td>
<td>80</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>5. Verwaltung</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>2</td>
<td>46</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>35</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td>76</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td>1</td>
<td>20</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>1</td>
<td>16</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>4</td>
<td>57</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>6. Sportbereich</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>288</td>
<td>nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>7. Sonstiges</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
6.7.2. August-Wilhelm-Mende-Schule

Schulnummer: 8248
Schulform: Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung und einer Abteilung für körperlich-motorische Entwicklung
Schulische Angebote: Ganztagsschule Profil III
Schulstandort: Bebra
Einzugsbereich: alle Städte und Gemeinden im Kreisgebiet
Kontakt: August-Wilhelm-Mende-Schule
Fröbelweg 5
36179 Bebra
Tel.: 06622 5222
Fax: 06622 918974
Mail: poststelle@pb.bebra.schulverwaltung.hessen.de

Schulleitung: Michael Kutzmann

PROFIL


SCHWERPUNKTE IM UNTERRICHT


Die Grundlage des Unterrichts beruht auf laufend fortgeschriebenen individuellen Förderplänen, deren Grundlage wiederum eine ständige Prozessdiagnostik ist. Die Prinzipien der Individualisierung und Differenzierung werden konsequent umgesetzt.
BESONDERE SCHULANGEBOTE, PROJEKTE UND KOOPERATIONEN

- Diagnostik im Bereich des Förderauftrages unserer Schule
- Beratung und Diagnostik im Bereich Unterstützte Kommunikation im Unterricht und Schulleben
- regionale und landesweite Kooperation im Bereich Unterstützte Kommunikation
- ETEP (entwicklungstherapeutisch-/pädagogischer Ansatz für die Bereiche soziale, emotionale, kognitive Entwicklung)
- Berufsorientierung (Betriebspraktika, Betriebswerkungen, Kennenlernen verschiedener Berufsfelder, Potentialanalyse)
- klassenübergreifende Praxistage in der Berufsorientierungsstufe (Schülerkiosk „BOSKI“, schulinterne Dienstleistungsangebote „Schulhandwerker“ und „Büro-Dienste“)
- Arbeitslehreunterricht in der Hauptstufe (Wohntraining, Techniken der Holzbearbeitung, Tonwerken, Hauswirtschaft)
- klassenübergreifende Projektwoche
- Sport und Bewegung (schuleigene Turnhalle)
- Zertifizierung zur Gesunden Schule
- Ästhetische Erziehung
- Gestaltung öffentlicher Räume durch die Kunst-AG
- Therapieangebote in der Schule (externe Anbieter: Ergo- und Physiotherapie, Logopädie)

- wesentliche Kooperationspartner:

Soziale Förderstätte Bebra und Bad Hersfeld, Frühförderzentrum, Familienunterstützender Dienst der Lebenshilfe Bad Hersfeld (Nachmittagstreuung), Jugendverkehrsschule, regionale Beratungs- und Förderzentren (rBFZ) Bad Hersfeld und Rotenburg, überregionales Beratungs- und Förderzentrum (üBFZ) Hören und Seen Homberg/Efze, Interdisziplinäres Netzwerk UK (INUK), Regionales Netzwerk UK (UK Regio), Berufsbildungswerk Nordhessen, Agentur für Arbeit, Stadt Bebra, Startbahn Fulda, Volunta

• Förderangebote, Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebot

- Ganztagschule Profil 3 – verpflichtender Ganztagsunterricht mit Mittagessenversorgung
- in Kooperation ein zusätzliches Betreuungsangebot an 5 Tagen bis 18.00 Uhr
- Mobilitätstraining und Verkehrserziehung / „Verkehrsgarten“
- interessenorientierte klassenübergreifende Schüler-AGs (Schwimmen, Theater, Fußball, Reiten, Spielen, Tanzen, Musik, Kunst, Werken, Naturfreunde, Kreativ-AG)
- tiergestützte Pädagogik
- Schulmannschaft Fußball
- Klassenfahrten

AUSSTATTUNG UND BESONDERE EINRICHTUNGEN

- Pro Klasse eine Küche und in Klassen der Grundstufe ein Versorgungsraum für Hygiene
- Informationstechnische Ausstattung mit Internetzugang in allen Klassen
- iPads für Unterstützte Kommunikation und zur Differenzierung im Unterricht
- Sehr schönes Außengelände mit Hartsportplatz für Hand-, Fuß- und Basketball, Wiesen, Spielgeräten, Fahrzeugpause auf separiertem Pausengelände
- Moderne und sehr gut ausgestattete Lehrküche mit angrenzendem Speiseraum
- Neue, sehr gut ausgestattete Einfeld-Sporthalle
- Theater- und Musikraum mit Bühnentechnik und flexibler Schwarzlichtbühne
- Werkräume mit gehobener Ausstattung (Holz/Ton/Papier)
- Snoezelen-Raum
- Luftkissenraum und Bällchenbad
- Sehr gute Ausstattung mit Hilfsmitteln zur „Unterstützten Kommunikation“, Lehr- und Lernmittel für alle Fachbereiche
- Aula, Lehrerzimmer und Konferenzraum

**Einrichtungen und Hilfsmittel für Schülerinnen und Schüler**
- Gut ausgestattetes Gebäude
- Behinderungsspezifische Möbel und Hilfsmittel
- Versorgungsräume für Hygiene mit Therapieliegen
- Behindertengerechte Toiletten
- Fahrstuhl
- Orthopädie-Sprechstunde zur Hilfsmittelversorgung
- Behindertenbad mit Lifter und Hubbadewanne
Name der Schule: August-Wilhelm-Mende-Schule
Schulnummer: 8248
Schulform: Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung und einer Abteilung für Körperbehinderte
Schulstandort: Bebra
Einzugsbereich: alle Städte und Gemeinden im Kreisgebiet

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schuljahr</th>
<th>Kategorie</th>
<th>Primarbereich</th>
<th>Sekundarbereich I</th>
<th>Sekundarbereich II</th>
<th>Summe</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Kl. 1</td>
<td>Kl. 2</td>
<td>Kl. 3</td>
<td>Kl. 4</td>
<td>Zw.-Su.</td>
</tr>
<tr>
<td>2010/2011</td>
<td>Schüler</td>
<td>7</td>
<td>10</td>
<td>5</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Klassen</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>2011/2012</td>
<td>Schüler</td>
<td>6</td>
<td>10</td>
<td>6</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Klassen</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>2012/2013</td>
<td>Schüler</td>
<td>1</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Klassen</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2013/2014</td>
<td>Schüler</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Klassen</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2014/2015</td>
<td>Schüler</td>
<td>8</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Klassen</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>Schüler</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Klassen</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>Schüler</td>
<td>13</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Klassen</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schuljahr</th>
<th>Kategorie</th>
<th>Primarbereich</th>
<th>Sekundarbereich I</th>
<th>Sekundarbereich II</th>
<th>Summe</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Kl. 1</td>
<td>Kl. 2</td>
<td>Kl. 3</td>
<td>Kl. 4</td>
<td>Zw.-Su.</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>Schüler</td>
<td>8</td>
<td>13</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Klassen</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Raumprogramm**

August-Wilhelm-Mende-Schule in Bebra

Anzahl Schüler/-innen: 92  
Bruttogrundfläche (BGF) in m²: 2.923,69  
m² BGF pro Schüler/-in: 31,78

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Allgemeine Unterrichtsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Fachräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>7</td>
<td>250</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td>1</td>
<td>49</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td>1</td>
<td>82</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Multifunktionale Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td>1</td>
<td>18</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td>1</td>
<td>68</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td>1</td>
<td>76</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td>1</td>
<td>12</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztraum / Sanitäter</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalt / Inklusion</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Betreuungsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. Verwaltung</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>2</td>
<td>45</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>22</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrzimmer</td>
<td>1</td>
<td>87</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td>1</td>
<td>54</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td>1</td>
<td>22</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td>11</td>
<td>108</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. Sportbereich</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>180</td>
<td>ja</td>
<td>1-Feld-Halle im Multifunktionsgebäude</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. Sonstiges</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td>7</td>
<td></td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Therapieräume</td>
<td>5</td>
<td>175</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
# 6.7.3. Heinrich-Grupe-Schule

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schulnummer:</th>
<th>8257</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schulform:</td>
<td>Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulische Angebote:</td>
<td>Ganztagsprogramm Profil 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulstandort:</td>
<td>Philippsthal</td>
</tr>
<tr>
<td>Einzugsbereich:</td>
<td>Stadt Heringen, Gemeinde Philippsthal, Gemeinde Hohenroda, Gemeinde Schenklengsfeld, Gemeinde Friedewald</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontakt:</td>
<td>Heinrich-Grupe-Schule Schulweg 4 36269 Philippsthal Tel.: 06620 8931 Fax: 06620 918895 Mail: <a href="mailto:poststelle@lh.heimboldshausen.schulverwaltung.hessen.de">poststelle@lh.heimboldshausen.schulverwaltung.hessen.de</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung:</td>
<td>Simone Weber</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**PROFIL**

- **Förderschule und BFZ-Arbeit**

Die Heinrich-Grupe-Schule ist Angebotsschule. Die Schülerinnen und Schüler der Schule werden gegenwärtig in vier Klassen unterrichtet.


- **Zum Leitbild der Schule**

Wer erfolgreiches schulisches Lernen will, muss sich um die Menschen kümmern. Wer will, dass Menschen zukunftsfähig werden, fit für ihr Leben werden, muss Einfluss darauf nehmen, auf das, was sie tun, wie, wo, mit wem, warum.

Die Heinrich-Grupe-Schule setzt sich daher zum Ziel die Lernenden zu befähigen, fit für ihr Leben zu machen. Dieses Leitbild trägt sich durch alle Schulstufen.
„Fit für das Leben“ heißt

in der Grundstufe (Klasse 1 bis 4) Fit für’s Lernen
in der Mittelstufe (Klasse 5 bis 6) Fit für’s Erwachsenwerden
in der Berufsorientierungsstufe (Klasse 7 bis 10) Fit für’s Berufsleben

Dafür bietet die Heinrich-Grupe-Schule eine umfassende individuelle Förderung, die auf jede einzelne Schülerin/jeden einzelnen Schüler zugeschnitten ist.

Die folgenden pädagogischen Grundsätze sind handlungsleitend und tragen zur Umsetzung des Leitbildes bei:
• Wir verstehen Schule als Ort des Lernens, Erlebens und Gestaltens.
• Wir begegnen uns mit Wertschätzung, Toleranz und Offenheit.
• Wir fördern unsere Schülerinnen und Schüler in kooperativer Zusammenarbeit in unterschiedlichen Lehr- und Lernformen.
• Wir entwickeln und fördern Kompetenzen unserer Schülerinnen und Schüler zur selbständigen Lebensbewältigung, orientiert an den gegenwärtigen gesellschaftlichen und individuellen Bedingungen.
• Wir nehmen die Schülerinnen und Schüler als eigenständige Persönlichkeiten wahr und fördern sie ganzheitlich in ihrer Entwicklung.

SCHWERPUNKTE IM UNTERRICHT, BESONDERE SCHULANGEBOTE, PROJEKTE UND KOOPERATIONEN

• Schule und Gesundheit
Im Rahmen „Gesundheitsförderung an der Heinrich-Grupe-Schule“ werden folgende Bereiche bearbeitet:
  Bewegung und Wahrnehmung
  Ernährung und Verbraucherbildung
  Verkehrserziehung und Mobilitätsbildung
  Sucht- und Gewaltprävention
  Umwelterziehung und ökologische Bildung

• Gestaltung von Übergängen
Die Übergänge für die Schülerinnen und Schüler von der Förderschule in den inklusiven Unterricht und vom inklusiven Unterricht in die Förderschule werden mit hilfreichen Unterstützungsangeboten gestaltet.

• Berufsorientierung
  • Berufsorientierung, Praxistag und Betriebspraktika
  • Eigenes Berufswohlkonzept
  • Kooperation mit der Gesamtschule Schenklengsfeld zur Abnahme der Hauptschulprüfung
  • Kooperation mit der Agentur für Arbeit in Bad Hersfeld im Rahmen der Berufsberatung

• Therapie

• Zusammenarbeit und Kooperationen
Die HGS verfügt über vielfältige kooperative Netzwerkstrukturen. Beispielhaft sind zu nennen:
  KJP (Kinder- und Jugendpsychiatrie) Bad Hersfeld,
  Außenstelle der St. Lioba-Schule Fulda,
  Agentur für Arbeit,
  Kreishandwerkerschaft Bad Hersfeld,
Berufsbildungswerk,
Landespolizei/Bundespolizei,
Fachärzte, Klinikum Bad Hersfeld (Frühförderzentrum),
Jugendamt, Jugendärztlicher Dienst des Gesundheitsamtes,
Kinderarzt, Zahnarzt, Physiotherapie, Ergotherapie Logopädie,
Gemeinde Philippsthal,
Familienaktivierung Rehwald und Gerstenberg,
Ev. Kindertagesstätte,
SBBZ-Lindig (Schule für Heilerziehungspfleger),
Jugendhilfestation „Altes Sägewerk“, 
Pro Familia,
Mädchenwohngruppe Hohenroda, Haus Josia, Wohngruppe Ransbach,
Deutsches Rotes Kreuz,
Hessenforst,
Umweltzentrum,
KSV Hünfeld,
Feuerwehr Philippsthal/Heringen.

AUSSTATTUNG UND BESONDERE EINRICHTUNGEN

- Ergotherapieraum
- PC-Raum; IT-Ausstattung mit Internetzugang
- Lehrküche
- Betreuungsraum für die Grundstufe
- Aula mit Bühne für Veranstaltungen
- Werkraum mit Brennofen
- Sporthalle und Fußballfeld

BETREUUNGSANGEBOT

Die Betreuung an der Heinrich-Gruppe-Schule wird in Trägerschaft des Fördervereins
organisiert. Das Ganztagsprogramm im Profil 1 findet wöchentlich dienstags und 
donnerstags statt. An diesen beiden Tagen erhalten die Schülerinnen und Schüler in der 
Schule ein Mittagessen, welches am Donnerstag im Rahmen des Arbeitslehreunterrichts von 
den Schülerinnen und Schülern selbst zubereitet und gemeinsam im Speiseraum 
eingenommen wird.

BETREUUNGSZEITEN

- täglich, 11:15 – 14:45 Uhr
### Name der Schule: Heinrich-Grupe-Schule

- **Schulnummer:** 8257
- **Schulform:** Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Lernen
- **Schulstandort:** Philippsthal
- **Einzugsbereich:** Stadt Heringen, Gemeinde Philippsthal, Gemeinde Hohenroda, Gemeinde Schenklengsfeld, Gemeinde Friedewald

### Schülerzahlen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schuljahr</th>
<th>Kategorie</th>
<th>Primarbereich</th>
<th>Sekundarbereich I</th>
<th>Summe</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Kl. 1</td>
<td>Kl. 2</td>
<td>Kl. 3</td>
</tr>
<tr>
<td>2010/2011</td>
<td>Schüler</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Klassen</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2011/2012</td>
<td>Schüler</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Klassen</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2012/2013</td>
<td>Schüler</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Klassen</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2013/2014</td>
<td>Schüler</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Klassen</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2014/2015</td>
<td>Schüler</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Klassen</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>Schüler</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Klassen</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>Schüler</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Klassen</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Prognose:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schuljahr</th>
<th>Kategorie</th>
<th>Primarbereich</th>
<th>Sekundarbereich I</th>
<th>Summe</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Kl. 1</td>
<td>Kl. 2</td>
<td>Kl. 3</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>Schüler</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Klassen</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Raumprogramm

#### Heinrich-Grupe-Schule in Philippsthal

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl Schüler/-innen</th>
<th>41</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>1.107,12</td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-In</td>
<td>27,00</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Allgemeine Unterrichtsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>über 60 m²</td>
<td>9</td>
<td></td>
<td>Z. T. 1 Raum barrierefrei</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Fachräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>2</td>
<td>180</td>
<td>nein</td>
<td>Mitnutzung mit Kreuzbergschule</td>
</tr>
<tr>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Musikräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrküche</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Multifunktionale Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bücherei / Bibliothek</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ruheraum / Pausenraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula / Multifunktionsraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mensa / Speiseraum / Cafeteria</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archiv</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arztraum / Sanitäter</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schüleraufenthalts / Inklusion</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Betreuungsräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>für Betreuung genutzte Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. Verwaltung</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Schulleitung</td>
<td>1</td>
<td>30</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>1</td>
<td>30</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerzimmer</td>
<td>1</td>
<td>60</td>
<td>ja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrerarbeitsplätze</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besprechungszimmer</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hausmeister</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lager / Abstellräume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. Sportbereich</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turnhalle</td>
<td>1</td>
<td>288</td>
<td>ja</td>
<td>Mitnutzung mit Kreuzbergschule</td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Turnhalle</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gymnastikraum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angemietete Außensportanlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. Sonstiges</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>außerhalb d. Schule gen. Räume</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>behindertengerechte WC Anlage</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenspielplatz</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aufzug</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
6.7.4.  Heinrich-Auel-Schule

Schulnummer: 8237
Schulform: Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen
Schulische Angebote: Ganztagsprogramm Profil I
Schulstandort: Rotenburg a. d. Fulda
Einzugsbereich: Stadt Bebra, Stadt Rotenburg, Gemeinde Alheim, Gemeinde Ronshausen, Gemeinde Wildeck, Gemeinde Cornberg, Gemeinde Nentershausen

Kontakt: Heinrich-Auel-Schule
Bernhard-Faust-Str. 28
36199 Rotenburg a. d. Fulda
Tel.: 06623 2666
Fax: 06623 410947
Mail: poststelle@lh.rotenburg.schulverwaltung.hessen.de
Homepage: https://hasrotenburg.wordpress.com

Schulleitung: Sabine Flegel

PROFIL

Das Leitbild der Schule lautet: Voneinander lernen, miteinander leben, füreinander da sein.

• Beratungs- und Förderzentrum

Das regionale Beratungs- und Förderzentrum unterstützt und begleitet den inklusiven Unterricht an 14 allgemeinen Schulen. Dazu gehören die Grundschulen in Rotenburg, Bebra, Weiterode, Breitenbach, Ronshausen, Lispenhausen, Cornberg, Nentershausen, Hönebach, Obersuhl, die Gesamtschule Rotenburg, die Gesamtschule Obersuhl und die Gesamtschule in Bebra.

Die Lehrkräfte des BFZ's unterstützen Schülerinnen und Schüler mit einem Anspruch auf sonderpädagogische Förderung in verschiedenen Förderschwerpunkten.

Die Förderschulkolleginnen und Förderschulkollegen haben folgende Arbeitsschwerpunkte:

- Beratung der Schulleitung, der Lehrerinnen und Lehrer, der Schülerinnen und Schüler und der Eltern,
- Diagnostik und Erstellung Förderdiagnostischer Stellungnahmen,
- Förderung der Kinder mit einem Anspruch auf sonderpädagogische Förderung,
- Kooperation mit dem Jugendamt, der KJP, Therapeuten, anderen Institutionen,

- Förderschule mit Förderschwerpunkt LERNEN

SCHWERPUNKTE IM UNTERRICHT, BESONDERE ANGEBOTE UND PROJEKTE

Umwelt und Gesundheit

- Umweltschule
  Zertifikat „Umweltschule“ seit 2004
  Teilzertifikat „Gesundheit“ seit 2016

- Klassenfrühstück, Verpflegung und Zahnpflege
  Gesundes, selbst zubereitetes Frühstück in der Grundstufe
  Bistroangebote an 3 Tagen
  Mittagessen aus regionaler Küche an 2 Tagen
  Kooperation mit Arbeitskreis Jugendzahnpflege, Zahnarztpraxen und Schulzahnarzt

Bewegung

Die Heinrich-Auel-Schule bietet vielseitige Sport- und Bewegungsmöglichkeiten (Sport- und Schwimmunterricht, Motorikraum, Spielzimmer, bewegter Pausenhof mit „Ausleih-Station“).

Therapiemöglichkeiten

- Ergotherapie & Logopädie
  Die Kinder haben auf Rezeptbasis die Möglichkeit, Ergotherapie und Logopädie in der Schule zu erhalten.

- Hühnergehege und Therapiehund
  Die Grundstufenklassen werden regelmäßig von einem ausgebildeten Therapiehund besucht. Seit diesem Jahr sind an der Schule drei Hühner eingezogen, um die sich Schülerinnen und Schüler kümmern.

Berufsvorbereitung und Abschlüsse

- Berufsorientierung

- Betriebspraktika
  In der Berufsorientierungsstufe absolvieren die Schülerinnen und Schüler ein vierwöchiges Blockpraktikum, dem schließt sich im darauf folgenden Schuljahr ein Jahresspraktikum an.

- Förderunterricht
  Differenzierte Angebote von der Grundstufe bis zur Berufsorientierungsstufe werden unterbreitet, auch zur Vorbereitung auf die Rückführung zur Hauptschule.
• **Qualifizierender Hauptschulabschluss**

**Betreuungsangebot**


**Betreuungszeiten**

Montag bis Donnerstag von 11.30 – 13.10 Uhr
Name der Schule: Heinrich-Auel-Schule
Schulnummer: 8237
Schulform: Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Lernen
Schulstandort: Rotenburg
Einzugsbereich: Stadt Bebra, Stadt Rotenburg, Gemeinde Alheim, Gemeinde Ronshausen, Gemeinde Wildeck, Gemeinde Cornberg, Gemeinde Nentershausen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schuljahr</th>
<th>Kategorie</th>
<th>Primarbereich</th>
<th>Sekundarbereich I</th>
<th>Summe</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Kl. 1</td>
<td>Kl. 2</td>
<td>Kl. 3</td>
<td>Kl. 4</td>
</tr>
<tr>
<td>2010/2011</td>
<td>Schüler</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Klassen</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2011/2012</td>
<td>Schüler</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Klassen</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2012/2013</td>
<td>Schüler</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Klassen</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2013/2014</td>
<td>Schüler</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Klassen</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2014/2015</td>
<td>Schüler</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Klassen</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>Schüler</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Klassen</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>Schüler</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Klassen</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prognose:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schuljahr</th>
<th>Kategorie</th>
<th>Primarbereich</th>
<th>Sekundarbereich I</th>
<th>Summe</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Kl. 1</td>
<td>Kl. 2</td>
<td>Kl. 3</td>
<td>Kl. 4</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>Schüler</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Klassen</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 307 -
## Raumprogramm

**Heinrich-Auel-Schule in Rotenburg**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anzahl Schüler/-innen</th>
<th>110</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</td>
<td>3.219,06</td>
</tr>
<tr>
<td>m² BGF pro Schüler/-in</td>
<td>29,26</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Raumprogramm</th>
<th>Heinrich-Auel-Schule in Rotenburg</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>1. Allgemeine Unterrichtsräume</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Anzahl Fläche in m²</td>
<td>Barrierefreiheit</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------</td>
<td>------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>bis 60 m²</td>
<td>über 60 m²</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>z. Tl.</td>
<td>nein</td>
</tr>
<tr>
<td>3 Klassen Erdgeschoss</td>
<td>Nutzung der Räumlichkeiten durch die VHS</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>2. Fachräume</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)</td>
<td>Naturwissenschaftliche Räume</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>191</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>ja</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Sammlungs- u. Vorbereitungsr.</td>
<td>Musikräume</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>EDV- Multimediale Räume</td>
<td>Lehrküche</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>38</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>ja</td>
<td>ja</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 3. Multifunktionale Räume | |
| Bücherei / Bibliothek | Ruheraum / Pausenraum |
| 2 | 1 |
| 54 | 49 |
| z. Tl. | ja |
| Bücherei 2. OG nicht barrierefrei |
| Aula / Multifunktionsraum | Mensa / Speiseraum / Cafeteria |
| 1 | 1 |
| 115 | 71 |
| ja | ja |
| Archiv | Arzttraum / Sanitäter |
| 1 | 1 |
| 21 | 15 |
| ja | ja |
| Schüleraufenthalt / Inklusion | geschulter Aufenthalt |
| 12 | 12 |
| 176 | 176 |
| ja | ja |
| inkl. kl. Gruppenräume | neben Klassenräumen |

| 4. Betreuungsräume | |
| für Betreuung genutzte Räume | |
| 1 | 44 |
| ja |

| 5. Verwaltung | |
| Schulleitung | Sekretariat |
| 3 | 1 |
| 60 | 16 |
| ja | ja |
| Lehrerzimmer | Lehrerarbeitsplätze |
| 1 | 1 |
| 61 | 16 |
| ja | ja |
| Besprechungszimmer | Hausmeister |
| 1 | 1 |
| 30 | 15 |
| ja | ja |
| Lager / Abstellräume | |
| 5 | 1 |
| 76 | ja |

| 6. Sportbereich | |
| Turnhalle | angemietete Turnhalle |
| 1 | 1 |
| 1.260 | nein |
| Minutzung der Großsporthalle |
| Gymnastikraum | Außensportanlage |
| 1 | 1 |
| 68 | nein |
| "Bewegungsraum" im 1. Obergeschoss |

| 7. Sonstiges | |
| außerhalb d. Schule gen. Räume | behindertengerechte WC Anlage |
| 1 | 1 |
| Speiseraum der Jakob-Grimm-Schule |
| Außenspielplatz | Aufzug |
| 1 | 1 |
6.7.5.  St. Lioba-Schule

Schulnummer: 5392
Schulform: Schule für Kranke
Schulstandort: Bad Hersfeld
Einzugsbereich: alle Schulen im Landkreis Hersfeld-Rotenburg
Kontakt: St. Lioba-Schule
Außenstelle Bad Hersfeld
Am Weinberg 19
36251 Bad Hersfeld
Tel.: 06621 8014581
Fax: 06621 8012249
Mail: hef.sekretariat@schule.landkreis-fulda.de

Schulleitung: Tobias Jost

PROFIL


Lernumfeld und pädagogische Arbeit der Schule:
Der Schulbesuch soll positiv wahrgenommen werden. Durch gut gestaltete Lernprozesse, die eigenverantwortliches und selbstständiges Lernen fördern sollen, versucht man Lernrückstände aufzuarbeiten, das Wissen zu erhalten und zu erweitern, soziale Kompetenzen aufzubauen und zu stärken und im besonderen Maße das Selbstvertrauen zu stärken und wichtige Erfolgserlebnisse möglich zu machen.
## Raumprogramm

St. Lioba Schule in Bad Hersfeld

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Anzahl</th>
<th>Fläche in m²</th>
<th>Barrierefreiheit</th>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Anzahl Schüler/-innen</strong></td>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Bruttogrundfläche (BGF) in m²</strong></td>
<td>218,74</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>m² BGF pro Schüler/-in</strong></td>
<td>10,94</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 1. Allgemeine Unterrichtsräume

- bis 60 m²: 3 
- über 60 m²: 

**Anmerkung:** ja angemietet

### 2. Fachräume
- Arbeitslehre (Kunst, Werken, u. ä.)
- Naturwissenschaftliche Räume
- Sammlungs- u. Vorbereitungsr.
- Musikräume
- EDV- Multimediale Räume
- Lehrküche

### 3. Multifunktionale Räume

- Bücherei / Bibliothek
- Ruheraum / Pausenraum
- Aula / Multifunktionsraum
- Mensa / Speiseraum / Cafeteria
- Archiv
- Arzttraum / Sanitäter
- Schüleraufenthalt / Inklusion

**Anmerkung:** ja angemietet

### 4. Betreuungsräume

- für Betreuung genutzte Räume

### 5. Verwaltung

- Schulleitung
- Sekretariat
- Lehrerzimmer
- Lehrerarbeitsplätze
- Besprechungszimmer
- Hausmeister
- Lager / Abstellräume

**Anmerkung:** ja angemietet

### 6. Sportbereich

- Turnhalle
- angemietete Turnhalle
- Gymnastikraum
- Außensportanlage
- angemietete Außensportanlage

### 7. Sonstiges

- außerhalb d. Schule gen. Räume
- behindertengerechte WC Anlage
- Außenspielplatz
- Aufzug

**Anmerkung:** ja, aber im Gebäude vorhanden

- nicht mit angemietet, aber im Gebäude vorhanden

---

- 310 -
7. Anlagen